

OŠ VELI VRH PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017./2018.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	2
IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA; IZLETI I EKSKURZIJE.....	2
1. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA	2
Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: RAZREDNA NASTAVA (kurikulum prema paralelkama).....	10
• <i>Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš</i> <i>Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Amida Nesimi, Zdravka Griparić</i>	
• <i>Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.pš</i> <i>Razrednici: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opassich, Anita Peruško</i>	
• <i>Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.pš</i> <i>Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi</i>	
• <i>Razred: 4.a, 4.b, 4.pš</i> <i>Razrednici: Tatjana Kadum, zamjena Sonja Vuković, Lorena Maletić, Jadranka Marinković</i>	
Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: Rimolatolički vjeronauk, Produženi boravak	20
Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: PREDMETNA NASTAVA (kurikulum prema nastavnim predmetima, SRO)..	24
• <i>Razred: 5.a, 5.b, 5.c</i> <i>Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić</i>	
• <i>Razred: 6.a, 6.b, 6.c</i> <i>Razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić</i>	
• <i>Razred: 7.a, 7.b, 7.c</i> <i>Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera</i>	
• <i>Razred: 8.a, 8.b, 8.c</i> <i>Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović</i>	
2. PLANOVI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	60
3. PLANOVI I PROGRAMI NA DODATNOJ NASTAVI	71

4. PROJEKTI	85
--------------------------	-----------

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, TAKMIČENJA I SURADNJE	117
---	------------

ŠKOLSKI PLANOV I PROGRAMI

PLANOV I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - voditelj str. suradnik Nada Arzenšek, pedagog

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - voditelj Bernard Rovis

RADIONICE	126
------------------------	------------

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE “KVARTOVSKI ĐIR” – Obiteljski centar Pula (ljetne radionice)

NATJECANJA	129
-------------------------	------------

MATEMATIČKI KLOKAN – suradnici učiteljice RN, Aziz Oračević, Katarina Taškovska, Goran Banovac učitelji matematike

FESTIVAL MATEMATIKE – voditelji Aziz Oračević, Katarina Taškovska, Goran Banovac učitelji matematike

REVIJA MODERNOG PLESA ISTRE - voditelj Tina Đurišić, učiteljica RN

LIDRANO - voditelj Tina Đurišić, učiteljica RN

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA - HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION - učiteljice engleskog jezika (Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović, Doris Mejak i Eliana Geržević Macan)

GLOBE - međužupanijska / državna GLOBE smotra - voditeljice: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije) i Radojka Marinković (učiteljica geografije)

INFORMATIČKA ŠTAFETA - ekipno međuškolsko natjecanje učenika iz poznavanja i uporabe osnovnih uredskih računalnih programa (Bojanje, Word, PowerPoint i Excel) - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Društvo informatičara Pula

CROATIAN MAKERS LIGA - ekipno natjecanje iz robotike, koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

CROATIAN MAKERS: Kreativni projekti za micro:bit - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.

WER Croatian Open

MODELARSKA LIGA - voditelj: Mirza Salihović, ML je ekipno natjecanje koje je Hrvatska zajednica tehničke kulture pokrenula 2012. godine s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.

Zavičajni kviz Krasna zemljo - učitelj povijesti Igor Jovanović, organizatori: ŽSV učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije; Katoličko društvo profesora Antun Hek, Pazin

Kviz: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" , učitelj povijesti Igor Jovanović, organizator. MZOS

ŠAH - Natjecanja u šahu (školska, gradska i županijska razina)

SURADNJE132

- Međunarodna suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin, Slovenija
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Giuseppina Martinuzzi, Pula
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula – Projekt pokretom do zdravlja (za učenike 5. razreda) i realizacija radionica iz Školskog preventivnog programa (za učenike 7. i 8. razreda)
- Suradnja s učiteljima Škole za odgoj i obrazovanje Pula - „OTVORITE NAM VRATA“
- Suradnja s Društvom distrofičara i društvo slijepih osoba POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI
- Suradnja s portalom Barkun.hr - voditelji Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti
- Suradnja s Astronomskim društvom "Vidulini" - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić
- Suradnja s udrugom Institut (ŠPP prevencija pušenja)
- Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr.
- Suradnja s Policijskom upravom Istarskom – realizacija: prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima

