

OŠ VELI VRH P U L A

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska 2015./2016. godina

KLASA: 602-02/15-01/02
URBROJ: 2168-02-09-15-02-1
Pula, 28. rujna 2015.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA; IZLETI I EKSURZIJE

1. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: RAZREDNA NASTAVA

(kurikulum prema paralelkama)

- Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš
Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi
- Razred: 2.a, 2.b, 2.pš
Razrednici: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković, zamjena Alma Šiljdedić
- Razred: 3.a, 3.b, 3.pš
Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Zdravka Griparić
- Razred: 4.a, 4.b, 4.pš
Razrednici: Jasenka Koren, Mirela Kolić, zamjena Dina Biserović, Anita Peruško

Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: PREDMETNA NASTAVA

(kurikulum prema nastavnim predmetima, SRO)

- Razred: 5.a, 5.b, 5.c
Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Dubravka Štemberger
- Razred: 6.a, 6.b, 6.c
Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović
- Razred: 7.a, 7.b, 7.c
Razrednici: Ariana Bason, Danijela Deželjin Čuturilo, Sanja Nježić
- Razred: 8.a, 8.b
Razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući

2. Planovi i programi na programima INA 5. – 8. razred

3. Planovi i programi na dodatnoj nastavi 5.- 8. razred

4. PROJEKTI

PROJEKT „POKRETOU DO ZDRAVLJA“

- vanjski suradnici, suradnja Medicinska škola Pula, Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog

PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“

- voditelji projekta Raifa Ginovski, knjižničarka, Nada Arzenšek, pedagog

PROJEKT „GLOBE PROGRAM“

– voditelji projekta Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i Radojka Marinković, učiteljica geografije

PROJEKT „FAIR TRADE TRGOVINA ZA FAIR TRADE DRUŠTVO“

– voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

PROJEKT – UNICEF – „ŠKOLA ZA AFRIKU“

- voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i razrednici MŠ i PŠ

PROJEKT „VILA MARIJA“

- voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture

PROJEKT „MANDRAČ“

- voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture

PROJEKT „DELTA BLUES BAND COVER“

- voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture

PROJEKT „MEĐUNARODNA SLIKOVNICA HR/CG“

- voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture

PROJEKT PŠ ŠTINJAN „ZAVIČAJ“

- voditelj: Anita Peruško, učitelj RN

PROJEKT „SOLARNI SUNCOKRET“ - EDUKACIJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
O OBNOVLJIVIM IZVORIMA ENERGIJE

– voditelji projekta vanjski suradnici i Darko Karlović, učitelj tehničke kulture

PROJEKT „UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE“ - međunarodna
suradnja škola – OŠ Veli Vrh Pula - OŠ Fraceta Bevka Tolmin, Slovenija

– voditelji projekta učitelji Josip Raić i Tatjana Kadum

PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROJEKT „PULA – POLA – PULJ“

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROJEKT „CROCUS“

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROJEKT „POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH“ - Školstvo na Velom Vrh u
Štinjanu u 20. Stoljeću

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“

- voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROJEKT: „I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU“ radionice pružanja prve
pomoći za OŠ

– voditelj projekta vanjski suradnik dr. Ksenija Družetić Božić, suradnja s OB Pula

PROJEKTNI DAN ŠKOLE - tema: Zavičaj

- Integriran tjedan, učitelji i učenici 1. – 8. razreda

PROJEKT „ZDRAVA PREHRANA“

- voditelji: razrednici nastavnih odjela i kuharica Zlata Kukulj

PROJEKT TZK „Univerzalna škola sporta“

– voditelj vanjski suradnik, učitelj TZK Matija Červeni

PROJEKT „RAZGOVARAJMO S DJECOM SVIJETA“

– voditelji Vesna Opasich i Petra Stokovac, učiteljice PB i djeca PB

PROJEKT „STANOVNIŠTVO“

– voditelj Radojka Marinković, učiteljica geografije, učenici 5.-8. razreda

PROJEKT „VELI VRH – VRHNIKA“

– voditelj Igor Jovanović i Ellissa Tevitian (Slo), učitelji povijesti

PROJEKT „VELI VRH - G.MARTINUZZI“

- voditelj Igor Jovanović, uč. povijesti i Tejana Tomasin, uč. hrvatskog i talijanskog
jezika

PROJEKT „Djeca – Prijatelji bijelog šapa“

– voditelji Udruga Logos Media

PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“

- voditeljica Sanja Nježić, prof. talijanskog jezika i književnosti

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, TAKMIČENJA I SURADNJE

ŠKOLSKI PLANOWI I PROGRAMI

PLANOWI I PROGRAMI TERENSKJE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi
boravak

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Školska knjižnica

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - voditelj str. suradnik Nada Arzenšek, pedagog

ZDRAVSTVENI ODGOJ – voditelji: razrednici, stručni suradnici, učitelji i vanjski suradnici

PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA – šk. liječnik, vanjski suradnici ZZJZ IŽ, Centar za liječenje i prevenciju ovisnosti, stručni suradnici i dr.

RADIONICE

RADIONICE SIGURNI Internet – o društvenim mrežama i zaštiti privatnosti - koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike

RADIONICA „OTVORITE NAM VRATA“ - voditelji učitelji RN i vanjski suradnici učitelji Škole za odgoj i obrazovanje Pula

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR – voditeljica radionica Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Izrada „PLATONOVIH TIJELA“ – voditelji Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematike

NATJECANJA

MATEMATIČKI KLOKAN – koordinator Tatjana Kadum, učiteljica RN, suradnici učiteljice RN, Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematike

FESTIVAL MATEMATIKE – voditelj Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematike

PLESOMANIJA – voditelj Tina Đurišić, učiteljica RN

SURADNJE

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI - Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

SURADNJA – portal Barkun.hr - voditelji Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – Suradnja - Policijska uprava Istarska - postaja prometne policije Pula

BLOGOVI: Blog nastave talijanskog jezika

WEB stranica škole: os-veli-vrh-pu@skole.hr

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2015. / 2016.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Osnovna škola Veli Vrh – Pula

Adresa(mjesto, ulica i broj): Pula, Josipa Zahtile 1

PŠ Štinjan, Štinjan, Varoš 2, tel.: 052/517-276

Šifra škole: 18-069-010

Županija: Istarska

Općina/grad: Pula

Broj i naziv pošte: 52100 Pula

Tel.: 052/534-751, 052/380-848

Fax: 052/534-541

Internetska pošta: e-mail: os-veli-vrh@pu.t-com.hr, ured.os-veli-vrh-pu@skole.hr

Internetska adresa: www.os-veli-vrh-pu@skole.hr

Broj učenika:

I.-IV. razred: 281

V.-VIII. razred: 276

Ukupno: 557

Broj razrednih odjela (ukupno): 24

	I. raz	II. raz	III. raz	IV. raz	UK I.-IV.	V. raz	VI. raz	VII. raz	VIII raz	UK V.-VIII	Sveuk. I.-VIII.
MŠ	3	2	2	2	9	3	3	3	2	11	20
PŠ	1	1	1	1	4						4
UK	4	3	3	3	13	3	3	3	2	11	24

Ravnatelj škole: Irene Rigo

Tajnik škole: Eda Bjelogrić

Pedagog: Nada Arzenšek

Socijalni pedagog – defektolog: Emina Laštrić, zamjena Vedrana Ćosić

Knjižničar: Raifa Ginovski

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Prati smjernice HNOS-a i planirat će se u mjesečnim programima razrednih odjela 1. do 8. razreda. Detaljnija razrada u Školskom kurikulumu.

Neke od aktivnosti za učenike koje će se ostvarivati izvan učionice:

- plivanje – prema planu – ovisno i o neplivačima u sklopu redovne nastave – TZK
- ekskurzije, škola u prirodi
- posjete: Arheološki muzej, Povijesni muzej, Arena, Augustov hram, Nezakcij, Etnografski i povijesni muzej Pazin, Naučna i gradska biblioteka, razne izložbe, sajam knjiga, pekara, uljara, željeznički Kolodvor, brodogradilište «Uljanik», aerodrom, pošta, Agrofarmacija Veli Vrh, sajam cvijeća, Šijanska šuma, Puntizela i dr.
- DND, Dječji tjedan, INK – kazališne predstave, kino predstave kino „Valli“

IZLETI, EKSURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija...od 25.5 2014. nakon usaglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole i Školskom odboru.

Škola u prirodi	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6.	Tijekom šk. god.	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7.	Tijekom šk. god.	Razrednici
Četverodnevni izlet (ekskurzija)	8.	9. / 10. mjesec	Razrednici 8. razreda

1.r – razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
PROSINAC	Posjet HNK I.pl.Zajca u Rijeci Baletna predstava	Terenska nastava	120 kn
SVIBANJ	Vodnjan - Sijanje i sadnja biljaka	Terenska nastava	35 kn
LIPANJ	Dino park u Funtani	Poludnevni izlet	100 kn

2.r – razrednici: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković (z Alma Šiljdedić)

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN	Pulska luka – vožnja brodom	Terenska nastava	25
PROSINAC	Posjet HNK I.pl.Zajca u Rijeci Baletna predstava	Terenska nastava	120 kn
TRAVANJ	Zračna luka Pula	Terenska nastava	20
SVIBANJ	Pazin – putovanje vlakom Etnografski muzej, Pazinčica	Terenska nastava	70

3.r – razrednici: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
STUDENI	Akvarijum Verudela, Pula	Terenska nastava	50 kn
PROSINAC	Posjet HNK I.pl.Zajca u Rijeci Baletna predstava	Terenska nastava	120 kn
OŽUJAK	NP Brijuni	Terenska nastava	100 kn
SVIBANJ	Izlet po Istri	Jednodnevni izlet	200 kn

4.r – razrednici: Jasenka Koren, Mirela Kolić (z Dina Biserović), Anita Peruško

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ / SVIBANJ	Zagreb, Sjeverna Hrvatska	Škola u prirodi	1600 kn

5.r – razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić-Kosanović, Dubravka Štemberger

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
OŽUJAK	Rovinj – Rovinjsko selo – Poreč...	Terenska nastava	150 kn
SVIBANJ	Otok Krk (Krk-Baška...)	Jednodnevni izlet	200 kn

6.r – razrednici: Patricija Percan Pamić, Nataša Trenčevska, Igor Jovanović

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ	Fužine, jezero Bajer, Mrkopalj	Terenska nastava	140 kn
SVIBANJ/ LIPANJ	Cres, Lošinj	Jednodnevni izlet	200 kn

7.r – razrednici: Ariana Bason, Danijela Deželjin Čuturilo, Sanja Nježić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ/ SVIBANJ	Plitvička jezera - dolina Gacke - Smiljan 2 dana	Dvodnevni izlet	800 kn otp

8.r – razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN/ LISTOPAD	Dalmacija – Zadar, Nin, Šibenik, Split, Solin, NP Krka, Šib.otočje	Ekskurzija – 4 dana	1520 kn
TIJEKOM GODINE	Vukovar	Dvodnevni izlet	MZOŠ

Napomena:

Ostale terenske nastave (Pula, bliža okolica) navedene su u kurikulumima učitelja.

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – razredna nastava

Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi, učiteljice 1. a, b,c i PŠ

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš	Učitelji: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Sigurno i vješto u prometu	Pula/Štinjan 3 h	Sigurnost u prometu, poštivanje prometnih pravila ponašanja	Senzibilizacija i upozorenje na povećani oprez u prometu	HAK, PP Pula, Grad Pula	- gradski prijevoz	0 kuna	Ilustracija i razgovor o doživljajima.
LISTOPAD Ja u prometu	Okolica škole 2 h	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.	-učenici -učiteljice -prometni policajac	-pješačenje	0 kuna	usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora
Priroda se mijenja (jesen)	Okolica škole 4 h	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd)	Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice -roditelji	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni
Posjet kazalištu ili kinu	Pula: INK/DND/kino 2 h	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela.	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	-učenici -učiteljice -INK, Kino Valli ili DND	-organizirani prijevoz	0 kuna	razgovor, galerija likova
STUDENI Jesenski krajolik	Moje mjesto: okolica škole 2 h	Uočiti i razumijeti utjecaj promjena u prirodi na život ljudi, životinja i biljaka	Kontinuirano zapažanje i praćenje promjena u prirodi	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode, stvaralačko pisanje
PROSINAC Posjet kazalištu	Rijeka 6 h	Uočavanje teme djela i etičkih osobina likova.	Doživljaj blagdanskih ugođaja	-učenici -učiteljice -HNK Rijeka	-organizirani prijevoz	120 kuna	blagdanska čestitka

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš	Učitelji: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SIJEČANJ Promjene u prirodi (Zima)	Pula/Štinjan 2 h	Uočavanje promjena u prirodi zimi.	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice -roditelji	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode i usmeni opis zimskog krajolika
VELJAČA Karneval	Okolica škole 2 h	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom.	-učenici -učiteljice -roditelji	-pješačenje	0 kuna	usmeni opis najljepše maske i ilustracija
OŽUJAK Pozdrav proljeću	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) 2 h	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje/ gradski prijevoz	0 kuna	kalendar prirode i kolektivna priča
TRAVANJ Posjet kinu ili kazalištu	Pula 2 h	Uočavanje teme i etičkih osobina likova.	Zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom.	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-organizirani prijevoz	35 kuna	razgovor i ilustracija
SVIBANJ Naše mjesto	Pula/Štinjan 4 h	Upoznavanje grada u kojem živimo.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju i njegovim kulturno-povijesnim spomenicima. Obilježavanje Dana grada.	-učenici -učiteljice	-gradski prijevoz	0 kuna	fotogalerija i prepričavanje doživljaja na osnovu postave
Terenska nastava	Vodnjan 6 h	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti. Upoznavanje procesa sijanja i sadnje biljaka našeg zavičaja.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi, te ekološke svijesti kod učenika.	-učitelji -djelatnici rasadnika	-organizirani prijevoz	35 kuna	ilustracija i sadnja biljke
LIPANJ Poludnevni izlet	Funtana- Dino park 6 h	Razvijanje socijalnih vještina i završno druženje na kraju prvog razreda.	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	100 kuna	ilustracija i usmeno prepričavanje najzanimljivijeg događaja

Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković, učiteljice 2.a, 2.b, 2. pš

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 2.a, 2.b, 2.pš	Učiteljice: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN							
Hrvatski olimpijski dan	okolica škole (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvijestiti važnost tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici, učiteljice	pješaćenje	0 kn	izvještaj
Izgled zavičaja	pulska luka (4 sata)	upoznati posebnosti primorskog zavičaja	doživjeti posebnost primorskog krajolika, uočiti važnost prometne povezanosti, razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš	učenici, učiteljice	pješaćenje i vožnja brodom	25 kn	usmeno prepričavanje i ilustracija
Dan prometne policije	Sjedište prometne policije (3 sata)	upoznati različita zanimanja/poslove, shvatiti važnost i načine djelovanja prometne policije	uvažavanje i dosljedna primjena prometnih pravila u svakodnevnom životu	MUP, učenici, učiteljice	pješaćenje	0 kn	primjena prometnih pravila u svakodnevnici
LISTOPAD							
Prvi znakovi jeseni	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	zapaziti prve jesenske promjene u svom okruženju	upoznati učenike s promjenama u prirodi i sistematsko praćenje istih	učenici, učiteljice	šetnja	0 kn	kalendar prirode
Kazališna predstava	DND Pula (3 sata)	upoznati glavnu namjenu kulturne ustanove, percepcija djela	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici, učiteljice	besplatni gradski prijevoz	0 kn	razgovor, ilustracija
STUDENI							
Posjet uljari	Uljara Veli Vrh (3 sata)	upoznati proces prerade masline	osvijestiti važnost upotrebe maslinovog ulja u svakodnevnoj prehrani	djelatnici uljare, učenici, učiteljice	pješaćenje	0 kn	matematičke priče

U Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica (2 sata)	upoznati se sa gradskom knjižnicom i zanimanjem knjižničara	razvijanje osjetljivosti za pisanu riječ	Knjižnica (DND), učenici, učiteljice	pješačenje/gradski prijevoz	15 kn	izvješćivanje o obavljenom zadatku, ilustracija
Jesenski krajolici	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	uočiti i razumjeti utjecaj promjena u prirodi na život ljudi, životinja i biljaka	kontinuirano zapažanje i praćenje promjena u prirodi	učenici, učiteljice	pješačenje	0 kn	kalendar prirode, stvaralačko pisanje
PROSINAC							
Posjet kazalištu	HNK Ivan pl. Zajc Rijeka (poludnevno)	uočavanje teme djela i glavnih likova	doživjeti ugođaj radosti blagdana	učenici, učiteljice	autobus	120 kn	ilustracija, prepričavanje, izvješćivanje
SIJEČANJ							
Zimski krajolici	Moje mjesto: more zimi - Valkane (4 sata)	Uočavanje promjena u prirodi u različita godišnja doba i uspoređivanje istih	cjeloviti doživljaj mora zimi (boje,zvukovi, mirisi)	učenici, učiteljice	gradski prijevoz	15kn	likovno stvaranje
	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)		kontinuirano praćenje promjena u prirodi		šetnja	0kn	kalendar prirode
VELJAČA							
Kulturne ustanove	Arheološki muzej Istre (2 sata)	upoznati muzej kao kulturnu ustanovu te uvesti učenike u prošlost zavičaja	razgledavanje povijesnih zbirki i uspoređivanje života nekad i danas	učenici, učiteljice kustos muzeja	pješačenje	20kn	opisivanje, izrada plakata
Kino ili kazališna predstava	Kino Valli ili INK (2 sata)	uočavanje teme djela, glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici, učiteljice, Kino Valli INK	pješačenje/autobus	15 -30 kn	kviz, ilustracija
Karneval	okolica škole (2 sata)	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom u kojoj živimo	učenici, učiteljice	pješačenje	0kn	ilustracija, opisivanje
OŽUJAK							
Proljetni krajolici	okolica škole (2 sata)	istraživanje promjena u prirodi	razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	kalendar prirode

TRAVANJ							
Moj zavičaj	Puntižela (4 sata)	istraživanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka	zapaziti i prepoznati tipične samonikle biljne vrste našeg zavičaja (podneblja)	učenici, učiteljice	gradski prijevoz	15kn	izrada herbarija, opis biljke, crtanje kukaca
Posjet zračnoj luci	Zračna luka Pula	organizacija i protokol putovanja zrakoplovom	razgledati zračnu luku i upoznati se s protokolom putovanja zrakoplovom, upoznati zanimanja vezana uz zračni promet	učenici, učiteljice	autobus	25kn	prometno sredstvo (origami)
SVIBANJ							
Putujemo vlakom	Pula- Pazin (poludnevno)	razvijati kulturu putovanja vlakom i upoznati glavni grad Istarske županije	razgledati željeznički kolodvor, upoznati zanimanja vezana uz promet te posjetiti Etnografski muzej u Pazinu i edukativnu stazu Pazinčica	učenici, učiteljice	vlak	70 kn	radni listić
Na autobusnom kolodvoru	Moje mjesto (3 sata)	upoznati vrste kopnenog prometa	upoznati zanimanja vezana uz promet, shvatiti važnost prometne povezanosti	učenici, učiteljice, djelatnici autobusnog kolodvora	pješaćenje	0 kn	mentalna mapa
Dan obitelji i Svjetski dan sporta	Šijanska šuma (3 sata)	osvijestiti važnost obitelji i rekreacije u životu čovjeka	natjecateljskim sportsko-društvenim igrama razvijati i jačati veze među učenicima, roditeljima i učiteljima	učenici, učiteljice, roditelji	osobni prijevoz	0 kn	fotogalerija

Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić, učiteljice 3 a, b i PŠ

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 3.a, 3.b, 3. pš	Učitelji: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
RUJAN Određivanje stajališta	Okolica škole (1 sat)	Upoznati pojmove obzor i stajalište.	Uspoređivanje obzora s različitih stajališta.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Ilustracija različitih obzora
Snalaženje u prostoru	Okolica škole (1 sat)	Snalaženje u prostoru.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru pomoću glavnih i sporednih strana svijeta.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Izrada plakata
LISTOPAD Snalaženje pomoću plana mjest	Pula (2 sata)	Upoznati plan grada Pule.	Uvježbavati snalaženje na planu mjesta.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Crtanje plana okolice škole i izrada
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	Pula (1 sat)	Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici.	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učenici Učiteljice Knjižničarka	Organizirani prijev	10 kn	legende Pripovijeda nje Ilustracija
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	Učenici Učiteljice INK Kino Valli	Organizirani prijev	35 kn	Usmeno pričava nje i ilustracija
STUDENI Posjet Aquariumu Verudela	Pula (4 sata)	Upoznati biljni i životinjski svijet uz more i u moru.	Upoznati biljni i životinjski svijet.	Učenici Učiteljice Stručno vodstvo	Organizirani prijev	50 kn	Pisanje izvješća Ilustracija

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 3.a, 3.b, 3. pš	Učitelji: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Posjet kazalištu ili kinu	INK/HNK Ivan pl. Zajc Rijeka ili Kino Valli (1 sat)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Doživjeti ugođaj radosnih blagdana.	Učenici Učiteljice INK/HNK Ivan pl. Zajc Rijeka ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	35/120 Kn	Ilustracija i prepričava nje predstave ili filma Primjena pravila ponašanja u praksi
Sajam knjiga	Sajam knjiga - Pula (2 sata)	Važnost kulturnih manifestacija u životu čovjeka.	Razvijanje ljubavi prema knjizi. Kulturno ponašanje na javnim mjestima.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Pripovijeda nje Ilustracija
VELJAČA Razgled Pule	Arheološki muzej, kulturno-povijesni spomenici Pule (4 sata)	Upoznati muzej i KPS Pule.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema mjestu i zavičaju.	Učenici Učitelji Kustos muzeja	Organizirani prijevoz	20 kn	Opisivanje Ilustracija
Maskenbal	Okolica škole (1h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj maskenbala. Povezivanje sa sredinom.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kuna	Ilustracija maskenbal ske povorke Opisivanje najljepše maske
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela i glavnih likova.	Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	35 kuna	Ilustracija i prepričava nje predstave ili filma

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 3.a, 3.b, 3. pš	Učitelji: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK Posjet NP Brijuni	NP Brijuni (8 sati)	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije.	Promatranje i uočavanje biljnog i životinjskog svijeta te posjet kulturno- povijesnim spomenicima; uočavanje prometne povezanosti	Učenici Učitelji Stručno vodstvo	Organizirani prijevoz	100 kn	Obavijest, izvješće o terenskoj nastavi, opi s krajolika
Vode u zavičaju	Potok Tivoli i more (2 sata)	Značenje vode za život ljudi.	Upoznati vode zavičaja, razlikovati more od ostalih voda, biljni i životinjski svijet u moru i uz more	Učenici Učitelji	Pješačenje	0 kn	Izrada reljefa
TRAVANJ Gospodarstvo u zavičaju	Pula/Štinjan (2 sata)	Upoznati gospodarske grane zavičaja.	Isticanje važnosti gospodarskih grana u zavičaju.	Učenici Učiteljice	Organizirani prijevoz	10 kn	Pisanje izvješća. Ilustracija
SVIBANJ Jednodnevni izlet	Istra (1 dan)	Upoznati izgled i posebnosti Istre.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.	Učenici Učiteljice Stručno vodstvo	Organizirani prijevoz	200 kn	Pripovijeda nje Izvješće Ilustracija
Plesomanija (županijsko natjecanje plesnih grupa do 10 god.)	Buzet (8 sati)	Upoznavanje zavičaja. Sudjelovanje u plesnom natjecanju i predstavljanje škole.	Razvijanje i njegovanje interesa prema plesu i glazbi. Razvijanje i njegovanje socijalnih vještina.	Učenici Učitelji	Organizirani prijevoz	100 kn	Usmeno pripovijeda nje o doživljajima
Dan grada Pule	Pula centar (2 sata)	Obilježavanje Dana grada Pule.	Igre i druženje na Forumu	Učenici Učiteljica	Organizirani prijevoz	10 kn	Logo, simbol

Jasenska Koren, Mirela Kolić, zamjena Dina Biserović, Anita Peruško, učiteljice RN 4.a, b i PŠ

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 4.a, 4.b, 4.pš	Učiteljice: Jasenska Koren, Dina Biserović, Anita Peruško			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN IUN	Pula/Veli Vrh Štinjan 3 sata	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena	Neposredan doživljaj prirodnog i društvenog okruženja škole. Doživljaj obzora s različitih stajališta Šetnja do mora	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	Ilustracija doživljenog
LISTOPAD IUN	INK /KINO VALI 3 sata	Recepcija filma / kazališne predstave	Doživljaj filma / kazališne predstave	Učenici učiteljice	pješačenje /autobus	30 kn	Rasprava o doživljenom
STUDENI IUN	Pula/Veli Vrh / Štinjan 3 sata	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena u kasnu jesen	Doživljaj prirode	Učenici Učiteljice	pješačenje	0 kn	Likovna radionica
PROSINAC IUN	Sajam knjige-Pula 3 sata	Važnost kulturnih manifestacija u životu čovjeka i razvijanje osjetljivosti za pisanu riječ	Razvijanje čitateljskih potreba, kulturno ponašanje na javnim mjestima.	učenici učiteljice	pješačenje/ autobus	20 kn	Prepričavanje doživljenog
PROSINAC IUN	Pula/Veli Vrh Štinjan 3 sata	Promatranje i uočavanje prirodnih promjena	Doživljaj prirodi	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	Zimski ukrasi
PROSINAC IUN	INK /Kino Vali 3 sata	Kazališna predstava /film	Doživljaj kazališnog djela Grad u blagdanskom ruhu (ugođaj)	učenici učiteljice	pješačenje/ autobus	30 kn	Rasprava o doživljenom, ilustracija
VELJAČA Terenska nastava	Pula - poludnevni	Panorama grada i okolice, posjet muzeju / izložba	Orijentacija - dijelovi grada i razvijati istraživački duh razgledavanjem postave	učenici, učiteljice	pješačenje/autobus	20 kn	Ispitni zadaci
VELJAČA IUN	INK / Kino Vali 3 sata	Kazališna predstava / film	Doživljaj kazališnog djela	Učenici učiteljice	Pješačenje / autobus	30 kn	Izrada strip
VELJAČA IUN	Karneval 3 sata	Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini Karnevalski ugođaj	Učenici učiteljice roditelji	pješačenje	0 kn	Foto album

OŽUJAK IUN	Pula, Štinjan i okolica 3 sata	Ljekovito mediteransko bilje našeg kraja	Samonikle ljekovite i jestive biljke; upoznavanje, uočavanje razlika, namjena biljaka, očuvanje prirodne raznolikosti.	učenici učiteljice	pješaćenje/autobus	0 kn	Herbarij Crtanje
TRAVANJ IUN Škola u prirodi	Zagreb, Hrvatsko zagorje, Međimurje, Podravina	Upoznati glavni grad RH i prirodna obilježja sjeverne Hrvatske	Vođenje dnevnika škole u prirodi	Učenici, učiteljice	autobus	1500 kn	Dnevnik
SVIBANJ IUN	INK /Kino Vali 3 sata	Kazališna predstava	Doživljaj kazališnog djela	Učenici učiteljice	Pješaćenje / autobus	30 kn	Izrada stripa
SVIBANJ Terenska nastava	Puntizela / Pula poludnevni	Natjecateljske igre u prirodi – obilježavanje Svjetskog dana sporta i Dana škole	Igra i druženje s vršnjacima matične i područne škole. Razvijanje sportskog duha i uočavanje važnosti sporta i rekreacije za život čovjeka.	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kn	Anketa
LIPANJ IUN	Puntizela / Štinjan	Pozdrav ljetu, upoznavanje s ribolovom	Druženje i igra na kraju 4 godine	Učenici i učiteljice	Pješaćenje / autobus	0 kn	Foto album

Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka

VJERONAUK		Razred: 1.a, 1.b 1c		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista spasitelja	Dusni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješaćenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE-BOŽIĆ	Župna crkva Krista spasitelja	Radosno isčekivanje božića	Promatrati jaslce u crkvi Radosno isčekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješaćenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista spasitelja	Gledati isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješaćenje	-	Razumjevati korizmene simbole muke, smrti

SVIBANJ	Župna crkva Krista spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika
----------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------	------------	---	-------------------------

VJERONAUK		Razred: 2.a, 2.b		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svcima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslce u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene sim- bole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 3.a, 3.b, 3.pš		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svcima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslce u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 4.a, 4.b, 4 .pš		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.a, 5.b		Učitelj: Josip Raić			
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učitelj i učenici	Autobus	30,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Kino predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kino	Učitelj i učenici	Autobus	30,00	Izrada kino - plakata
Posjet školskoj knjižnici	Listopad	Školska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda i referentnom zbirkom.	Knjižničarka, učitelj učenici	Autobus pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet gradskoj knjižnici i čitaonici	Studen	Gradska knjižnica 2 sata	Razvijanje navike čitanja. Kultura ponašanja u čitaonici. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice	Knjižničar, učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Posjet Sajmu knjiga	Prosina c	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje. Upoznavanje novih literarnih naslova. Mogućnost susreta s književnikom	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Susret s glumcem/piscem	Tijekom godine	Učionica 1 sat	Upoznavanje učenika s glumačkom profesijom	Glumac, -ica učitelj učenici		0,00 kn	Učeničko izvješće
Posjet - Radio Pula	Tijekom godine	Radio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s načinom rada medija	Učitelji učenici		0,00 kn	Stvaranje radijske emisije Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).

Predmet: SRO		Razred: 5.a			Učitelj: Josip Raić		
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Putovanje – Istra (Rovinj – Poreč)	Ožujak	Rovinj, Poreč, zapadna obala Istre Cjelodnevni izlet	Upoznavanje učenika s bogatstvom hrvatskoga jezika (dvojezičnost/)	Učitelji učenici		140,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Jednodnevni izlet Terenska nastava	Svibanj	Otok Krk (Jurandvor, Baška, Krk) Cjelodnevni izlet	Upoznavanje s najznačajnijim spomenikom hrvatske pismenosti – Bašćanskom pločom, osobitostima lokaliteta njezina nastanka, povijesnim okolnostima i ljepotama krajolika.	Učenici, učitelji i vodič.	Autobus.	Okvirna cijena izleta i terenske nastave iznosi 200 kn.	Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).

Moguća korelacija: Povijest, posjet Humu i Roču, svibanj

NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Filmska predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učitelj učenici	pješice	25-30 kn	Rješavanje nastavnih listića
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti	Učitelj i učenici	Autobus	25-30 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet gradskoj knjižnici	XI	Gradska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s načinom rada knjižnice, knjižnom građom i katalogom	Učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića

Posjet Sajmu knjige	XII	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje Upoznavanje novih literarnih naslova	Učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Posjet HRT-u	Tijekom godine	HRT – Studio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Učitelj učenici	pješice	10,00 kn	Izrada TV - priloga
U šetnji gradom	V	Uži centar grada 2 sata	Uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i promotivnim panoima	Učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).

Ariana Bason i Sanja Nježić, učiteljice talijanskog jezika

Predmet: Talijanski jezik			Razred: Šesti		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN ILI LISTOPAD - Pošta	Pošta – 1 školski sat	Odlazak u poštu, uljudno se ponašati u pošti.	Komunikacija između učiteljice i učenika, učenika i službenice u pošti te između samih učenika; usvajanje stručne terminologije i zapovjednog načina	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Prevođenje, postavljanje pitanja na uljudan način, rješavanje zadataka, popunjavanje formulara za preporučeno pismo.
OŽUJAK - Spomenici moga grada	Grad – 2 školska sata	Upoznati najznačajnije spomenike vlastitoga grada.	Ukratko opisati znamenitosti vlastitoga grada	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Nabrojiti spomenike, traženje informacija o najznačajnijim spomenicima grada, ukratko opisati spomenike i izvestiti o pronađenim podacima.
TRAVANJ - Snalaženje u gradu	Centar grada – 2 školska sata	Snalaženje u gradu, znati se orijentirati..	Pitati i dati informacije o putu do nekog mjesta.	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta.

Predmet: Talijanski jezik			Razred: Sedmi		Učitelji: Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD - Na željezničkom kolodvoru	Željeznički kolodvor – 3 školska sata	Sposobnost opisivanja na osnovi usvojenih elemenata u novim situacijama, sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje situacija	Bogaćenje aktivna vokabulara vezanog za putovanja opisom snalaženja na peronu; opisati željezničku postaju; interpretirati značenja grafičkih simbola na stanici	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorne vježbe: opisivanje u 1.licu priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru.
STUDENI - Turistički sam vodič u svom gradu	Grad Pula – 2 školska sata	Opisati kulturno povijesne znamenitosti Pule	Uspoređivanje i pronalaženje sličnosti odgovarajućih sadržaja (spomenici Rima i Pule, geografski položaj) u talijanskoj i hrvatskoj kulturi s ciljem proširenja interkulturalne kompetencije učenika; poznavanje vlastitih korijena	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorna produkcija: opisivanje znamenitosti Pule u igri uloga (turistički vodič i turisti).