- Suradnja s Centrom za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa
- Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula
- Suradnja sa ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.
- Suradnja sa Šahovskim klubom Pula i Šahovskim savezom Istarske županije

IZLOŽBA

“Palež u sjećanju” - organizator Istarsko povijesno društvo i OŠ Veli Vrh Pula

BLOGOVI: Blog nastave talijanskog jezika

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2017. / 2018.139

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola Veli Vrh Pula

Istarska županija

Grad Pula

Josipa Zahtile 1, 52107 Pula

Tel. 052/380848

Fax. 052/534541

PŠ Štinjan, Štinjan, Varoš 2, tel.: 052/517-276

Šifra škole: 18-069-010

Internetska pošta: e-mail: ured@os-veli-vrh-pu.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Broj učenika:

I.-IV. razred: 294

V.-VIII. razred: 299

Ukupno: 593

Broj razrednih odjela (ukupno): 27

	I. raz	II. raz	III. raz	IV. raz	Uk I.-IV.	V. raz	VI. raz	VII. raz	VIII raz	Uk. v- VIII	Sveuk. I-VIII.
MŠ	3	3	3	2	11	3	3	3	3	12	23
PŠ	1	1	1	1	4						4
UK	4	4	4	3	15	3	3	3	3	12	27

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Prati smjernice HNOS-a i planirat će se u mjesečnim programima razrednih odjela 1. do 8. razreda. Detaljnija razrada u Školskom kurikulumu.

Neke od aktivnosti za učenike koje će se ostvarivati izvan učionice:

- plivanje: prema planu – ovisno i o neplivačima u sklopu redovne nastave – TZK
- izleti
- ekskurzije
- škola u prirodi
- posjete:

Arheološki muzej, Povijesni i pomorski muzej, Arena, Augustov hram, Nezakcij, Etnografski i povijesni muzej Pazin, Naučna i gradska biblioteka, razne izložbe, sajam knjiga, pekara, uljara, Željeznički kolodvor, brodogradilište «Uljanik», Aerodrom Pula, pošta, Sajam cvijeća, Šijanska šuma, Puntizela i dr.

- Društvo naša djeca Pula – aktivnosti povodom Dječjeg tjedna
- Istarsko narodno kazalište INK Pula – kazališne predstave, kino predstave kino „Valli“

IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija...od 25.5.2014. te se nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni Plan i program usvaja na Učiteljskom vijeću Škole i Školskom odboru.

Škola u prirodi	4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4.	Tijekom šk. god.	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6.	Tijekom šk. god.	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7.	Tijekom šk. god.	Razrednici
Četverodnevni izlet (ekskurzija)	8.	9.mjesec (26.9. - 29.9.2017.)	Razrednici 8. razreda

1. razred – razrednici: *Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Amida Nesimi, Zdravka Griparić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Istra	Poludnevni izlet	150 kn

2. razred – razrednici: *Jasenska Koren, Petra Štokovac, Vesna Opassich, Anita Peruško*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
LISTOPAD	RT Kamenjak	Terenska nastava	80 kn
STUDENI	Akvarijum	Terenska nastava	80 kn
VELJAČA	Kaštijun	Terenska nastava	15 kn
TRAVANJ	Zračna luka Pula	Terenska nastava	40 kn
SVIBANJ	Pazin – putovanje vlakom Etnografski muzej, edukativna staza Pazinčica	Poludnevni izlet	100 kn

3. razred – razrednici: *Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi*

Mjesec	Odredište	TN, poludnevni izlet, škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
LISTOPAD	Park prirode Učka, Labin (poludnevno)	Terenska nastava	200 kn
PROSINAC	Posjet INK/HNK I.pl.Zajca u Rijeci	Terenska nastava	30 kn /150 kn
OŽUJAK	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevno)	Terenska nastava	200 kn

4. razred – razrednici: Tatjana Kadum. zamjena Sonja Vuković, Lorena Maletić, Jadranka Marinković

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
PROSINAC	Posjet INK/HNK Ivana pl. Zaic	Poludnevni izlet	30kn /150 kn
SVIBANJ/LIPANJ	Nizinsko- brežuljkasti zavičaj, Kulturni centar Mato Lovrak	Škola u prirodi	1700 kn

5. razred – razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ- LIPANJ	Otoci: Lošinj i Cres	Jednodnevni izlet	300 kn

6. razred – razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ /SVIBANJ	Gorski kotar	Jednodnevni izlet	250 kn

7. razred – razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ	Lika i Dalmacija (Smiljan, Zadar, Krka) 2 dana	Dvodnevni izlet	800-1000 kn

8. razred – razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN	Dalmacija (Nin, Zadar, Split, Trogir, Vodice, Šibenik, NP Kornati, NP Krka)	Ekskurzija – 4 dana	1592 kn
VELJAČA-OŽUJAK	Vukovar- Memorijalni centar Vukovar (27.2.-1.3.2018.)	Terenska nastava - 3 dana	MZO

Napomena:

Ostale terenske nastave (Pula, bliža okolica) navedene su u kurikulumima učitelja.

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – razredna nastava

PREDMET: Razredna nastava 2017./2018.			Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš	Učitelji: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Amida Nesimi, Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Priroda se mijenja (jesen)	Okolica škole Pula/Štinjan (4h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd, maslinik)	Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni
Posjet pekari	Okolica škole (2h)	Upoznavanje procesa nastanka kruha te važnosti kruha. Zanimanje-pekar	Doživljaj arome kruha zajedničkim blagovanjem	-učenici -učiteljice -pekar	-pješačenje	0 kuna	Ilustracija kruha i ostalih pekarskih proizvoda
Posjet kazalištu ili kinu	Pula: INK/DND/kino (2h)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela.	Obilježavanje Dječjeg tjedna.	- učenici - učiteljice - INK, Kino Valli ili DND	- organizirani prijevoz	30 kuna	razgovor, galerija likova

STUDENI Ja u prometu	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole.	učenici - učiteljice - prometni policajac	-pješačenje	0 kuna	Usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora
	Pula (4h)	Usvajanja pravila ponašanja u knjižnici	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem.	-učenici -učiteljica - knjižničarka	-organizirani prijevoz	20 kuna	Ilustracija knjižnice. Primjena pravila ponašanja u praksi.
PROSINAC Posjet kazalištu	Pula/Štinjan (3h) Moje mjesto	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima.	Doživljaj blagdanskog ugodaja.	-učenici -učiteljice -INK ili DKC	-organizirani prijevoz	30 kuna	-blagdanska čestitka
SIJEČANJ Promjene u prirodi (Zima)	Pula/Štinjan (2h)	Uočavanje promjena u prirodi zimi.	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Izrada kalendara prirode i usmeni opis zimskog krajolika
VELJAČA Maskenbal	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom.	-učenici -učiteljice	-pješačenje	0 kuna	Usmeni opis najljepše maske i ilustracija maski.

OŽUJAK Pozdrav proljeću	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) (2h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje/ gradski prijevoz	0 kuna	Izrada kalendar prirode i kolektivna priča.
Posjet kinu ili kazalištu	Pula (2h)	Uočavanje teme i etičkih osobina likova.	Zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom.	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-gradski prijevoz	35 kuna	razgovor i ilustracija
TRAVANJ Monte Librić	Pula (2h)	Upoznavanje s književnim stvaralaštvom.	Razvijanje interesa za čitanjem	-učenici -učiteljice	-gradski prijevoz	15 kuna	-usmeni doživljaj - ilustracija
SVIBANJ Poludnevni izlet	Istra (8h)	Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	150 kun	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode.
LIPANJ Ususret ljetu	Puntizela ili Verudela (4h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	20 kuna	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode.