Predmet: Talijanski jezik			Razred: Grupa učenika od 5. do 8.r		Učitelji: Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan: Istra – moj zavičaj	Ulice grada Pule i učionica – nekoliko školskih sati	Upoznati ulice grada Pule koje nose talijanska imena	Govoriti o suživotu i prijateljstvu kao mostovima među različitim kulturama.	Učenici i učiteljice.	Pješke	0 kn	Istraživački rad, radni listići, power point prezentacija, slušanje, izražajno čitanje, izlaganje radova.

SAT RAZREDNIKA		Razred: 7. a, b, c		Razrednici: Ariana Bason, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić			
	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI
TRAVANJ/ SVIBANJ Dvodnevni izlet na kraju školske god.	Plitvička jezera, dolina Gacke, Smiljan 2 dana	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Like	Upoznavanje krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu	Učenici i razrednice, turistička agencija	autobus	cca 800 kn	Razgovor - iznošenje dojmova; izrada plakata
TIJEKOM GODINE Posjet kaza- lištu ili kinu	Kino Valli INK 2 školska sata	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela	Stjecanje navike odlaženja u kazalište i kino	Učenici i učiteljice	pješaćenje	30 kuna	Izrada plakata na temu predstave ili filma.

Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Učitelj: Marietta Kaić Kosanović		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Prosinac Posjet obiteljskom domaćinstvu ili farmi	Okolica Galižane	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama	Učenici i učiteljica engleskog jezika	Autobusom	15,00	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jednu od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...
Travanj Posjeta trgovini sa hranom	Periferija grada Jedan školski sat	Proširiti vokabular na temu prehrane, zapisivati cijene, Napraviti jelovnik za jedan dan.	Odabrati i prepoznati što je zdrava prehrana	Učenici i učiteljica engleskog jezika	šetnja do najbliže trgovine	0,00	Pisanje receptura za raznorazna jela te cjenik za gotov proizvod

Ožujak "A postcard from Rovinj" (terenska nastava – Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč)	– 1 školska sata - Rovinj Pisanje razglednice iz Rovinja Korelacija nastave hrvatskoga jezika i povijesti. Korelacija nastave hrvatskoga jezika i engleskog jezika.	Korištenje posjeta gradu Rovinju za pisanje razglednice o dojmovima	Usvojiti obrasce pisanja razglednica	Učenici i učiteljica	Autobus	Cijena je u troškovniku terenska nastava – Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč	Pisanje razglednice, kratko opisati mjesta koja su obišli i dati dojam o istima
Ožujak i svibanj Raznovrsnost istarskog zavičaja (terenska nastava – Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč i Otok Krk)	Rovinjsko selo - Poreč 2 školska sata Bilježiti i opisati raznovrsnost istarskog krajolika Korelacija nastave hrvatskoga jezika i engleskog jezika.	Korištenje izraza za krajolik (brdo, more, obala, rijeka, otok, stijena, tunel, autocesta, luka, polja....) za opisivanje istarske raznovrsnosti	Usvojiti obrasce opisivanja viđenog	Učenici i učiteljica	Autobus	Cijena je u troškovniku terenska nastava – Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč i Otok Krk	Pokazivanje raznoraznih izraza za krajolik na terenu, zapisivanje viđenog za izradu power point prezentacije „Our journey“

Napomena: terenska nastava iz engleskog jezika izvodit će se u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda)

5.r – razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Dubravka Štemberger

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
OŽUJAK	Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč	Jednodnevna terenska nastava	100-150 kn
SVIBANJ	Otok Krk	Izlet – terenska nastava - Jednodnevni	200 kn

Predmet: SRO		Razred: 5.b			Učiteljica: Marietta Kaić Kosanović		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Izvanučionička nastava	Posjet Kinu Valli 2 sata Korelacija nastave hrvatskoga jezika, medijske kulture i povijesti.	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma.	Učenici, učiteljica, razrednica.	Autobus.	karta iznosi 15 kn autobusna karta 10 kn.	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučionička nastava	Posjet INK –u 2 sata Korelacija nastave hrvatskoga jezika i medijske kulture.	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učiteljica i razrednica.	Autobus.	ulaznica 25 kn autobusna karta 10 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
Ožujak Terenska nastava	Terenska nastava – Rovinj, Rovinjsko selo, Poreč. Korelacija nastave HJ, engleskog jezika i prirode.	Razgledavanje grada Rovinja, posjet Muzeju Batana, Rovinjsko selo i posjet Poreču – eufrazijeva bazilika.	Upoznati učenike s kulturnom baštinom Istre: batana – tipični mali čamac, Sveta Eufemija i legenda, eufrazijeva Bazilika, osobitostima kraja.	Učenici, učitelji i vodič.	Autobus.	Okvir na cijena terenske nastave iznosi 100-150 kn.	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata, foto zapisa, razglednica.

SVIBANJ Jednodnevni izlet i terenska nastava	Terenska nastava – otok Krk; jezična baština Hrvata, prvi hrvatski jezični i književni spomenici. Korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti, prirode i engleskog j.	Upoznavanje povijesnih spomenika i lokalitete njihova nastajanja.	Upoznavanje s najznačajnijim spomenikom hrvatske pismenosti – Bašćanskom pločom, osobitostima lokaliteta njezina nastanka, povijesnim okolnostima i ljepotama krajolika.	Učenici, učitelji i vodič.	Autobus.	Okvirna cijena izleta i terenske nastave iznosi 200 kn.	Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).
--	--	---	--	----------------------------	----------	---	--

ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA razred: 5				Voditelj: Marietta Kaić Kosanović, mag. engleskog jezika i književnosti			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi engleskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	dopunjavanje i usavršavanje znanja iz engleskog jezika	Poučavati dodatne sadržaje iz engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda	-	-	Dodatno uvođenje vokabulara, izrada prezentacija, plakata, gluma, pjevanje i obilježavanje značajnih datuma za englesko govorno područje, igranje uloga, igranje tipičnih igara zemlja engleskog govornog područja – ocjena u rubriku znanja

Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika

Predmet: Engleski jezik			Razred: 6.a i 6.b		Učitelj: Danijela Deželjin-Čuturilo		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ Snalaženje u gradu	Centar grada – 2 školska sata	Snalaženje u gradu	Usvojiti komunikacijske obrasce (traženje i davanje informacija - uputa) te nazive i značajke istaknutih spomenika	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta Izraditi vodič grada Pule radom u grupi

ENGLESKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b		Učitelj: Danijela Deželjin-Čuturilo			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku; razvijanje kulture čitanja	Čitanje i obogaćivanje rječnika	učenici i učiteljica engleskog jezika	Pješke	0kn	Čitanje odabrane knjiga i razgovor o pročitanoj
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; kultura ponašanja u kinu	učenici i učiteljica engleskog jezika	Pješke	30 kn	Pisanje osvrta (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam)

Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

VJERONAUK		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Posjet Islamskoj džamiji	Islamska džamija 2 sata	Upoznati se s islamskom religijom	Upoznati učenike s osnovnim elementima islamske religije i njihovih običaja	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
STUDENI Posjet Sveučilišnoj knjižnici	Sveučilišna knjižnica 2 sata	Upoznati sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život	Učenici i učitelji	Gradski prijevoz	0 kn	
PROSINAC Župa	Župa Krista Spasitelja – Veli Vrh 2 sata	Posjet Betlehemske štalice	Upoznati učenike sa Otajstvom Božića, Hrvatskim narodnim adventskim i božićnim običajima. Molitva pred Jaslicama	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
VELJAČA Šetnja-park	U prirodi 2 sata	Isus prema drugima	Susreti mogu promijeniti – Uz biblijske tekstove i u prirodi kontemplirati Kristov Duh zajedništva	Učenici i učitelji	Pješke (park)	0 kn	
TRAVANJ Posjet	Posjet Samostanu sv. Franje 2 sata	Uzori vjere u hrvatskom narodu	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara.	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUK		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Posjet	Biskupsko Misijsko Sjemenište Redemptoris Mater – 4 sata	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, osjetiti kako se živi u molitvi.	Učenici i učitelji, animatori	Gradskim prijevozom	16 kn	

VELJAČA Posjet	Župa Katedrale- Uznesenja Blažene Djevice Marije 2 sata	Posjet na mjestu gdje je bila krstionica i katekumenij Katedrale	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
SVIBANJ	Posjet samostanu Sv. Franje 2 sata	Biblija u umjetnosti	Značenje vjeronaučne pouke u srednjem vijeku preko umj. djela (Biblija paupera)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	16 kn	
SVIBANJ	Posjet Župi Krista Spasitelja Veli Vrh	Liturgijski predmeti	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	

VJERONAUKE		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK	Posjet hramu Sv. Nikole 4 sata	Upoznati pravoslavnu crkvu	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavaca Razvijati ekumenizam.	Učenici i učitelji	pješke	0 kn	
SVIBANJ ILI LIPANJ	Na proplanku 2 sata	U susret Pedesetnici i Duhovima	Kristov Duh okuplja Crkvu. Uz biblijske tekstove promišljati o vjeri, nadi i ljubavi	Učenici i učitelji	pješke (park)	0 kn	

Nataša Birač Butući, učiteljica engleskog jezika

ENGLESKI JEZIK		Razred: 8.a, 8.b		Učiteljica: Nataša Birač Butući			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Vali 2 školska sata	Razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljice engleskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam)
STUDENI Mjesta u gradu	Grad Pula (Vukovar) 2 sata	Razvijanje govorne kompetencije Poticati zanimanje za vlastiti grad	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti Pule i ostala mjesta u gradu, odnosno grada Vukovara	učiteljica engleskog jezika i geografije, učenici	Autobus - Pula - Vukovar	20 kn /	Opisivanje znamenitosti Pule / Vukovara (igra uloga - turistički vodič i turisti) Izraditi vodič grada Pule/ Vukovara radom u grupi

ENGLESKI JEZIK			Razred: 6.c		Učiteljica: Nataša Birač Butući		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
VELJAČA Mjesta u gradu	Grad – 2 školska sata	Upoznati najznačajnije spomenike vlastitoga grada i snalaženje u gradu.	Ukratko opisati znamenitosti vlastitoga grada, pitati i dati informacije o putu do nekog mjesta.	Učenici i učiteljica	Autobus	20 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta. Nabrojiti spomenike, traženje informacija o najznačajnijim spomenicima grada, ukratko opisati spomenike i izraditi mapu grada.

Predmet: Sat razrednika			Razred: 8.a i b		Učitelji: Nataša Birač Butući i Radojka Marinković		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN/ LISTOPAD Ekskurzija osmih razreda	Dalmacija (Nin, Zadar, Šibenik, NP Krka, Split, Solin, otočje Šibenskog arhipelaga). Trajanje ekskurzije 29.9. do 2.10. 2015.	Upoznati učenike prirodnim i kulturnom baštinom Dalmacije.	Uočiti sličnosti i razlike istarskog i dalmatinskog podneblja..	Razrednice učenici.	Autobus	1520 kn	Kviz
STUDENI Posjet Memorijalnom centru Vukovar	Vukovar 2 dana	Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar.	Učiti o događanjima domovinskog rata. Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta	Razrednice učenici	Autobus	/	Kviz

Patricija Percan Pamić, učiteljica hrvatskog jezika

Predmet: <i>Hrvatski jezik</i>		Razred: 6.a i 6.b			Učiteljica : <i>Patricija Percan Pamić</i>		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata).	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma.	Učenici, učiteljica.	Pješke ili autobusom.	Cijena kino karte.	Pismeno iznošenje dojмова o gledanom filmu.
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu .	Učenici, učiteljica.	Autobusom.	Kazališna ulaznica i autobusk.	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).

VELJAČA Izvanučionična nastava	Strip radionica- Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 sata	Strip radionica – upoznavanje osnova stripa.	Prepoznavanje osnovnih obilježja stripa (fabula ispričana kvadratima) .	Učenici , učiteljica i knjižničarka .	Autobusom .	Cijena autobu sne karte.	Izrada vlastitog stripa i prezentacija uradaka .
TRAVANJ Terenska nastava	Fužine – jezero Bajer , Mrkopalj (korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti i prirode, cjelodnevno trajanje)	Razgledavanje jezera Bajer te ljepota krajolika Gorskog kotara.	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici , učitelji i vodič.	Autobus.	Okvirna cijena terenske nastave iznosi 140, 00 kn.	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa , sastava, power point prezentacija .

Predmet: SRO		Razred: 6.b			Razrednica : Patricija Percan Pamić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREĐIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata) .	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma .	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma.	Učenici, učiteljica.	Pješke ili autobusom.	Cijena kino karte .	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu .
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učiteljica.	Autobusom.	Cijena kazališne karte te autobusne karte.	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi , glumi, dijalogu , monologu , scenografiji).

VELJAČA Izvanučionična nastava	Strip radionica- Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 sata	Strip radionica – upoznavanje osnova stripa.	Prepoznavanje osnovnih obilježja stripa (fabula ispričana kvadratima) .	Učenici , učiteljica i knjižničarka .	Autobusom .	Cijena autobusne karte.	Izrada vlastitog stripa i prezentacija uradaka .
TRAVANJ Terenska nastava	Fužine – jezero Bajer , Mrkopalj (korelacija nastave hrvatskog jezika , povijesti i prirode , cjelodnevno trajanje)	Razgledavanje jezera Bajer te ljepota krajolika Gorskog kotara.	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta, povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici , učitelji i vodič.	Autobus , turistički vlakić	Okvirna cijena terenske nastave iznosi 140,00 kn.	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa , sastava, prezentacija .
SVIBANJ / LIPANJ Jednodnevni izlet	Cres i Lošinj – Valun, Mali Lošinj, Osor	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa i Lošinja s posebnim naglaskom na Valunskoj ploči, gradu Cresu, Malom Lošinju i Institutu Plavi svijet	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici , učitelji i vodič.	Autobus	Okvirna cijena izleta iznosi 200,00 kn.	Usmeno ili pismeno iznošenje o putovanju.

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 8.a i 8.b			Učiteljica: Patricija Percan Pamić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Izvanučionična nastava	Dan sjećanja na Vukovar (17.studenoga)	Odavanje počasti žrtvama Vukovara i Domovinskog rata, paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici u Puli.	Prisjećanje na pad Vukovara, stradanje grada u Domovinskom ratu i žrtve agresije. Odavanje počasti svim žrtvama genocida.	Učenici, učitelj povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika.	Pješke.	/	Kroz razgovor pokazati usvojenost sadržaja i obrazložiti vlastita razmišljanja o Domovinskom ratu.

PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učiteljica .	Autobusom.	Cijena kazališne karte te autobusne karte.	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi , glumi, dijalogu , monologu , scenografiji).
OŽUJAK Izvanučionična nastava	U potrazi za knjigom - posjet Sveučilišnoj biblioteci Pula.	Upoznavanje rada biblioteke, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznati učenike s knjižničarskom djelatnošću, katalogom , snalaženjem u biblioteci te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici , učiteljica , suradnici – knjižničari.	Autobusom .	Cijena autobusne karte.	Praćenje učenika u uspješnosti kataloškog snalaženja i pronalaženja određene literature.

Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

PREDMET: Likovna kultura			Razred: 5a , 5b, 5c	Učitelj: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk. sata Pješke ili autobusom	Auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Auto-busna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

PREDMET: Likovna kultura			Razred: 5a , 5b, 5c	Učitelj: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD - TRAVANJ	Posjet atelierima u Karlo Rojcu	Posjet i rad sa autorima u manjem prostoru atelieria	Razumijevanje likovnih rukopisa eminentnih autora iz regije	Učenici Učitelj Autor	6 školskih sati autobusom	Autobu s-na karta	Razumijevanje i usvajanje novih tehnika rada te primjena u svom radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre 3 šk sata	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej Pješke ili autobusom	Autobu s-na karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu. Vrednovanje likovnog rada.
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre 3 školska sata	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom	autobu sna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - TRAVANJ	Posjet atelierima u Karlo Rojcu	Posjet i rad sa autorima u manjem prostoru atelieria	Razumijevanje likovnih rukopisa eminentnih autora iz regije	Učenici Učitelj Autor	6 školskih sati autobusom	autobu sna karta	Razumijevanje i usvajanje novih tehnika rada te primjena u svom radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguć a auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanaj u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta grads-kog prijevo-za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - TRAVANJ	Posjet atelierima u Karlo Rojcu	Posjet i rad sa autorima u manjem prostoru atelieru	Razumijevanje likovnih rukopisa eminentnih autora iz regije	Učenici Učitelj Autor	6 školskih sati autobusom	Karta Grads-kog prijevo-za	Razumijevanje i usvajanje novih tehnika rada te primjena u svom radu. Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 8.a, 8.b		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguć a auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

Jasna Žabčić, učiteljica hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta grads-kog prijevo-za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - TRAVANJ	Posjet atelierima u Karlo Rojcu	Posjet i rad sa autorima u manjem prostoru atelieria	Razumijevanje likovnih rukopisa eminentnih autora iz regije	Učenici Učitelj Autor	6 školskih sati autobusom	Karta Grads-kog prijevo-za	Razumijevanje i usvajanje novih tehnika rada te primjena u svom radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD-LIPANJ	Posjet Grožnjanu	Posjet naistaknutijem gradu umjetnika u regiji, obilazak galerija t e razgovor s voditeljem državne galerije Fonticus, prof Eugen Borkovsky	Analiza prepoznavanje i razumijevanje suvremenih načina likovnog izričaja	Učenici učitelj	Jednodnevni izlet Prijevoz autobusom	Karta među-grads-kog prijevo-za	Sat teorije i razumijevanja procesa stvaranja te realizacije impresije kroz crtež

HRVATSKI JEZIK		Razred: 6.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC	Posjet Sajmu knjige (2 sata)		Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Pješačenje	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje eseja
TIJEKOM GODINE	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Pješačenje	10-15 kn	Razgovor o filmu, pisanje eseja

HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Pješačenje	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje eseja
PROSINAC	Posjet Sajmu knjige (2 sata)		Upoznavanje novih literarnih naslova	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje s knjižničkom djelatnošću i načinom rada	Upoznavanje s knjižničkom i referentnom zbirkom	Učenici, učitelj, knjižničar	Pješačenje	-	Rješavanje nastavnih listića

Dubravka Štemberger, učiteljica biologije i prirode

PRIRODA		Razred: 6. b		Učiteljica: Dubravka Štemberger			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Terenska integrirana Nastava Priroda/TZK	Šuma Šijana 4 sata	Doživljaj Primorske listopadne i vazdazelene šume	Upoznavanje šume kao staništa raznovrsnih biljaka i životinja.	Učitelji, učenici	Razgledavanje i imenovanje pojedinih vrsta, snimanje za školski pano. Rješavanje radnih listića.	600 kn Autobus podijeljen na broj učenika	Nastavni listići, izrada panoa, prezentacija.
VELJAČA Izvanučion. nastava	Aquarium Verudela 3 sata	Upoznavanje živih bića Jadranskog mora	Razlikovanje različitih biljnih i život. vrsta bentala i pelagijala	Učiteljica i učenici, te osoblje Aquariuma	Lokalnim autobusom Razgledavanje postave uz stručno vođenje osoblja Aquariuma	900 kn autobus + 25 kn ulaznica po uč.	Nastavni listići

Primjedba: Informacija za troškovnik dobivena je u usmenom kontaktu na blagajni transportnog poduzeća Pulapromet, međutim prije puta bit će zatražena pismena ponuda. Navedena cijena dijeli se na broj učenika.

BIOLOGIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Dubravka Štemberger			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Rujan	Zvezdarnica u Puli, Od 18.30 do 20 h, tj. 2 školska sata	Povijest zvezdarnice i značaj promatranja svemira. Promatranje Mjeseca, planeta Sunčevog sustava i udaljenih zvijezda	Razumijevanje i razlikovanje astronomskih pojmova	Učiteljice biologije i fizike, učenici	Okupljanje u 18.30 ispred zvezdarnice, dolazak s roditeljima ili lokalnim autobusom. Obilazak zvezdarnice uz stručno vodstvo, predavanje i promatranje teleskopom	Nema troškova	Nastavni listići, stečeno znanje dopuna je temama koje upravo obrađujemo

Jelena Korenić, učiteljica fizike

FIZIKA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
VELJAČA TERENSKA NASTAVA – korelacija s drugim nastavnim predmetima KEM, BIO, FIZ	Posjet Aquariumu Pula 3 sata	- upoznavanje učenika s nekim osnovnim fizikalnim zakonitostima - stjecanje znanja o nekim fizikalnim procesima, te razumijevanje fizikalnih procesa i zakonitosti - razvijanje ekološke svijesti	Sistematizirati naučeno gradivo i primijeniti ga kroz radionice	Učitelji fizike, kemije i biologije, učenici 7. razreda i djelatnici Aquariuma	Autobusom	50 kn po učeniku	- Individualan pristup kod svakog učenika i praćenje njegovog napretka.
SVIBANJ Integrirani dan	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a
Tijekom nastavne godine	Posjet prostoru zajednice tehničke kulture Centar za	- stjecanje direktnog iskustva o fizikalnim roblemima - postavljanje vlastitih	Sistematizirati naučeno gradivo i primijeniti ga kroz pokuse i radionice	Učitelji fizike, tehničke kulture, djelatnici	Autobusom, pješke	20 kn po učeniku	- rješavanje radnih listića i ocjenjivanje usvojenog

	popularizaciju znanosti i inovacije IŽ	ideja i predviđanja		centra za popularizaciju			nastavnog sadržaja i praktičnog rada
--	--	---------------------	--	--------------------------	--	--	--------------------------------------

FIZIKA		Razred: 8a, 8.b		Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
VELJAČA Terenska nastava – korelacija s drugim nastavnim predmetima KEM, BIO, FIZ	Posjet Aquariumu Pula - trajanje 3 sata	- upoznavanje učenika s nekim osnovnim fizikalnim zakonitostima - stjecanje znanja o nekim fizikalnim procesima, te razumijevanje fizikalnih procesa i zakonitosti - razvijanje ekološke svijesti	Sistematizirati naučeno gradivo i primijeniti ga kroz radionice	Učitelji fizike, kemije i biologije, učenici 8. razreda i djelatnici Aquariuma	Autobusom	50 kn po učeniku	- Individualan pristup kod svakog učenika i praćenje njegovog napretka.
Tijekom nastavne godine	Posjet prostoru zajednice tehničke kulture (centar za popularizaciju znanosti i inovacije IŽ	- stjecanje direktnog iskustva o fizikalnim problemima - postavljanje vlastitih ideja i predviđanja	Sistematizirati naučeno gradivo i primijeniti ga kroz pokuse i radionice	Učitelji fizike, tehničke kulture, djelatnici centra za popularizaciju	Autobusom, pješke	20 kn po učeniku	- rješavanje radnih listića i ocjenjivanje usvojenog nastavnog sadržaja i praktičnog rada
TRAVANJ / SVIBANJ Integrirani dan	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a

FIZIKA DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Voditelj: Jelena Korenić, prof. fizike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.a		Razrednica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata)	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma .	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta , slike , vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma .	Učenici , učiteljica .	Pješke ili autobusom .	Cijena kino karte .	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu .	Učenici ,učiteljica .	Autobusom .	Cijena kazališne karte te autobusne karte.	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi , glumi , dijalogu , monologu , scenografiji).
PROSINAC Sajam knjige	Sajam knjige 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 6. razreda	Pješice ili autobusom		Razgovor, komentari, utisci
TRAVANJ Terenska nastava korelacija nastave hrvatskog jezika , povijesti i prirode	Fužine – jezero Bajer , Mrkopalj (cjelodnevno trajanje)	Razgledavanje jezera Bajer te ljepota krajolika Gorskog kotara.	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te biljnim i životinjskim vrstama kopnenih voda stajačica.	Učenici , učitelji i vodič	Autobus , turistički vlakić	Okvirna cijena terenske nastave iznosi 140, 00 kn.	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa , sastava, prezentacija

SVIBANJ / LIPANJ Jednodnevni izlet	Cres i Lošinj – Valun , Mali Lošinj, Osor	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa i Lošinja s posebnim naglaskom na Valunskoj ploči , gradu Cresu , Malom Lošinju i Institutu Plavi svijet	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici, razrednici 6.a, 6.b, 6.c razreda i turistički vodič.	Autobusom i trajektom	Okvirna cijena izleta 200 kn	Usmeno ili pismeno iznošenje o putovanju.
--	---	--	---	---	-----------------------	------------------------------	---

PRIRODA		Razred: 5.a, 5.b		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na temu <i>Moj zavičaj</i>	Rad u učionici i na terenu	Implementacija zavičajne nastave. Upoznavanje bioraznolikosti našeg kraja	Radionica	Učitelji, učenici 5.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata , foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

PRIRODA		Razred: 6.a i 6.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD TERENSKA NASTAVA – korelacija s drugim nastavnim predmetima priroda, geografija, GLOBE	Šuma Šijana 4 sata	Doživljaj primorske listopadne i vazdazelene šume. Razgledavanje, sabiranje i imenovanje pojedinih vrsta, fotografiranje za izradu plakata.	Upoznavanje šume kao staništa raznovrsnih biljnih i životinjskih vrsta.	Učitelji, učenici	Autobusom i pješice	Okvirna cijena autobusne karte 10 kn.	Rješavanje radnih listići, izrada plakata, prezentacija. Ocjena u rubriku znanja (usmeno), praktični rad i samostalni rad

VELJAČA Izvanučion. nastava	Aquarium Verudela 3 sata	Upoznavanje živih bića Jadranskog mora.	Razlikovanje različitih biljnih i život. vrsta bentala i pelagijala. Razgledavanje postave uz stručno vođenje osoblja Aquariuma	Učiteljica i učenici, te osoblje Aquariuma	Autobusom	25 kn ulaznica po uč.+ cijena autobus ne karte	Nastavni listići, ocjena u rubriku praktični rad
Integrirani tjedan na temu Moj zavičaj	Rad u učionici i na terenu	Implementacija zavičajne nastave Upoznavanje bioraznolikosti našeg kraja	Radionica	Učitelji, učeni-ci 5.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata , foto i video zapisa, PowerPoint prez.
TRAVANJ Terenska nastava korelacija nastave hrvatskog jezika , povijesti i prirode	Fužine – jezero Bajer , Mrkopalj (cjelodnevno trajanje)	Razgledavanje jezera Bajer te ljepota krajolika Gorskog kotara.	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te biljnim i životinjskim vrstama kopnenih voda stajačica.	Učenici , učitelji i vodič	Autobus , turistički vlakić	Okvirna cijena teren- ske nastave iznosi 140, 00 kn.	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa , sastava, prezentacija

KEMIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
VELJAČA TERENSKA NASTAVA – korelacija s drugim nastavnim predmetima KEM, BIO, FIZ	Posjet Aquariumu Pula 3 sata	- stjecanje znanja o naj- važnijim kem.procesima, te razumijevanje kemijskih procesa i zakonitosti - razvijanje umijeća sigurnoga i urednoga rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - razvijanje ekološke svijesti	Sistematizirati naučeno gradivo i primjeniti ga kroz radionice	Učitelji kemije, biologije i fizike, učenici 7. razreda i djelatnici Aquariuma	Autobusom	Okvirna cijena 50 kn po učeniku	- rješavanje radnih listića i ocjenjivanje usvojenog nastavnog sadržaja i praktičnog rada

		- upoznavanje učenika s osnovnim biološkim zakonitostima					
Integrirani tjedan na temu <i>Moj zavičaj</i>	Rad u učionici i na terenu	Implementacija zavičajne nastave Upoznavanje bioraznolikosti našeg kraja	Radionica	Učitelji, učenici 5.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata , foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

KEMIJA		Razred: 8.a, 8.b		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na temu <i>Moj zavičaj</i>	Rad u učionici i na terenu	Implementacija zavičajne nastave Upoznavanje bioraznolikosti našeg kraja	Radionica	Učitelji, učenici 5.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata , foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

DODATNA NASTAVA – KEMIJA		Razred: 7. i 8.		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

Igor Jovanović, učitelj povijesti

POVIJEST		Razred: 5.a, 5.b, 5.c			Učitelj: Igor Jovanović		
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. razreda	Autobusom, pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST - TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA - Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. r.	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

TIJEKOM ŠK. GODINE	Povijest škole i naselja Veli Vrh-Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	-		
---------------------------	--	---	--------------------------------	------------------------------------	---	--	--

POVIJEST		Razred: 6.a, 6.b, 6.c			Učitelj: Igor Jovanović		
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
Ožujak - lipanj	Kringa, Sv. Vincenat-Dvigrad-Žminj	Istra u srednjem vijeku Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelj i učenici 6-8 razreda	Autobusom	80 kn	Razvijanje povijesnog mišljenja

RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice		Razvijanje povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5.– 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6.– 8. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7.i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda			

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.c		Razrednici: Igor Jovanović,			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Sajam knjiga	Dom hrvatskih branitelja 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn	Razgovor-komentari, utisci
TRAVANJ Terenska nastava	Fužine – jezero Bajer, Mrkopalj (korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti i prirode,	Razgledavanje jezera Bajer te ljepota krajolika Gorskog kotara.	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta, povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici, učitelji i vodič.	Autobus, turistički vlak	Okvirna cijena terenske nastave iznosi	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata, foto zapisa, sastava, prezentacija.

	cjelodnevno trajanje)					140, 00 kn.	
SVIBANJ / LIPANJ Jednodnevni izlet	Cres i Lošinj – Valun , Mali Lošinj, Osor	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa i Lošinja s posebnim naglaskom na Valunskoj ploči, gradu Cresu, Malom Lošinju i Institutu Plavi svijet	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici , učitelji i vodič.	Autobus	Okvirna cijena izleta iznosi 200 kn.	Usmeno ili pismeno iznošenje o putovanju.

POVIJEST		Razred: 7.a, 7.b, 7.c			Učitelji: Igor Jovanović, Romana Paus		
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK. GOD.	Pulskim fortifikacijama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja; Šetajmo Pulom u doba Austro-Ugarske	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	30 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

POVIJEST		Razred: 8.a, 8.b		Učitelji: Romana Paus, Igor Jovanović			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu - 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Državnom arhivu u gradu Pazinu 6 sati	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom	50 kn po učeniku	
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja,	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

	muzeju Istre 2 sata	Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja					
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan		Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

Bernard Rovis, učitelj TZK

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelj: Bernard Rovis			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ Natjecanje Odbojka djevojke	8 školskih sati	Predstavljanje učenica OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenica sa sportskim natjecanjima	profesor, učenice 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
LISTOPAD Natjecanje Mali nogomet dječaci	8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
Natjecanje Košarka dječaci	8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	

STUDENI Kros	Kros Glavani 8 sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	Organiziran prijevoz	0 kn	
PROSINAC Natjecanje Atletika	8 školska sata	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
SVIBANJ Plivanje	13 školskih sati Valbandon	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
SVIBANJ Integrirani tjedan	Učionica informatike 2 sata	Računalna obrada dogovorene teme	Usavršavanje snalaženja na Internetu	Učiteljica i učenici	Rad u učionici	hamer- papir, ljepilo, CD-i	Samovrednova- nje i međusobno vrednovanje, izrada plakata

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Bernard Rovis			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ Natjecanje Odbojka djevojke	8 školskih sati	Predstavljanje učenica OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenica sa sportskim natjecanjima	profesor, učenice 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
LISTOPAD Natjecanje Mali nogomet dječaci	8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
Natjecanje Košarka dječaci	8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
STUDENI Kros	Kros Glavani 8 sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	Organiziran prijevoz	0 kn	
PROSINAC Natjecanje Atletika	8 školska sata	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	

SVIBANJ Plivanje	8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	pješice	0 kn	
-----------------------------------	-----------------	--	--	-----------------------------------	---------	------	--

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Bernard Rovis, Tatjana Šipalo			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD I TRAVANJ Natjecanje Odbojka Ž	Rovinj, natjecanje Odbojka djevojke 12 školskih sati	Predstavljanje učenica OŠ Veli vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenica sa sportskim natjecanjima	profesor, učenice 7. i 8. razreda	Organizirani prijevoz	0 kn	
LISTOPAD Natjecanje Mali nogomet M	Natjecanje Mali nogomet dječaci 12 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8. razreda	pješice	0 kn	
STUDENI Natjecanje Košarka M	Natjecanje Košarka dječaci 12 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8. razreda	pješice	0 kn	
LISTOPAD I PROSINAC Natjecanje Atletika	Natjecanje Atletika 12 školska sata	Predstavljanje učenika OŠ Veli vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8. razreda	pješice	0 kn	
STUDENI Kros	Kros Glavani 8 sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	Organiziran prijevoz	0 kn	
SVIBANJ Plivanje	Plivanje 8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8. razreda	pješice	0 kn	

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA		Razred: 8. a, 8. b		Učitelj: Bernard Rovis			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

LISTOPAD I TRAVANJ Natjecanje Odbojka Ž	Natjecanje Odbojka djevojke 12 školskih sati	Predstavljanje učenica OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenica sa sportskim natjecanjima	profesor, učenice učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	
LISTOPAD Natjecanje Mali nog. M	Natjecanje Mali nogomet dječaci 12 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	
STUDENI Natjecanje Košarka M	Natjecanje Košarka dječaci 12 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	
LISTOPAD I PROSINAC Natjecanje Atletika	Natjecanje Atletika 8 školska sata	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	
STUDENI Kros	Kros Glavani 8 sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 5. i 6. razreda	Organiziran prijevoz	0 kn	
SVIBANJ Plivanje	Plivanje 8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	
SVIBANJ Badminton	Badminton 8 školskih sati	Predstavljanje učenika OŠ Veli Vrh na sportskom natjecanju	upoznati učenike sa sportskim natjecanjima	profesor, učenici 7. i 8.	pješice	0 kn	

Marinković Radojka, učiteljica geografije

GEOGRAFIJA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
REDOVNA NASTAVA-IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK. GOD. Zvezdarnica u Puli	Zvezdarnica u Višnjanu 3 sata	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Učenici 5. i 6. razreda	Učiteljica Geo	-	25 kn	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
DODATNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠKOLSKE GOD. Školsko, županijsko, državno natj. iz geografije	Tijekom cijele šk. god. U sklopu redovne i dodatne nastave iz geog. priprema za natjecanje	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica geografije Učenici 5. razreda	-	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima
PROJEKTNASTAVA							
OŽUJAK Integrirani dan Tema: Zavičaj	2 sata	Integrirani dan	Upoznavanje zavičaja	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda učitelji	Učionica	Kopira-nje i pisani materi-jala	Predstavljanje projekta

GEOGRAFIJA		Razred: 6.a, 6.b, 6c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
REDOVNA NASTAVA-IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
LISTOPAD Šijanska šuma	3 sata	Upoznavanje vrsta, oblika, visine i dr. obilježja šume	Razvijanje ekološke svijesti, upoznati učenike o važnosti očuvanja šuma	Učenici 6. Razreda, učitelj geografije, prirode	Autobus	25 kn	Timsko prezentiranje o pojedinim vrstama.

DODATNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GOD Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije	Tijekom cijele šk. god. u sklopu redovne i dodatne nastave iz GEO priprema za natjecanje	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učitelj GEO	-	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima
PROJEKTNASTAVA							
OŽUJAK Integrirani dan Tema: Zavičaj	2 sata	Integrirani dan	Upoznavanje zavičaja	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda učitelji	Učionica	Kopira-nje i pisani materijala	Predstavljanje projekta
GEOGRAFIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠKOLSKE GOD Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije	Tijekom cijele šk. god. U sklopu redovne i dodatne nastave iz Geo priprema za natjecanje	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	učitelj	-	Kopiranje i odlazak na natjecanje	Rezultati na natjecanjima
PROJEKTNASTAVA							
OŽUJAK / SVIBANJ Zavičaj	osnovne geografske značajke zavičaja, reljef, klima, stanovništvo i gospodarstvo2 tjedna	Poticanje na Istraživački rad, proširivanje horizonata, poticanje na suradnju (među učenicima, ali i ostalim sudionicima projekata)	Analiza strukture stanovništva zavičaja	učitelj geografije, učenici 7. i 8. razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije	Učionica, terenski rad, istraživački rad (ankete, primijeniti)	Kopiranje i priprema pisanih materijala	Anketiranje učenika

OŽUJAK Integrirani dan Tema: Zavičaj	2 sata	Integrirani dan	Upoznavanje zavičaja	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda učitelji	Učionica	Kopiranje i pisani materijala	Predstavljanje projekta
---	--------	-----------------	----------------------	--	----------	-------------------------------------	----------------------------

GEOGRAFIJA		Razred: 8.a, 8.b,		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠK.G školsko županijsko, državno natjec. iz geografije	Tijekom cijele šk. god. U sklopu redovne i dodatne nastave iz geog. priprema za natjecanje	Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	učitelj geografije	-	Fotok. materij, troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima
PROJEKTNASTAVA							
OŽUJAK / SVIBANJ Zavičaj	2 tjedna - osnovne geogr. značajke zavičaja, reljef, klima, stanovništvo i gospodarstvo	Poticanje na istraživački rad, proširivanje horizonta, poticanje na suradnju (među učenicima, ali i ostalim sudionicima projekata)	Analiza strukture stanovništva zavičaja	učitelj geografije, učenici 7. i 8. razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije	Učionica, terenski rad, istraživački rad (ankete, primije niti)	Kopira-nje i pripr. pisanih materijala	Anketiranje učenika
OŽUJAK Integrirani dan Tema: Zavičaj	2 sata	Integrirani dan	Upoznavanje zavičaja	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda učitelji	Učionica	Kopira-nje i pisani materijala	Predstavljanje projekta

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

EKO-GRUPA- izvannastavna aktivnost 5. - 6. razred

Voditelj: Dubravka Štemberger, učitelj prirode i biologije

1. Živa i neživa priroda – jedinstvo i sklad omogućava život kakav poznajemo na planeti Zemlji;
2. Stanište i suživot biljaka i životinja;
3. Sunce je izvor života, a umjerenost je majka mudrosti. Sunčeva energija i njezin značaj za život na Zemlji;
4. Tvari kruže, a energija protječe hranidbenim lancima;
5. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane 16. listopada; Postavljanje panoa;
6. Biljke čistači zagađenog tla (predavanje u školi održala bi Koviljka Aškić, mag.sc.dipl.ing.kem „Eko Adria“ d.o.o.);
7. Ljekovite biljke koje rastu od davnina na području Istre. Prilikom obrade ove teme posjetili bismo OPG Komić u Vodnjanu (destilerija ljekovitog bilja);
8. Samoniklo jestivo bilje Kamenjaka, (terenska nastava - travanj 2016.). Tema se uklapa u povjesni osvrt Što su jeli naši davni pretci u Istri;
9. Zimski san prirode – nakon obrade teme postavljanje panoa u razredu i prezentacija;
10. Otrovnost biljke i životinje u našem okruženju – obrada , postavljanje panoa u razredu i prezentacija;
11. Život je iz vode potekao – značaj vode za život na Zemlji;
12. Zaštićene biljne i životinjske vrste u podmorju Istre (predavanje u školi održao bi Neven Iveša, dipl.biol. „Eko Adria d.o.o.);
13. Selektivno odlaganje otpada, štednja energije i zaštita prirode (suradnja sa Zelenom Istrom) – predavanje i radionice po dogovoru tijekom godine;
14. Ugroženost i značaj kukaca za život na Zemlji;
15. Ekološki uzgoj hrane – biljke „prijateljice“, kompost,...
16. Vježbe mikroskopiranja, više puta kroz godinu;
17. Svakako uključit ćemo se, ako se pojave zanimljive aktivnosti Nature Histrice i Šumarskog instituta, kao što je znalo biti i prethodnih god.

EKO GRUPA		Razred: 5.c i 6. b		Učiteljica: Dubravka Štemberger			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNO VANJA AKTIVNOSTI
RUJAN/ LISTOPAD	OPG Komić u Vodnjanu 3 školska sata	Posjet destileriji ljekovitog bilja u Vodnjanu	Upoznavanje s ljekovitim biljem Istre, te načinom pripreme i prerade	Učiteljica učenici i Emir Komić	Lokalnim autobusom, obilazak destilerije uz stručno vodstvo	16 kn x 2 auto-busna	Stečeno znanje učenici mogu

						karta po učeniku	prezentirat i u svom razredu prilikom obrade odgovara jućih tema
TRAVANJ	Premantura – Kamenjak, 4 školska sata	Upoznavanje samoniklog jestivog bilja Kamenjaka	Razlikovanje različitih jestivih i ljekovitih biljaka naše područja	Učiteljica i učenici, te djelatnici Javne ustanove Kamenjak	Lokalnim autobusom Razgledavanje postave uz stručno vođenje djelatnika JU Kamenjak	16 kn x 2+ 25 kn ulazni ca po uč.	Izrada panoa i postavlja nje na ulazu u školu za projektni dan ZAVIČAJ

Aleksandra Žufić, učitelj informatike
INFORMATIČKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
Programiranje listopad - svibanj	Informatička učionica	Pripremiti se za službeno gradsko i županijsko natjecanje iz informatike Sudjelovati na raznim događanjima vezanim uz programiranje	Razvijati sposobnost programiranja računala te programerskog načina razmiljanja	Članovi informatičke grupe, učiteljica	Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici	400 kn (za nabavu literatu-re)	Natjecanje

KLUB MLADIH TEHNIČARA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
Voditelj: Darko Karlović, učitelj TK

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske	Učionica tehničke	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme	- Osposobljavanje za samostalni rad sa	Učitelj tehničke	- prezentacija rada	-	izložba radova

godine. Upoznavanje s radom tehničke opreme.	kulture. 2 sata tjedno	(alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	alatima, strojevima i električnim uređajima. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	kulture	- vježbe - individualni rad - timski rad	demonstracija radova, prisustvovanje natjecanjima
--	---------------------------	---	--	---------	--	--

CRVENI KRIŽ – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi slobodne aktivnosti:

- Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
- Tjedan Solidarnosti – skupljanje novčanih i inih sredstava za najpotrebitije
- Kako pružiti prvu pomoć
- Mladi i rano konzumiranje alkohola
- Poznaješ li Crveni križ?
- Priprema i takmičenje školske grupe Crvenog križa
- Kodovi na vodi – kako se ponašati na moru, radionice za 3. raz.
- Tjedan Crvenog križa

Način realizacije slobodne aktivnosti:

Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK

Vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI.

Osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ostala natjecanja

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

Plan: radionice s volonterima CK s učenicima 1. – 8. razreda

LIKOVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
Voditelj: Roberta Nađ, učitelj likovne kulture

Planirani broj učenika: 18 učenika podijeljenih u dvije grupe

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.
2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

Način realizacije aktivnosti:

1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
3. Posjete kulturno – povijesnim nalazištima, crkvama užeg zavičaja i samostanu.
4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi i izvan nje, te organiziranje prodajnih izložbi u školi ili u gradu.
5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama, a posebno sa povijesnom grupom.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2015/2016

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi

Troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, no škola učestvuje u participaciji kod svakog sadržaja koji obrađuju u ovisnosti od materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

MULTIMEDIJALNA GRUPA - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Josip Raić, učitelj HJ i povijesti

Planirani broj učenika: do 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi izborne nastave: unaprijediti i proširiti znanje medijske kulture, stjecati praktična znanja u uporabi programa za animaciju i obradu video i audio materijala; razvijati socijalne vještine učenika

Način realizacije izborne nastave: nastava bi se realizirala u učionici i na terenu u obliku praktične nastave – izrade animiranih i igranih filmova, posjetima kinu i kino-studiju

Vremenski okviri izborne nastave: nastavna godina

Osnovna namjena izborne nastave: dopuniti znanje medijske kulture praktičnim radovima

Troškovnik za izbornu nastavu: ovisno o mogućnostima (mediji za pohranu datoteka, računalo za obradu slike i zvuka)

Način vrjednovanja izborne nastave: izrada AV zapisa (plan u knjizi)

Način korištenja rezultata vrjednovanja izborne nastave: sav materijal moći će se koristiti u nastavne svrhe.

NOVINARSKA GRUPA- izvannastavna aktivnost

Voditelj: Jasna Žabčić, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- stjecanje znanja iz područja novinarstva
- upoznavanje s različitim stilovima novinarskog pisanja
- poticanje učenika na novinarsko stvaralaštvo
- poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz školskog života
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi
- predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje obavezno jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: provesti anketu među učenicima škole na kraju školske godine o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2015./2016.

Troškovi: /

PLESNA GRUPA – izvannastavna aktivnost 3. a Voditelj: Tina Đurišić, učiteljica RN
--

Planirani broj učenika: 25

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ritma i izražavanja pokretom, poticanje osjećaja za lijepo, isticanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću, poticanje na slušanje i razumijevanje glazbe

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupnim radom uz razne ritmičke igre i zadatke

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2015./2016.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za pokret, ritam, estetski odgoj

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću za nastupe i putni troškovi

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u raznim priredbama (KUD) te plesnom natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu, kroz razne priredbe

3. PLANOV I PROGRAMI NA DODATNOJ NASTAVI

Nataša Trenčevska, prof. kemije

DODATNA NASTAVA – KEMIJA		Razred: 7. i 8.		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. Godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije –ocjena u rubriku znanja

Jelena Korenić, učitelj fizike

FIZIKA - DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Voditelj: Jelena Korenić, uč. fizike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

Marinković Radojka, učiteljica geografije

GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA		Razred: 5. – 8. razred		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
DODATNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE Školsko, žu- panijsko, dr- žavno natjec.	Tijekom cijele šk. god. u sklopu redovne i dodatne nastave iz geo.	Priprema za natjecanje Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Učenicima od 5. do 8. razreda	Učitelj i učenici	Učionica	Troškovi fotokopira nja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima

Jasna Žabčić, učiteljica hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK-DODATNA NASTAVA, RAZRED: 7.c				Voditelj: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usvršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.c razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.c razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natj.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku iz jezika.

Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 6. i 7.				Voditelji: Aziz Oračević, prof. matematike Katarina Taškowska, prof. matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZA CIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učitelj matematike i učenici 6. i 7. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz matematike– ocjena u rubriku znanja
MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Voditelji: Aziz Oračević, prof. matematike Katarina Taškowska, prof. matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ- SVIBANJ RADIONICA – IZRADA PLATONOVIH TIJELA	Dodatni rad u nastavi matematike	-spajanje mreže Platonovih tijela uz uočavanje br. stranica, vrhova i bridova pojednog tijela -razmatranja o pojavi Platonovih tijela u prirodi -određivanje oplošja Platonovih tijela -različiti zanimljivi zadaci o kocki	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka	Učitelji matematike i učenici 7. i 8. razreda	-	-	Ocjena u rubriku znanja

Romana Paus, učiteljica povijesti

POVIJEST DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Voditelj: Jelena Korenić, prof. fizike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi povijesti - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz povijesti	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica povijesti i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz povijesti – ocjena u rubriku znanja

Dubravka Štemberger, učiteljica biologije i prirode

Biologija – dodatna nastava		Razred: 7. i 8. razredi (zajedno)		Učiteljica: Dubravka Štemberger			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Veterinarska stanica , 2 školska sata	Upoznavanje s nužnim i obaveznim higijenskim mjerama zaštite i brige o zdravlju	Gledanje uzoraka zaraženog mesa pod mikroskopom, edukacija o nužnoj brizi o zdravlju kućnih ljubimaca.	Učiteljica i učenici	Obilazak uz stručno vodstvo i razgledavanje	Nema troškova	Stečeno i prošireno znanje učenici će prezentirati na satu biologije
LISTOPAD/STUDENI	Posjet METRISU, u prostoru Pulske bolnice, 2 školska sata	Upoznavanje s elektronskim mikroskopom i promatranje preparata	Gledanje uzoraka uz stručno vodstvo i edukaciju o značaju ovakvog načina promatranja različitih preparata.	Učiteljica i Koviljka Aškić (EKO ADRIA d.o.o)	Obilazak i promatranje uz stručno vodstvo	11 Kn x 2	

4. PROJEKTI

POPIS PROJEKATA U šk. 2015./2016. godini

1.	PROJEKT „POKRETOM DO ZDRAVLJA“ - vanjski suradnici Danijela Panić i Ana Krelja Medicinska škola Pula - koordinator Nada Arzenšek, str. sur. pedagog - učenici 5. razreda
2.	PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“ - voditelji projekta Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, str. sur. pedagog - učenici 1. razreda
3.	PROJEKT „GLOBE PROGRAM“ - voditelji Nataša Trenčevska, učitelj kemije i Radojka Marinković, učitelj geografije - učenici 5.-8. razreda
4.	PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“ - voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 5.-8. razreda
5.	PROJEKT „UNICEF - ŠKOLA ZA AFRIKU“ - voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i razrednici MŠ i PŠ - učenici 1.- 8. razreda
6.	PROJEKT „VILA MARIJA“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - učenici 5.-8. razreda
7.	PROJEKT „MANDRAČ“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Nataša Trenčevska, učitelj kemije i biologije, Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5.-8. razreda
8.	PROJEKT „DELTA BLUES BAND COVER“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Delta Blues Band - učenici 2.- 8. razreda
9.	PROJEKT „MEĐUNARODNA SLIKOVNICA HR/CG“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Snježana Akrap Sušac, Feodora Gubaš, Medit izdavačka kuća - učenici INA likovna grupa
10.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN „Zavičaj“ - voditelj projekta Anita Peruško, učitelj RN - učenici i učitelji PŠ Štinjan
11.	PROJEKT „SOLARNI SUNCOKRET“ <i>Edukacija učenika osnovnih škola o obnovljivim izvorima energije</i> - voditelji projekta vanjski suradnici i Darko Karlović, učitelj tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda
12.	PROJEKT „UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE“ - međunarodna suradnja škola: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Fraceta Bevka Tolmin (Slovenija) - voditelji učitelji Josip Raić i Tatjana Kadum - učenici 1. – 8. razreda
13.	PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5. – 8. razreda
14.	PROJEKT „PULA – POLA – PULJ“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
15.	PROJEKT – CROCUS - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
16.	PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda

17.	PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
18.	PROJEKTNI DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „ZAVIČAJ“ (22.4. Dan planete Zemlje) - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda
19.	PROJEKT „ZAVIČAJ“ – Stanovništvo - voditelj projekta Radojka Marinković, učitelj geografije - učenici 7. – 8. razreda
20.	PROJEKT „EU Code Week“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
21.	PROJEKT „ZDRAVA PREHRANA“ - voditelji: razrednici razrednih odjela i kuharica Zlata Kukulj, Vijeće učenika i Vijeće roditelja
22.	PROJEKT „RAZGOVARAJMO S DJECOM SVIJETA“ - voditelji Vesna Opasich i Petra Štokovac, učiteljice PB - učenici u PB (skupina A i B)
23.	PROJEKT TZK „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ – Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Matija Červeni - učenici 1. i 2. razreda
24.	PROJEKT „I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU" radionice pružanja prve pomoći za OŠ - voditelj projekta vanjski suradnik dr. Ksenija Družetić Božić, suradnja s Općom bolnicom Pula, Hitna pomoć
25.	PROJEKT „VELI VRH – VRHNIKA“ – suradnja škola iz Velog Vrh, Pule i OŠ Ivana Cankarja iz Vrhlike, Slovenija – voditelj Igor Jovanović i Ellissa Tevitan (Slo), učitelji povijesti - učenici 6.(15 uć.) i 8. (15 uć.) razreda
26.	PROJEKT „VELI VRH – GIUSEPPINA MARTINUZZI“ - suradnja škola Velog Vrh Pula i Giuseppina Martinuzzi, Pula - voditelj Igor Jovanović, uć. povijesti i Teana Tomasin, uć. hrvatskog i talijanskog jezika Ućenici 5.-8. razreda
27.	PROJEKT „DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA“ Radionice za provođenje senzibilizacije ućenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković
28.	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ - voditeljica Sanja Nježić, učiteljica talijanskog jezika i književnosti - ućenici 7-ih razreda

1. PROJEKT "POKRETI DO ZDRAVLJA"

suradnja s Medicinskom školom Pula

Sudjelovanje u projektu: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Marčana, DV Pula Veli Vrh, DV Štinjan Histrići, DV Marčana Vrtuljak

Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije objavio je poziv za prijavu projekata za 2014. godinu stoga se Medicinska škola Pula prijavljuje na natječaj projektom "Pokretom do zdravlja".

Navedeni projekt se bavi sve češćom problematikom pojave pretilosti kod djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Ona se javlja kao posljedica neaktivnosti, odnosno smanjene implementacije tjelovježbe u njihovu svakodnevnicu te nezdrave prehrane.

Projekt se također bavi pojavom i posljedicama netretiranih posturalnih deformiteta kod školske djece koji se odnose na loše držanje, skoliozu, kifoze, ravna stopala te njihovim posljedicama u zreloj i strajnoj dobi. Sukladno tome cilj projekta je edukacija korisnika projekta na svim razinama (učenika, roditelja, nastavnika, učitelja, stručno razvojne službe, djelatnika školske kuhinje te svih ostalih zainteresiranih). Projekt bi imao medicinski, psihološki, pedagoški, materijalni i socijalni aspekt, a provodio bi se sa Osnovnom školom Veli Vrh te drugim korisnicima.

Projektom ćemo obuhvatiti stručna predavanja dr. spec. pedijatra, dr. spec. epidemiolog i dr. spec. fizikalne medicine i rehabilitacije kojima ćemo educirati korisnike o problematici koju nosi pojava pretilosti i neprimjerene prehrane, a potom ćemo aktivno prevenirati pretilost i njene posljedice kroz ciljane radionice tjelovježbe s učenicima. Radionice tjelovježbe će provoditi strukovni nastavnici zajedno sa učenicima smjera fizioterapeutske tehnike u dvorani škole.

- sudjelovanje se potvrđuje potpisom Izjave o partnerstvu (ravnatelj škole)
- broj i strukturu korisnika projekta (popis učenika 5. i 6. razreda, s podacima o spolu, dobi i mjestu boravka)
- broj zainteresiranih djelatnika koji bi sudjelovali na predavanjima

Planiraju se 3 predavanja za roditelje učenika 5. i 6. razreda
3 predavanja za Učiteljsko vijeće tijekom šk. godine

Voditelj projekta: Danijela Panić, bacc. fizioterapije

2. PROJEKT – KUĆICA ČITANJA

Voditelji projekta: Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog

Ustanova	OŠ VELI VRH PULA Josipa Zahtile 1, 52100 Pula os-veli-vrh@pu.t-com.hr tel. 052/535-255
Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Sudionici projekta	učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda. Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović i Nataša Kresović
Trajanje	školska godina
Financiranje (tko financira i u kojem iznosu)	Škola – ukupno 500 kn: 1. kupnja materijala za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn
Načini provedbe	1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga - radionica za prvaše –voditelj radionice šk. knjižničarka Raifa Ginovski, str. suradnik 2. Upoznavanje učenika 1. razreda, učiteljica prvog razreda, učiteljica voditelja Produženog boravka i roditelja učenika 1. razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (odaberemo za svaki razred sličicu nekog djeteci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, a i međusobno takmiče i pojedinačno i kao razred u cjelini. 3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru 4. Razgovor o pročitanoj – knjižničarka 5. Provjera čitanja (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – svibanj - Nada Arzenšek, pedagog 6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju šk. godine – voditelji projekta i učiteljice RN 7. Objava na web stranici škole – stručni suradnici i učiteljica informatike
Ciljevi projekta	Poticanje djece na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature. Praćenje i provjera čitanja
Rezultati projekta	Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 4 godine. Projekt je započela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalijem posjećivanju šk. knjižnice. Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju. Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija putem PP prezentacija Internet stranice škole

3. PROJEKT – GLOBE PROGRAM

Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije

Suradnici: Radojka Marinković, prof. geografije

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata. Hrvatska je bila među prvim zemljama koje su pristupile ostvarivanju tog svjetskog programa, a do danas je uključeno 138 hrvatskih škola.

Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, istraživanja vode (hidrologije), kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci se šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, gdje ih znanstvenici obrađuju i koriste za istraživanja promjene okoliša na globalnoj razini. Komunikacija između učenika i znanstvenika odvija se preko Interneta – međunarodna GLOBE stranica: <http://www.globe.gov>, a prikupljeni podaci dostupni su svim posjetiteljima Interneta.

Sudjelujući u ovom programu učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. GLOBE grupa formirana od 15-ak učenika raditi će na atmosferskim skupnim mjerenjima koja se obavljaju svakodnevno, a uključuju: vrste oblaka, pokrivenost neba – naoblaka, temperatura – max., min., trenutačna, količina oborina – kiša, snijeg, pH oborina. Za početna mjerenja, od pribora i materijala potrebni su: max-min termometar, kućica za termometar, kišomjer i pH-metar što ćemo postupno pribaviti iz sredstava škole. Jednom mjesečno raditi će se hidrološka mjerenja na potocima i lokvama na području Velog Vrh i Štinjana. Od proljeća ćemo svakodnevno krenuti sa fenološkim mjerenjima koja uključuju pupanje, listanje i cvjetanje dominantne vrste drveća na području naše škole. Sva mjerenja vrše se prema propisanim GLOBE protokolima.

Projekt – GLOBE program (izvannastavne aktivnosti)		Razred: 5.-8.		Voditelj GLOBE programa: Nataša Trenčevska i Radojka Marinković			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk. godina	- razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelj GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	-	Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

4. PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Fair Trade je trgovinsko partnerstvo utemeljeno na dijalogu i društveno-odgovornom poslovanju u kojem se plaćanjem poštene cijene za sirovine, proizvode ili rad marginaliziranim proizvođačima i radnicima u zemljama u razvoju osigurava održivost, isplativost i konkurentnost.

Vrlo je važno učenike svih uzrasta upoznavati i uvoditi u Fair Trade koncept jer su upravo oni buduća generacija ne samo FT potrošača, nego i aktivista kao i "decision makera", tj. onih koji će donositi odluke u raznim poduzećima i institucijama. Teško je zamisliti FT grad bez FT škole...

U brojkama: više od 500 FT škola u V. Britaniji, te preko 3800 u procesu dobivanja statusa.

Wales: 43% škola nosi titulu FT škole u prvoj FT zemlji na svijetu!

RH: u svega nekoliko škola govori se o Pravednoj trgovini, a do kraja 2010. Samo dvije škole vodimo FT pilot-projekt.

PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO		Razred 8.		Voditelji FT programa: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Upoznavanje sa temeljnim načelima FT trgovinske razmjene	- razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarnoj proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene	Razvijati svijest o odgovornosti, odgovornom građanstvu, ekologiji, racionalizaciji i održivom razvoju na svim razinama trgovinske razmjene	Voditelj FT programa sa svim učenicima 8. razreda	U učionici	-	Samovrednovanje

5. PROJEKT – UNICEF - ŠKOLA ZA AFRIKU

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i razrednici MŠ i PŠ

Odlazak u školu. Druženje s vršnjacima. Smijeh. Igra. Radost.

Prava su to i potreba djece diljem svijeta, kao i odrastanje u sigurnom okruženju ispunjenom ljubavlju i razumijevanjem. Pa ipak, podaci govore da 28 MILIJUNA DJECE U SUBSAHARSKOJ AFRICI NEMA SVOJU ŠKOLU, UČIONICU, BILJEŽNICU.

Voditelji: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Suradnici projekta: razrednici MŠ i PŠ

Sudionici projekta: učenici škole

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2015./2016

O projektu: Učenici kroz nekoliko godina se upoznaju sa projektom UNICEF Hrvatska za Školu u Africi u pomoć za pedagoške materijale u školama diljem Etiopije.

Zbog povijesnih bliskosti sa Etiopijom UNICEF Hrvatska promiče od 2007 . u nekoliko faza materijalnu pomoć učenika i škola u Etiopiji.

Način rada projekta: kroz razredne odjele razrednik bira termin i uvodi preko didaktičkih materijala učenike u problematiku obrazovnog sustava u Etiopiji.

Cilj projekta: učenike senzibilizirati za potrebe drugih u nevolji i pomanjkanju materijalnih sredstava. A konačni cilj je sakupiti novčanu svotu i uplatiti na račun UNICEF Hrvatska za Školu u Africi.

U ime djece Afrike, iskazujemo našu neizmjernu zahvalnost svima koji su nam se pridružili, kao i onima koji će to tek učiniti u novoj školskoj i pedagoškoj godini koja je pred nama.

Vjerujemo da će i u odgojno-obrazovnom razdoblju koje je pred nama vaša briga i trud doprinijeti značajnim promjenama za djecu u Etiopiji.

6. PROJEKT Villa Marija

Voditeljica: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastavu u prostorima Doma Vile Marije

Planirani broj učenika: 3 učenika

Razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

Način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

Vremenski okviri aktivnosti: Sredina mjeseca rujna 2015. i sredina mjeseca svibnja 2016. godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.

Detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

7. PROJEKT Mandrač

Voditeljica: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Projekt: Mandrač

Voditelj projekta: Roberta Nađ

Suradnici: Igor Jovanović, Nataša Trenčevska

Trajanje: tijekom čitave školske godine

Učesnici: učenici od 5 do 8 razreda OŠ Veli Vrh

8. PROJEKT Delta Blues Band cover

Voditeljica: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Projekt: Delta Blues Band cover

Voditelj: Roberta Nađ

Suradnici: Delta BluesBand

Trajanje: tijekom školske godine

Učesnici: glazbenici Delta Blues Banda i učenici od 2 do 8 razreda

9. PROJEKT Međunarodna slikovnica HR/CG Voditeljica: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Projekt: Međunarodna slikovnica HR/CG

Voditelj: Roberta Nađ

Suradnici: Snježana Akrap Sušac, Feodora Gubaš, Medit izdavačka kuća

Trajanje: tijekom školske godine

Učesnici: likovna grupa škole

10. PROJEKT PŠ ŠTINJAN „Zavičaj“ Voditelj: Anita Peruško, učitelj RN

Projekt Zavičaj (Lijek protiv promuklosti srca)

Voditeljica Anita Peruško učiteljica RN PŠ Štinjan

Cilj: Upoznavanjem zavičaja upoznajemo sebe i uzajamno se poštujemo.

Zadaci:

- upoznati reljefnu raznolikost zavičaja
- zavičajni jezik običaji, glazba, prehrana
- igre, igračke, brojalice zavičaja
- kulturno-povijesni spomenici, znamenite ličnosti
- kulturne ustanove zavičaja
- bilje zavičaja
- posebnosti našega kraja
- stvaranje zavičajni zbirke kroz motiv: Pokaži i pričaj.

Projekt se provodi tijekom školske godine. Svi razredi uključeni su u istraživačke aktivnosti. Prezentacije i djelomični rezultati bit će vidljivi tijekom godine, projekt će omogućiti veću međurazrednu povezanost što je i jedan od ciljeva projekata općenito.

11. PROJEKT: EDUKACIJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA O OBNOVLJIVIM IZVORIMA ENERGIJE „SOLARNI SUNCOKRET“

Voditelj: Darko Karlović, učitelj TK

Opis projekta: Projekt je namijenjen edukaciji učenika o obnovljivim izvorima energije kroz suradnju s deset osnovnih škola u odabranim gradovima (Dubrovnik, Hvar, Zadar, Kaštel Lukšić, Krk, Pula, Križevci, Zagreb, Ivanić Grad i Vukovar). Projekt je financiran donacijom HT-a, a osim UNDP-a (Program Ujedinjenih naroda za razvoj) koji vodi projekt, na njemu još sudjeluju dvije nevladine organizacije – udruga DOOR (Društvo za oblikovanje održivog razvoja) i udruga Eko Kvarner.

Solarni tracker je uređaj koji se tijekom dana okreće za suncem – kao suncokret, pa time definira ime i uređaja i projekta „**solarni suncokret**“. Svaki suncokret je snage 1000 W – površine fotonaponskih modula od po devet kvadratnih metara. Solarni suncokreti bi se direktno spojili iza mjernog brojila u školama, tako da nisu potrebne baterije niti ishođenje dozvola za povlaštenog proizvođača obnovljive energije. Time škola ostvaruje manji račun za električnu energiju (cca 2000 kn manje godišnje, sljedećih 25 godina), a moguće je i svaki pojedini suncokret nadograditi s dodatnim instaliranim kapacitetima. Isto tako, u budućnosti škole mogu ishoditi status povlaštenog proizvođača obnovljive električne energije te osigurati prihod od prodaje ovako proizvedene električne energije.

Snaga jednog tracking sustava: 1000 W

Proizvedena energija na godišnjoj bazi: cca 2000 kWh (cca 1000 kg CO₂ emisija godišnje smanjeno)

Godišnja proizvedena energija za sve sustave: cca 20000 kWh (cca 10 t CO₂ emisija smanjeno)

Voditelji projekta: ULJANIK TESU ELEKTRONIKA D.O.O. PULA, HT, UNDP

Suradnici projekta: nastavno osoblje, učitelj TK

Sudionici projekta: učenici 6. razreda

Cilj projekta: Započeti edukaciju o obnovljivim izvorima energije od najranijih dana, čime će se preko tisuću djece godišnje educirati o temi solarne energije iz prve ruke, a škole mogu primjerom poslužiti inspirativno drugim školama u regiji. U svakoj školi će se održati predavanje na temu korištenja solarne energije – namijenjeno nastavnom osoblju, medijima, lokalnim ekološkim udrugama i zainteresiranim građanima.

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

Način vrednovanja: *prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.*

12. PROJEKT: UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE (međunarodna suradnja škola)

Voditelji: Josip Raić, učitelj HJ i povijesti i Tatjana Kadum, učitelj RN

Nositelj projekta: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin

Ostali članovi komisije za suradnju i realizaciju projekta: Irene Rigo, Raifa Ginovski

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj:

- razvijanje učeničke prekogranične suradnje
- razvijanje učeničke kreativnosti

Opći ciljevi:

- razvijanje svijesti o Istri kao multikulturalnom području
- razvijanje socijalnih vještina učenika sudjelovanjem u projektu i interakciji sa slovenskim kolegama
- unaprjeđenje i stjecanje novih informatičkih, tehničkih i inih znanja i vještina

Posebni ciljevi:

- upoznavanje sa slovenskim jezikom (osnovne komunikacijske vještine)
- fakultativno učenje slovenskoga jezika za zainteresirane učenike

OPIS PROJEKTA:

Upoznaj svog susjeda – upoznaj sebe je projekt pokrenut školske godine 2011. /2012. između Osnovne škole Veli Vrh Pula i Osnovne škole Franceta Bevka iz Tolmina (Slovenija). Projekt je pokrenut na inicijativu gospođe Dragice Motik, učiteljice dopolnilnega pouka slovenščine u Puli, učiteljice OŠ Veli Vrh Tatjane Kadum te ravnatelja Vladija Mavrija (OŠ Tolmin) i ravnateljice Karmen Kranjec (OŠ Veli Vrh Pula). Navedeni projekt provodi se i u školskoj godini 2015./2016., a nositelji projekta su predmetni nastavnici/-ce i učiteljice razredne nastave. U provedbi projekta aktivno sudjeluju učenici predmetne i razredne nastave. Projekt je podijeljen u projektne zadatke s ciljem upoznavanja slovenskih učenika o bogatoj baštini i kulturi Istre.