PREDMET: Razredna nastava			Razred: 2.a, 2.b,2.c 2.pš		Učiteljice: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opassich, Anita Peruško		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN							
Hrvatski olimpijski dan	okolica škole (2 sata)	-obilježavanje Olimpijskog dana, - natjecanje	-razvijanje olimpijskog sportskog duha, -osvijestiti važnost tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici, učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija
LISTOPAD							
Prvi znakovi jeseni	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	-zapaziti prve jesenske promjene u svom okruženju	-upoznati učenike s promjenama u prirodi i sistematsko praćenje istih	učenici, učiteljice	pješaćenje	0 kn	kalendar prirode
Kazališna predstava	DND Pula (3 sata)	-upoznati glavnu namjenu kulturne ustanove, -prepoznavanje teme i glavnih likova	-zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici, učiteljice	besplatni gradski prijevoz	0/40 kn	razgovor, ilustracija
RT Kamenjak	Park prirode Kamenjak	-upoznavanje zaštićenog područja	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine, -poštivanje pravila ponašanja	djelatnici parka prirode, učenici, učiteljice	gradski prijevoz	80kn	izrada plakata/slikovnice, govorno pismena vježba
Plivačka škola Valbandon	Valbandon	učiti pravilan način plivanja	razvijanje sportskog duha, osvijestiti važnost plivanja	voditelji plivanja, učenici i učiteljice	gradski prijevoz	15 kn	tjelovježba, fotogalerija
STUDENI							
Akvarijum	Verudela Pula	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta mora i priobalja	- upoznati obilježja svoga zavičaja	djelatnici Akvarijuma, učiteljice, učenici	gradski prijevoz	80 kn	izrada plakata/slikovnice, govorno-pismena vježba
PROSINAC							
Posjet kazalištu	INK (3 sata)	-uočavanje teme djela i glavnih likova	-doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici, učiteljice	autobus	40 kn	ilustracija, prepričavanje, izvješćivanje

SIJEČANJ							
Zimski krajolici	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	-uočavanje i uspoređivanje promjena u prirodi u različita godišnja doba	-kontinuirano praćenje promjena u prirodi	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	kalendar prirode
VELJAČA							
Karneval	okolica škole (2 sata)	-upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	-doživjeti ugođaj karnevala, -povezivanje sa sredinom u kojoj živimo	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	ilustracija, opisivanje
Kaštijun	Pula (4sata)	upoznavanje procesa reciklaže i važnosti razvrstavanja otpada	razvijanje svijesti o važnosti ekologije	stručni voditelji, učiteljice, učenici	gradski prijevoz	15kn	izrada plakata
OŽUJAK							
Proljetni krajolici	okolica škole (2 sata)	-istraživanje promjena u prirodi	-razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi -razvijanje ekološke svijesti učenika	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	kalendar prirode
Posjet kinu/kazalištu i autobusnom kolodvoru	Kino Valli/INK Autobusni kolodvor Pula (4 sata)	-uočavanje teme djela i redoslijeda događaja, -uočavanje glavnih i sporednih likova -upoznati autobusni kolodvor i njegove djelatnike	-zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem -upoznati organizaciju prometa na autobusnom kolodvoru	učenici učiteljice	autobus	40kn	mentalna mapa, prometna sredstva (građenje)
TRAVANJ							
Posjet povijesno-kulturnim spomenicima	Pula (5 sati)	-upoznati muzej kao kulturnu ustanovu -upoznavanje učenika s prošlošću zavičaja	-razgledavanje povijesnih zbirki -uspoređivanje života nekad i danas	učenici, učiteljice, kustos muzeja	autobus	40kn	ilustracija, prepričavanje
Posjet zračnoj luci	Zračna luka Pula (5 sati)	-upoznati zračnu luku i njegove djelatnike -organizacija i protokol putovanja zrakoplovom -upoznati rad meteorološke stanice	-primjena pravila ponašanja u zračnoj luci -razlikovati različite vrste prometa -upoznati organizaciju prometa u zračnoj luci	učenici, učiteljice djelatnici zračne luke	autobus	40kn	prometno sredstvo (građenje)

SVIBANJ							
Putujemo vlakom	Pula- Pazin (poludnevno)	-razvijati kulturu putovanja vlakom - upoznati glavni grad Istarske županije	-razgledati željeznički kolodvor, -upoznati zanimanja vezana uz promet - posjetiti Etnografski muzej u Pazinu i edukativnu stazu Pazinčica	učenici, učiteljice stručno vodstvo	vlak	100 kn	radni listić
Posjet vatrogasnoj postaji Pula i dječjoj knjižnici	Vatrogasna postaja Pula DND dječja knjižnica (4 sata)	-upoznati značaj zanimanja i važnosti pravovremene dojave u cilju zaštite prirodnih i materijalnih dobara -osvještavanje važnosti čitanja	-naučiti pozivni broj i način pravilne dojave o mjestu požara -sudjelovanje u radionici dječje knjižnice	učenici, učiteljice, djelatnici vatrogasne postaje i dječje knjižnice	autobus	20 kn	demonstracija pravilne dojave o požaru, izrada stripa/plakata
Svjetski dan sporta	Okolica škole (4 sata)	-osvijestiti važnost rekreacije u životu čovjeka	-natjecateljskim sportsko-društvenim igrama -razvijati i jačati veze među učenicima i učiteljima	učenici, učiteljice,	pješačenje	0 kn	fotogalerija
Sportske igre mladih	Pula (4 sata)	osvijestiti važnost timskog rada	razvijati i jačati povezanost među učenicima, razvijati ljubav prema sportu	učenici, učiteljice	autobusni prijevoz	15 kn	fotogalerija

KURIKULUM šk.god. 2017. / 2018.		Razred: 3.a, 3.b, 3.c, 3.PŠ		Učiteljice: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Hrvatski olimpijski dan	NK Štinjan/ okolica škole (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje.	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvješćivanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	crtanje, izvješće
Određivanje stajališta	okolica škole (1 sat)	upoznati pojmove obzor i stajalište	uspoređivanje obzora s različitih stajališta	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija različitih obzora
Snalaženje u prostoru	okolica škole (1 sat)	snalaženje u prostoru	razvijati vještinu snalaženja u prostoru prema suncu	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	izrada plakata (shematski prikaz, orijentacija u prostoru)
LISTOPAD Posjet kazalištu	DND Pula/ INK (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme i osobina likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	0 kn	opis lika, redoslijed događaja
Pula- moj grad	kulturno- povijesni spomenici Pule (3 sata)	upoznavanje kulturnih ustanova te uvesti učenike u prošlost zavičaja	razgledavanje povijesnih zbirki i uspoređivanje života nekad i danas	učenici i učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	0 kn	fotogalerija
Upoznajem zavičaj	PP Učka, Labin (poludnevni izlet)	upoznati izgled i posebnost zavičajne regije	uočiti međusobnu ovisnost podneblja, reljefa i životne zajednice u zavičajnom području	učenici i učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	radni listić

STUDENI U knjižnici	Gradska / Dječja knjiž- nica (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	knjižnica	pješačenje	0 kn	stvaralačko prepričavanje
PROSINAC Posjet kazalištu	INK/ HNK Ivan pl. Zajc (poludnevno)	uočavanje teme djela i glavnih likova	doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	30 kn /150 kn	ilustracija, prepričavanje stvarnog događaja
VELJAČA Posjet kinu	Kino Valli (3 sata)	uočavanje teme djela, glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	35 kn	radni listić
Karneval	Okolica škole (2 sata)	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom	učenici učiteljice	pješačenje	0 kn	pripovijedanje, opisivanje
OŽUJAK Upoznajem zavičaj	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevni izlet)	upoznavanje specifičnosti zavičajne regije, kulturno- povijesnih spomenika, upoznavanje procesa pročišćavanja vode	razlikovati i imenovati vode tekućice i stajaćice u zavičajnom području, uočiti izgled zavičajnih naselja, upoznati stare zanate zavičaja	učenici učiteljice, stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	slikanje, radni listić
TRAVANJ Značajni krajobraz	Kamenjak / Premantura (4 sata)	istraživanje biljnog i životinjskog svijeta	zapaziti i prepoznati tipične samonikle biljne vrste našeg zavičaja (orhideje)	učenici, učitelji stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	fotogalerija, crtanje
SVIBANJ Dan škole i Svjetski dan sporta	okolica škole (4 sata)	osvijestiti važnost obitelji i rekreacije u životu čovjeka	natjecateljskim sportsko- društvenim igrama razvijati i jačati veze među učenicima i učiteljima	učenici učiteljica	pješačenje	0 kn	izrada stripa
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntižela/ Valbandon (4 sata)	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	učenici učiteljice	organizirani prijevoz/ pješačenje	10 kn	ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode

PREDMET: Razredna nastava 2017./2018.			Razred: 4.a, 4.b, 4. PŠ	Učiteljice: Tatjana Kadum, zamjena Sonja Vuković, Lorena Maletić, Jadranka Marinković			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Hrvatski olimpijski dan	NK Štinjan (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvješćivanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici i učiteljice	organizirani prijevoz	0 kn	izrada plakata
Promjene u prirodi	okolica škole (2 sata)	promatranje i uočavanje prirodnih promjena	neposredan doživljaj prirodnog i društvenog okruženja škole	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kn	jesenji herbari
LISTOPAD Posjet kazalištu	DKC Pula (2 sata)	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme i osobina likova	zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem	učenici učiteljice DKC	organizirani prijevoz	0 kn	usmeno prepričavanje
STUDENI U knjižnici	Dječja knjižnica DKC (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	učenici učiteljice knjižničarka	organizirani prijevoz	20 kn	izrada stripa
PROSINAC Posjet kazalištu	HNK Ivan pl. Zaic / INK (poludnevno)	uočavanje teme djela i glavnih i sporednih likova	doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici učiteljice HNK/INK	organizirani prijevoz	150 kn	ilustracija, prepričavanje stvarnog događaja

VELJAČA Posjet kinu	Kino Valli (3 sata)	uočavanje teme djela i glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice Kino Valli	pješaćenje	15 kn	radni listić
Karneval	okolica škole (2 sata)	poznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom	učenici učiteljice	pješaćenje	0 kuna	pripovijedanje
TRAVANJ Ljekovito i mediteransko bilje našeg kraja.	okolica škole (2 sata)	upoznavanje samoniklog ljekovitog i jestivog bilja	upoznavanje, uočavanje razlika, namjena biljaka te očuvanje prirodne raznolikosti	učenici učitelji	pješaćenje	0 kuna	izrada herbarija
SVIBANJ Škola u prirodi	Nizinsko- brežuljkasti zavičaj, Kulturni centar Mate Lavraka (5 dana)	razgledavanje glavnog grada RH, uočavanje različitosti prirodnog krajolika, biljnog i životinjskog svijeta, upoznavanje mjesta radnje Lavrakovih romana	razvijanje i njegovanje socijalnih vještina, vođenje dnevnika škole u prirodi	učenici učiteljice Turistička agencija	organizirani prijevoz	1700 kuna	usmeno pripovijedanje o doživljajima, dnevnik
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntižela/ Valbandon (4 sata)	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	igra i druženje, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	0 kuna	slikanje
Druženje s roditeljima	Škola (2 sata)	razvijanje partnerskog odnosa između škole i obitelji	završno druženje i prezentacija realizacije Škole u prirodi	učenici učiteljica roditelji	škola	0 kn	fotogalerija

Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka

VJERONAUK		Razred: 1 a,1b,1c		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Moliti se Mariji, pjevati joj pjesmu, donjeti Mariji cvijeće	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja Blažene Djevice Marije

VJERONAUK		Razred: 2.a, 2.b, 2.c		Učiteljica: Katarina Kristić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 3.a, 3.b, 3.c		Učiteljice: Katarina Kristić, Vesna Subotić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca

PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUK		Razred: 4.a, 4.b		Učiteljica: Vesna Subotić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

PLAN I PROGRAM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak
Dina Biserović, Marija Martinović i Alma Šiljdedić, učiteljice produženog boravka

RAZREDNA NASTAVA		PRODUŽENI BORAVAK		Učiteljice: Petra Štokovac, Vesna Opasich			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Put do škole	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	razgovor
LISTOPAD Jesen	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi, uočiti novo godišnje doba	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	Prigodno ukrašavanje panoa
STUDENI Međunarodni dan djeteta	Odlazak u centar grada	Upoznavanje djece s njihovim pravima	Osvijestiti dječja prava	Učiteljice i učenici PB	Vožnja autobusom ili pješačenje	20 kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
PROSINAC Monte Librić Darovi nam stižu	Sajam knjiga Sv. Nikola, Božić	Isticanje važnosti pisane riječi Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i običajima	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
SIJEČANJ Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Poštivati pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovati tradicijske i narodne običaje	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Šetnja Velim Vrhom	0 kn	Izrada maski i čestitki
OŽUJAK Proljeće	Dvorište	Uočavanje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti i stvarati naviku boravljenja u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Šetnja	0 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
TRAVANJ More	Mandrač	Uočavanje prirodne ljepote našeg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema zavičaju	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0 kn	Ilustracija, usmeno opisivanje doživljaja, pjevanje pjesmica i pisanje stihova o moru