Projektni plan:

Red.br.	Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Opis aktivnosti
I.	Izrada hrvatsko-slovenskog (slovensko-hrvatskog) slikovnog on-line rječnika	Nastavnici/-ce hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika te produženog boravka, razredne nastave i informatike) Učenici/-ce	Učenici škole bi tijekom godine, zajedno sa slovenskim kolegama crtali pojmove koje bi zatim postavljali na zajedničku mrežnu stranicu i nadopunjavali leksičke sastavnice slikovnog rječnika. Slikovni rječnik bi se uz slovenski jezik upotpunio talijanskim i engleskim riječima

II.	Povijest škole, Pule i Istre – međunacionalne veze Hrvata i Slovenaca	Nastavnik povijesti Učenici/-ce	Izrada slikovnih panoa koji bi prikazali Istru u povijesti s posebnim osvrtom na grad Pulu i Osnovnu školu Veli Vrh
III	Haiku pjesme	Josip Raić Učenici 5. -8.	Učenici će u suradnji s voditeljem stvarati i interpretirati kratke japanske stihove, te sudjelovati u međunarodnom natječaju kojeg organizira OŠ F. Bevka iz Tolmina.

13. PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

OPIS PROGRAMA ILI PROJEKTA

Cilj je sakupiti video svjedočanstva što većeg broja preživjelih zatočenika svih logora II svjetskog rata, obraditi, montirati materijal i arhivirati. Od dosada prikupljenih svjedočanstava napravljen je kratak dokumentarni film na DVD-u koji je dostavljen u prilogu ove prijave.

Dio materijala biti će korišten u nastavi povijesti prilikom obilježavanja sjećanja na holokaust.

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štiti.

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja

priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA (s naznakom dosadašnjeg iskustva i kvalifikacije)

- IGOR JOVANOVIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u osnovnoj školi Veli Vrh u Puli završio edukaciju na navedenu temu u YADVASHEM Jeruzalem COE training seminar, Pestalozzi program, Bratislava – siječanj 2006.; COE training seminar, Pestalozzi program, Zagreb – siječanj 2007.
- IGOR ŠAPONJA, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u Ekonomskoj školi u Puli

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava. Dio svjedočanstava bi se koristio i u obrazovne svrhe.

Do sada je zabilježeno 50-ak svjedočanstava što na video, a što na audio zapisu. U pripremi je snimanje još 40-ak svjedočenja, s time da nam se preživjeli sudionici tih događaja svakodnevno javljaju i taj broj ima tendenciju rasta.

Prilikom edukacije o holokaustu u školi su do sada gostovale gospođe Rina Smajla i Ana Zulian koja je preživjela strahote konc logora Auschwitz, što je ujedno zabilježeno video kamerom. Učenici su posjetili i intervjuirali gospođu Vincenzu Rovis koja je isto preživjela Auschwitz.

PROCJENA REZULTATA- Djeca će nakon projekcije:

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

14. PROJEKT: PULA – POLA - PULJ

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt **PULA - POLA - PULJ**

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda, povijesna grupa

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

OPIS PROJEKTA:

Pula se u modernom urbanom smislu počela razvijati sredinom 19.st. te za samo 40 godina doseže brojku od 60 000 stanovnika, te zauzima drugo mjesto u Hrvatskoj po broju stanovnika, odmah iza Zagreba. Obzirom da je bila glavna luka Habsburške monarhije, te je razvoj Pule bio uvijek veći s puno slikovnog materijala, u arhivi postoji puno materijala koji se može upotrijebiti u nastavne i edukativne svrhe koristeći princip znanosti u nastavi povijesti i to izradom panoa. Izrađivali bi se slikovni panoi koji bi prikazali razvoj Grada u navedenom razdoblju.

Projektni plan:

Nakon prvog dijela projekta koji je uspješno proveden uz veliki trud i zalaganje učitelja prelazimo na drugi dio.

Opis panoa: Slikovni panoi bili bi veličine cca 120x180cm. U sredini panoa uredio bi se plan grada ili odgovarajuća karta iz vremena na koji se odnosi slikovni pano. Oko središnje karte bile bi smještene fotografije objekata, najznačajnijih osoba i događaja koji su obilježili određeno vremensko razdoblje. Na vrhu panoa bilo bi upisano vrijeme koje pano prikazuje. Kako postoji velika arhiva slikovnog i pisanog materijala potrebno je definirati završni izgled panoa. Projekt bi započeo izradom osnovnog slikovnog panoa koji pokazuje stanje grada Pule do 1850. godine, prije početka gradnje pomorskog Arsenala i izgradnje vojnih i civilnih objekata. Svaki slijedeći pano prikazivao bi vremensko razdoblje od 10 godina od 1850.-1918.godine.

Način rada na čvrstu podlogu lijepile bi se odgovarajuće fotografije i natpisi kako bi se nakon izrade slikovnih panoa sakupljeni materijal obradio u digitalnom obliku i tiskao u završnom obliku (brošure, poster, plakati). Na taj način bi se dobio jasan i slikovit prikaz razvoja Grada na cca 15 slikovnih panoa. Slikovne panoe izrađivala bi tijekom školske godine povijesna grupa OŠ Veli Vrh Pula (učenici VII. i VIII. razreda) uz učitelja povijesti i vanjskih suradnika. Predviđeno je da izrada jednog panoa traje dva školska sata, tako da bi se utrošilo 30 nastavnih sati i cca 15 teoretske nastave. Time bi bio završen drugi dio projekta kao temelj za daljnje istraživanje razvoja grada kroz povijesna razdoblja.

Predviđeni troškovi po jednom slikovnom panou:

osnovna ploča 100,00 kn, karta 140,00 kn

oko 20 slika po panou 200,00 kn

potrošni materijal 60,00 kn

ukupno 15 slikovnih panoa 7.500,00 kn.

15. PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt CROCUS

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA:

Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

16. PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh u PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STO GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskoga i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 8.000,00 kn.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

17. PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA:

Tematske prezentacije i predavanja

18. PROJEKT - PROJEKTNII DAN ŠKOLE - ZAVIČAJ**Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda****Tema:** Zavičaj

Program: - radionice za sve razredne odjele na temu Moj zavičaj; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica
 - izvješća, plakati, fotografije, film

Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu.

Radionica iz likovne kulture rezultirat će radovima koji će biti izloženi za Dan škole koje će razgledati roditelji i drugi posjetitelji.

Prezentacija je predviđena kako za učitelje tako i roditelje.

Napomena: Teme iz pojedinih predmeta navedene su u razrednim i predmetnim kurikulumima.

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.-8. razredi			Učitelj: Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birać Butući	
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
travanj Integrirani tjedan – tema: Zavičaj – Pula, moj grad	Ulice grada Pule i učionica – nekoliko školskih sati	Upoznati znamenitosti grada Pule, legende vezane uz povijest grada; upoznati zanimljivosti iz života irskog pisca Jamesa Joycea vezane uz naš grad; povijesne činjenice i zanimljivosti vezane uz britansko-američko upravljanje Pulom nakon 2. svjetskog rata	Osvijestiti učenike o isprepletenosti kultura tijekom povijesti Pule s naglaskom na englesko govorno područje	Učenici i učiteljice	Pješke	0,00	Istraživački rad, radni listići, power point prezentacija, slušanje, izražajno čitanje, izlaganje radova.

19. PROJEKT STANOVNIŠTVO

Voditeljica projekta: Radojka Marinković, učiteljica geografije

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

Cilj projekta: Uvid u svjetsko stanovništvo, usporedba sa hrvatskim stanovništvom i statistika stanovništva.

Vrednovanje projekta: Tematske prezentacije

20. PROJEKT EU Code Week

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: EU Code Week

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 4.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2015/2016.

Troškovi projekta: oko 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava

O projektu: *#codeEU* je inicijativa koju je pokrenula Neele Kroes uz podršku DG Connect u Europskoj komisiji sa ciljem da se ljudi potaknu da uče programirati, da se svima nama pruži prilika da ostavimo vlastite ideje i promijenimo svijet. Tehnologija oblikuje naše živote ali manjima odlučuje što ćemo i kako koristiti. Mi možemo učiniti puno više od korištenja, dijeljenja i „lajkanja“. Mi možemo ostvariti naše „lude“ ideje i izgraditi stvari koje će donijeti radost drugima. Nikada nije bilo lakše napraviti vlastitu aplikaciju, izgraditi vlastiti robota ili izmisliti leteće automobile. To nije lagan put ali to je putovanje puno kreativnih izazova.

Programiranje je svuda oko nas. Svaka interakcija između čovjeka i računala je podržana programskim kodom. Programiranje je puno više od mnoštva različitih alata, to je način gledanja na svijet: razdijeliti zadatke u sve manje podskupine. To je zabavno i kreativno područje ispunjeno velikim ljudima i strastvenom zajednicom. Ovo je cilj: mi želimo povezati pojedince, grupe, ustanove, organizacije i tvrtke, koji su umogućnosti pomoći ljudima doživjeti radost programiranja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (codeweek.eu).

21. PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA

U suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ

Projekt je nastavak od školske godine 2013/14, a započeo je s projektom Promocije pravilne prehrane u osnovnim školama na području grada Pule pod stručnom vodstvom ZZJZ IŽ sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama. U sklopu projekta provela se edukacija o zdravoj prehrani učenicima i djelatnicima škola i istraživanje o prehrambenih navika djece u svim osnovnim školama u Puli, a rezultati su poslužili kao preporuka zdravih školskih obroka u pulskim osnovnim školama. Posebna se pažnja, pri slaganju jelovnika, posvetila kuhanim sezonskim obrocima i mediteranskom načinu prehrane.

Voditelji projekta: Razrednici razrednih odjeljenja u suradnji sa školskom kuharicom Zlatom Kukulj

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika i promoviranja zdravog načina života u osnovnim školama

Opis projekta i realizacija: Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje prepoznatljivost škole.

Nastavnici su uvidjeli promovirati kroz zdravu prehranu:

- 16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 16.-22.09. EU tjedan mobilnosti – predlažemo da se skrene pozornost na važnost kretanja za zdravlje (brža cirkulacija podrazumijeva i bržu dostavu sveukupnih hranjivih sastojaka svim tjelesnim stanicama), a ujedno se smanjuje i bespotrebna potrošnja fosilnih goriva, koje zagađuje sve nas, a istovremeno uzrokuju globalno zatopljenje
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 21.03. Prvi dan proljeća i ujedno Svjetski dan šuma i 22.03. Svjetski dan voda – treba čuvati šume i tlo od zagađenja, požara, ne bacati smeće i krupni otpad u šumu, već ga odvesti na pravo mjesto. Ako ne znamo kuda bi ga odložili, možemo zatražiti pomoć, tj. nazvati telefonom firme koje se bave otpadom (Herculanea 638-400, Metis 535-067)
- 7.04. Svjetski dan zdravlja – može se razgovarati o higijeni, o zdravoj hrani, spavanju, boravku u prirodi radi rasterećenja od elektroničkih naboja kojima smo izloženi svakodnevno.
- 22.04. Dan planete Zemlje – opet je pogodno da se okrenemo zaštiti prirode u kojoj živimo. Štednja energije, selektivno odlaganje otpada (gdje odložiti baterije, stare lijekove, limenke, staklo, plastiku,...). Ovu temu će inače detaljno obraditi Eko grupa i postaviti pano na ulazu u školu, ali predlažemo da se i na satovima razrednika razgovara o ovoj temi.
- na satovima razrednika razgovarati o nužnom selektivnom odvajanju otpada.

22. PROJEKT RAZGOVARAJMO S DJECOM SVIJETA

Voditeljice: Vesna Opasich i Petra Štokovac

Naziv projekta: „Razgovaramo s djecom svijeta“

Suradnici projekta: ostali učitelji, roditelji

Sudionici projekta: učenici produženog boravka

Vrijeme realizacije projekta: jednom mjesečno u tekućoj školskoj godini

CILJEVI PROJEKTA: razvijati ljubav spram upoznavanju djece iz raznih dijelova svijeta; prihvaćanje i poštivanje dječje različitosti; razvijati ljubav spram stranim jezicima, kulturi, običajima; steći nova poznanstva

GLAVNI CILJ: Jednom mjesečno razgovarati putem Skype-a s djecom iz osnovne škole u SAD-u, Nevadi, Las Vegasu. Naučiti izreći osnovne informacije o sebi na engleskom jeziku.

NAČIN VREDNOVANJA: crtanje, pisanje pisama

OPIS PROJEKTA: projekt bi bio podijeljen na mjesečne teme i zadatke:

Rujan: osobno predstavljanje

Listopad: predstavljanje svojeg najboljeg prijatelja

Studeni: predstavljanje naše najdraže dječje igre

Prosinac: pisanje i slanje čestitki

Siječanj: Kako smo proveli zimske praznike

Veljača: Govorimo o maskenbalu

Ožujak: opisujemo naš zavičaj

Travanj: šaljemo razglednice

Svibanj: pozdravljamo se za rastanak

23. PROJEKT TZK – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Matija Červeni

Razred: učenici 1. – 2. razreda

BROJ UČENIKA U GRUPI: 28

PLANIRANO SATI: 70 sati (2 x tjedno po 45 min.) tijekom nastavne godine

Organizator aktivnosti: Sportski savez IŽ, tajnik: Franjo Ivanišević

CIJENA PROJEKTA: besplatno za učenike

24. PROJEKT: "I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU" radionice pružanja prve pomoći za OŠ

Voditeljica programa: Ksenija Družetić Božić dr. med.

Realizacija programa: šk. godina

Glavni cilj: Odgojiti generacije mladih koji će steći znanja i otkloniti strah iz područja oživljavanja te povećati postotak preživljavanja kod smrti zbog srčanog zastoja i dr.

OPIS PROJEKTA:

Edukacija obuhvaća 4 školska sata u jednoj školskoj godini.

1 godina: obuhvaća edukaciju 5. – 8. razred. Slijedećih godina: 5 razred po 4 sata 6., 7. i 8. razred po 2 sata ponavljanja sadržaja i vježbe

Financiranje projekta: Grad i općina

Peti razredi (u svakom petom razredu posebno) u sistemu blok satova:

- uvodno upoznavanje i predstavljanje cilja nastave i vježbanja
- rješavanje testa – 7 min.
- kratka rasprava o pitanjima iz testa
- svijest, gubitak svijesti – postupak
- gušenje i mehanizam gušenja
- gušenje stranim tijelom – postupak
- ozljede i postupak s njima
- prijelomi – postupak imobilizacije
- disanje, kako i zašto dišemo
- rad srca i cirkulacija
- prestanak rada srca – oživljavanje – praktični postupak i vježba
- završno testiranje – 7 min.
- pitanja i nejasnoće

Šesti razredi (u svakom šestom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko desetminutno pismeno testiranje znanja s javnim rješavanjem i raspravom o točnim odgovorima, te vježbom postupka oživljavanja na lutkama.

Sedmi razredi (u svakom sedmom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko desetminutno pismeno testiranje znanja s javnim rješavanjem i raspravom o točnim odgovorima, te vježbom postupka oživljavanja na lutkama.

Osmi razredi (u svakom osmom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko ponavljanje postupka s osobom u nesvijesti, a potom pismeno testiranje znanja. Nakon toga slijedi praktični ispit iz postupka oživljavanja na dvije radne stanice, a potom se ujedinjenjem svih ispita dobiva ocjena uspješnosti svakog učenika.

25. PROJEKT SURADNJE OŠ VELI VRH – OŠ Ivana Cankarja Vrhnika Slovenija
- voditelj Igor Jovanović, uč. povijesti i uč. Ellissa Tevitian, uč. povijesti

Učenici: 6 razreda (15 uč.) i 8 razred (15 uč.)

Suradnja dviju osnovnih škola na istraživačkoj razini zajedničke povijesti

Zajedničke teme: Legenda o Argonautima i povijest Ivana Cankara

Podjela posla: Svaka škola će istraživati umješnost kraja suradničke škole u izabranim temama

26. PROJEKT SURADNJE OŠ VELI VRH - G. MARTINUZZI

- voditelj Igor Jovanović, uč. povijesti i Teana Tomasini, uč. hrvatskog i talijanskog jezika

Suradnja škola Velog Vrh i G. Martinuzzi na temu Austrougarska Pula/Istra

Voditelji : Igor Jovanović, učitelj povijesti OŠ Veli Vrh i Teana Tomasini učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika OŠ-SEI G. Martinuzzi

Učenici: 5. – 8. razreda

- drugi tjedan rujna 2015.: dogovori o aktivnostima u rujnu i listopadu Šetnja austrougarskom Pulom (uvod u projekt)

- 28. rujna 2015.: Šetnja austrougarskom Pulom I. (GOO), izvanučionička nastava, dvosat

- 9. listopada 2015.: Šetnja austrougarskom Pulom II. (GOO), izvanučionička nastava

- 12. listopada: uvod u projektni zadatak „Biografski portret poznate pulske ličnosti“

- 2. studenog: interkulturalizam - iskustva s poznavanjem/nepoznavanjem jezika i kulture neke sredine („Izgubljena u prijevodu“) – GOO u HJ

- listopad/studen: Šetnja austrougarskom Pulom III. – gradske knjižnice (Alessandro Lakoseljac)

- sredina studenog: predstavljanje rezultata istraživačkog projekta o poznatim pulskim ličnostima iz vremena AU

- prosinac / siječanj: GKČ – Put do informacije (knjižna građa) / Stradanj grada Pule

- ožujak / travanj 2016.: Kako su liječili naši stari? (projekt povezan s književnim ulomcima „Baka mi je čitala“ i „Tajni recepti“ koji služe kao uvod u projekt)

- 10./11. travnja: dvodnevni stručni izlet „Ozalj - Varaždin – Trakošćan / Veliki Tabor“

- lipanj 2016.: Sajam edukativnih igara u Zajednici Talijana u Puli

Opis:

- **9. listopada - Mornaričko groblje** (upoznavanje sa židovskim, protestantskim, katoličkim, pravoslavnim i muslimanskim dijelom, posjet grobovima Dagoberta Mullera von Thomamuhla, roditeljima Von Trappa, oca Hermana Potočnika Noordunga, Janka Vukovića

Podkapelskog....) - **Zvezdarnica Monte Zaro** (najstarija zvezdarnica na Balkanu, opis znanstvenih uspjeha zvezdarnice) - **Danteov Trg** (trg na kojem je bio zatvor u doba Austrougarske u kojem je između ostalih boravio i Mate Balota, skola Dante Alighieri, prvo kazalište u Puli) -

Pulski Mandrač (nastanak pulske luke, blizina Vile Munz, hotela Riviera, profiliranje Pule u moderan srednjoeuropski grad)

- stručno vođenje profesora povijesti Igora Jovanovića

- suradnja s OŠ Veli Vrh: 10 učenika 7.r.

Prijedlog terenske nastave u daljnjem projektu (ožujak 2016.):

- **Pulske fortifikacije**: - Stoja - Štinjan - Šikići - fortifikacije u urbanom tkivu grada

Bolzano:

Premantura: ljekovito bilje

Bale: Histria aromatica

Pulski tramvaj: postojale su dvije linije: početak iz tvornice cementa, križanje na bulevaru. Jedan smjer obalom do željezničke postaje, drugi smjer kroz centar grada do Šijane. Osim prijevoza, cilj je bio i upoznati i povijesno - turističke znamenitosti grada. Linijama tramvaja dobijemo cjeloviti pregled razvoja grada Pule, od antike, Rima do danas.

- trošak prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica (za cca 50 učenika): 1.500,00 kn + PDV, - od 9.00 do 12.00

27. PROJEKT DJECA – PRIJATELJI BJELOG ŠTAPA

Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba

Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković

Opis projekta - U Puli postoji 25 vrtića koje je osnovao Grad Pula (2) ili su u privatnom vlasništvu (23) sa ukupno 51 odjeljenjem djece starosti 5 godina ili starije. Također postoji 12 osnovnih škola, Sveukupno postoji 153 razrednih odjeljenja koje polaze učenici od prvog do šestog razreda. Sveukupno na području Grada Pule, predškolske i školske djece koji prisustvuju institucionalnom odgoju i/ili obrazovanju je preko 4000.

Osnovna ideja projekta je kroz provedene radionice informiranje, senzibilizacija i izgradnja stavova djece/učenika za potrebe slijepih i slabovidnih osoba, a posljedično i smanjenje vršnjačkog nasilja prema slabovidnim i slijepim osobama (i šire prema djeci s posebnim potrebama).

U radionici će agentica za senzibilizaciju, kroz razgovor i praktične situacije ukazati na probleme s kojima se slijepe i slabovidne osobe susreću, a zatim će predstaviti neka od pomagala kojima se slijepi koriste: nekoliko vrsta štapova za slijepe, nekoliko vrsta satova i budilica, snimači i reproduktori, pisači stroj za slijepe, nekoliko vrsta obilježavača. školski pribor, nekoliko vrsta elektroničkih pomagala (čitač ekrana, govorne jedinice, software za mobitele, elektronska povećala i druge), pomagala za kućanstvo (govorna kuhinjska vaga, govorni termometar, prepoznavač boja, dozinomjer za tekućinu i druge), pomagala za zdravlje (govorni toplomjer, govorni tlakomjer, govorna vaga i druge), rekviziti za sport i zabavu (zvučni čovječe ne ljutu se, zvučna nogometna i košarkaška lopta, govorni brojač prijeđenih koraka, karte s oznakama Brailleovog pisma i druge), pomagala za slabovidne (satovi, povećala, software i druge) knjige i ostalo.

Svako od djece će dobiti priliku koristiti neka od pomagala za slijepe.

Svaka radionica traje od 1 do 3 školska sata.

Svako dijete će na kraju radionice dobiti PRIZNANJE o polasku radionice „Djeca – prijatelji bijelog štapa“

Odgovitelj ili razrednica će za svaku skupinu ispuniti izvješće o održanoj radionici u kojoj će pisati datum održane radionice i broj djece koji su radionicu polazili.

Opis posla koji će obavljati radnik zaposlen u javnom radu - Slijepi radnik/ca zaposlen na projektu će posjetiti dječje vrtiće/škole i održati radionicu s djecom i učenicima. Svakog dana slijepi radnik će održati radionicu u 2-5 razrednih odjela u školi ili 2-3 vrtićke skupine u dječjem vrtiću.

Cilj projekta - Informiranje i senzibilizacija djece predškolske dobi (stare od 5 godina do odlaska u školu) i školske djece (do 6. razreda osnovne škole) o potrebama slijepih i slabovidnih osoba.

Mjerljivi ciljevi:

Kroz radionice obuhvatiti najmanje 3500 djece predškolske i školske dobi na području Grada Pule.

28. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

- voditeljica Sanja Nježić, učiteljica talijanskog jezika i književnosti

O PROJEKTU: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece (šk. god. 2011./2012).

Druga sezona (šk. god. 2012/2013.) projekta obuhvatila je više od 1800 učenika iz 24 škole, te je projekt imao nacionalnu pokrivenost.

U trećoj sezoni (šk. god. 2013./2014.) projekt se također provodio nacionalno, u 43 škole iz 21 županije RH i te je edukacijom obuhvaćeno 2600 djece.

U četvrtoj sezoni (šk. god. 2014./2015.) sudjelovale su 63 škole i edukacijom je bilo obuhvaćeno više od 3.300 učenika sedmih razreda.

U petoj sezoni (šk. god. 2015./2016.) sudjelovati će 84 škole odnosno 4.500 učenika.

Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

CILJEVI PROJEKTA:

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti

SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika

CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima
- roditelji - okolina roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika
- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE

PLAN I PROGRAM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak Petra Štokovac i Vesna Opassich učiteljice produženog boravka

RAZREDNA NASTAVA		PRODUŽENI BORAVAK		Učiteljice: Petra Štokovac, Vesna Opassich			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Put do škole	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	razgovor
LISTOPAD Jesen	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	Izrada plakata
STUDENI Međunarodni dan djeteta	Odlazak u centar grada	Upoznavanje djece s njihovim pravima		Učiteljice i učenici PB	Vožnja autobusom ili pješačenje	20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
PROSINAC Monte Librić Darovi nam stižu	Sajam knjiga Sv. Nikola, Božić	Razvijanje osjećaja važnosti za pisanu riječ Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Kulturno ponašanje na javnim mjestima. Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema običajima	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
SIJEČANJ Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Šetnja Velim Vrhom	0kn	Izrada maski i čestitki
OŽUJAK Proljeće	Dvorište	Uočavanje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Šetnja	0kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja

TRAVANJ More	Mandrač	Uočavanje prirodne ljepote našeg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema zavičaju	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0kn	Ilustracija, usmeno opisivanje doživljaja, pjevanje pjesmica i pisanje stihova o moru
SVIBANJ Šijanska šuma	Šijanska šuma	Promatranje i prepoznavanje biljaka i životinja	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje i autobus	~20kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
LIPANJ NP Brijuni	NP Brijuni	Upoznavanje s biljkama i životinjama NP Brijuni	Razvijanje ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	Autobus i brod	~ 100kn	Usmeno prepričavanje događaja, ilustracija

RADIONICE SIGURNIJI Internet Koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike
--

Nacionalna kampanja

Sudionici: Učenici naše škole i njihovi roditelji

Koordinator: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Suradnici: stručni suradnik pedagog, ravnateljica, stručni suradnik knjižničar, učitelji i ostali stručni suradnici škole

Vrijeme održavanja: 2. polugodište školske godine

O kampanji: Već nekoliko godina se održavaju razne aktivnosti i predavanja pod pokroviteljstvom europske udruge Insafe. Tema ovogodišnjeg Dana sigurnijeg interneta je "Play your part for a better internet", tj. "Igraj svoju ulogu za bolji Internet", a planirani Dan sigurnijeg Interneta je 9. veljače 2016. Tradicionalno učenici povodom tog dana izrađuju raznolike multimedijske sadržaje na zadanu temu, a s ciljem osvješćivanja prava i odgovornosti koje imaju pri korištenju Interneta. Također se organiziraju predavanja za roditelje s ciljem upoznavanja suvremenih trendova i alata za sigurnije korištenje Interneta, te potencijalnih opasnosti koje proizlaze iz sve bolje umreženosti i informatizacije društva u kojem živimo.

Više o samoj kampanji može se vidjeti na mrežnoj stranici: <http://www.saferinternetday.org/> .

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR
Suradnja s Obiteljskim centrom, vanjski suradnici

Suradnja s Obiteljskim centrom Pula – ravnateljica Ines Puhar, dipl.inž.soc.rada

Ljetne radionice Kwartovski đir 2016.

Financijska podrška programu: IŽ i Grad Pula

Izvedba: suradnice OC

Voditelji radionica: Roberta Nađ

Plan rada: 10 kreativnih radionica tijekom srpnja i kolovoza za učenike OŠ Veli Vrh i djece kvarta Velog Vrh

Cilj: omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.

Sadržaj rada:

- podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika (crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika i sl.)

Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja.

Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode.

Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka

Odgovornost škole:

- informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka)

- osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja i kolovoza 2016. godine

- redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica
Obiteljski centar osigurava stručno vođenje i potreban materijal za kreativne aktivnosti.

Odgovornosti Obiteljskog centra:

- pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje

- sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu

- osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada

- osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti

- redovita komunikacija sa školom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

RADIONICE CRVENI KRIŽ voditelj Mladeži CK u školi Domagoj Rakitovac
--

RUJAN

4. razred – Mladi za mlade iz KLUBA MLADEŽI Crvenog križa provodit će radionicu od 45 min pod nazivom „Kako pružiti prvu pomoć“

Zdravstveni odgoj - zdravstvene prehrabene navike - upitnik za nastavnika od 1.-8. razreda

5. razred - „Poznajesh li Crveni križ? – upoznavanje s radom Crvenog križa (1 školski sat), provođenje kontinuirano od 9. mjeseca

LISTOPAD

2. razred - „Mišica Milica“ – radionica o trgovanju ljudima primijenjena uzrastu, kroz priču i radne listiće (1 školski sat), provođenje od 10. mjeseca

6. razred – provodit će se radionica „Poznajesh li Crveni križ?“

STUDENI

7. razred – radionica „Mladi i rano konzumiranje alkohola“ u Mjesecu borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnostima o drogama.

Kontakt i dogovor - Jelena Rupčić

SIJEČANJ

1.razred- „Medo Jurica“ ili „Crvenkrižica“- podjela slikovnica i kratko upoznavanje (do 20 minuta) sa Crvenim križem, provođenje tijekom 2. obrazovnog razdoblja

8. razred - „Spolnost“ u suradnji s Patronažnom službom, 2. obrazovno razdoblje, u planu su i nove radionice od strane Hrvatskog Crvenog križa

OŽUJAK

3.razred – „Kodovi na vodi“ upoznavanje mladih sa rizicima i opasnostima i prvoj pomoći u moru. Kontakt osoba Jelena Rupčić

MATEMATIČKI KLOKAN

- koordinator: Tatjana Kadum, učiteljica RN,

- suradnici: učiteljice RN, Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematke

"Klokani bez granica"

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja

"Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Motto igre - natjecanja je: **bez selekcije, eliminacije i finala.**

Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.

Ove školske godine natjecanje će se održati u **četvrtak, 17. ožujka 2016. s početkom u 12.30**. Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno popisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ.

Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata.

Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecoliers (4.-5.r. OŠ), Benjamins (6.-7.r. OŠ), Cadets (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Juniors (2.-3.r. SŠ) i Students (4.r. SŠ)

Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Službeni jezici "Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI

Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

Posjeta - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba – prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr.

- učitelji i učenici 4. razreda s učiteljima, vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar

Obilježavajući „**Europski tjedan mobilnosti**“, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi - posjećuje i zove u posjet učenike osnovnih i srednjih škola.

- Učenicima škole prikazana je video projekcija ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan", podijeljeni su promidžbeni materijali vezani uz tjedan mobilnosti, te razglednice većega formata "Mudro putavanje na posao" namijenjene tatama i mamama, koje su učenici odnijeli svojim domovima.
- Učenici škole imali su priliku upoznati članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja.
- Učenici su iskušali se u vožnji u invalidskim kolicima te hodanju na štakama i hodalici. Ispred škole razgledalo se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu.
- Učenici su upoznali i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
- Cjelokupna aktivnost 'odrađena' je unutar jednoga školskoga sata.
- Učenicima se u sklopu akcije podijelilo i prigodne poklon paketiće.

Smisao akcije je osvješćivanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom.

Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET...” u suradnji sa Savezom društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.

SURADNJA – portal Barkun.hr
Voditelj: Igor Jovanović, prof. HJ i povijesti

Objava uspjeha i postignuća naših učenika, promocija naše škole, izleti, događanja, izložbe, projekti, suradnje s društvenom sredinom i dr.

PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA
Suradnja- RH MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA - POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA- POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA

Voditelji radionica: djelatnici Prometne policije Pula

1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu
 2. Učenici 7. i 8. razreda – tema - osnovna prometna pravila koje moraju poznavati pješaci, putnici i vozači bicikla, mopeda i motocikla, te najčešće greške sudionika u prometu zbog kojih dolazi do prometnih nesreća i stradavanja u prometu.
- Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula

BLOGOVI GRUPE DODATNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA
ragazzi.com.blog.hr
Voditelj programa: Ariana Bason, prof. talijanskog jezika

Šk. 2005./2006. talijanska grupa dodatne nastave objavljuje časopis „Ragazzi.com“ koji postiže velik uspjeh i dodatni interes učenika.
Šk. 2006./2007. naziv časopisa daje ideju da se osmisli web stranica na talijanskom jeziku.

Tako je realizirana ideja i pokrenut projekt - BLOGOVI GRUPE DODATNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA

WEB STRANICA ŠKOLE – www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Voditelj: Darko Karlović, dipl. ing. stolarstva – učitelj tehničke kulture
Suradnici: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, ravnateljica Irene Rigo, učitelji i stručni suradnici škole
Sadržaj Web stranice škole: podaci o školi, obavijesti o događanjima i postignućima naših učenika u školskim i izvanškolskim aktivnostima.
Obuhvaćene aktivnosti: Izrada Web stranice škole, izrada pozivnica, pohvalnica za Dan škole, sportske susrete, i sl. u suradnji s literarnom i likovnom grupom.

Na temelju Članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2015./2016. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

Josip Raić, prof.

Ravnateljica Škole:

Irene Rigo, prof.

Koordinatori školskog kurikuluma: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i Nada Arzenšek, pedagog