SVIBANJ Šijanska šuma	Šijanska šuma	Promatranje i prepoznavanje pojedinih biljaka i životinja Uočavanje važnosti boravka u prirodi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, stvarati naviku odlazanja u prirodu	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje i autobus	~20 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
LIPANJ Ljeto	Verudela	Upoznavanje s biljkama i životinjama (Akvarij Verudela)	Razvijanje ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	Autobus	~ 60 kn	Razgovor, prepričavanje događaja, ilustracija

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.a i 5.b, 5.c*		Učitelj: Josip Raić , Jasna Žabčić*			
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učitelj i učenici	autobus	25,00-40,00 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi , iznošenje utisaka
Kino predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kino.	Učitelj i učenici	autobus	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
Posjet školskoj knjižnici	Listopad	Školska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda i referentnom zbirkom.	Knjižničarka, učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjiga	Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaaj na čitanje. Upoznavanje novih literarnih naslova. Mogućnost susreta s književnikom.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Terenska nastava – Pazin*	Ožujak	Posjet Pazinu, Pazinskoj jami i DAP	Upoznavanje Pazina, prirodnih i kulturnih znamenitosti - Pazin u književnosti (Jules Verne i Pazin)	Učitelji, učenici	vlak	120,0 kn	
Susret s glumcem/piscem	Tijekom godine	Učionica 1 sat	Upoznavanje učenika s glumačkom i književnom profesijom.	Glumac,književnik ,učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Učeničko izvješće

Posjet - Radio Puli	Tijekom godine	Radio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s načinom rada medija-radija.	Učitelji, učenici i medijski djelatnici	Autobus	10,00 kn	Stvaranje radijske emisije, prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).
---------------------	----------------	-------------------	---	---	---------	----------	--

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b		Učitelj: Josip Raić			
NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Filmska predstava	tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Učitelj i učenici	autobusom	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova.
Kazališna predstava	tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.	Učitelj i učenici	autobusom	25,00-40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi,glumi...)
Posjet Gradskoj knjižnici Pula	studen	Gradska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s načinom rada knjižnice, knjižnom građom i katalogom.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjige	prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Posjet HRT-u	tijekom godine	HRT – Studio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada TV - priloga
Dvodnevni izlet	travanj	Smiljan, Zadar, Krka	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima.	Učitelj, učenici i turistički vodič	autobusom	800,00-1000,00 kn	Stečena znanja i utiske s izleta učenici će prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku.

U šetnji gradom	svibanj	Uži centar grada 2 sata	Uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i promotivnim panoima.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).
-----------------	---------	----------------------------	--	-------------------	---------	---------	--

Ariana Bason i Sanja Nježić, učiteljice talijanskog jezika

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljice: Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljice talijanskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Rješavanje nastavnih listića

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN ILI LISTOPAD - Pošta	Pošta – 1 školski sat	Odlazak u poštu, uljudno se ponašati u pošti.	Komunikacija između učiteljice i učenika, učenika i službenice u pošti te između samih učenika; usvajanje stručne terminologije i zapovjednog načina	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Prevođenje, postavljanje pitanja na uljudan način, rješavanje zadataka, popunjavanje formulara za preporučeno pismo.
OŽUJAK - Spomenici moga grada	Grad – 2 školska sata	Upoznati najznačajnije spomenike vlastitoga grada.	Ukratko opisati znamenitosti vlastitoga grada	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Nabrojiti spomenike, traženje informacija o najznačajnijim spomenicima grada, ukratko opisati spomenike i izvijestiti o pronađenim podacima.
TRAVANJ - Snalaženje u gradu	Centar grada – 2 školska sata	Snalaženje u gradu, znati se orijentirati..	Pitati i dati informacije o putu do nekog mjesta.	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta.

TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Napisati kratki sadržaj filma, odgovaranje na pitanja vezana za film
--------------------------------------	------------------------------	--	---	--	--------	-------	--

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD - Na željezničkom kolodvoru	Željeznički kolodvor – 3 školska sata	Sposobnost opisivanja na osnovi usvojenih elemenata u novim situacijama, sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje situacija	Bogaćenje aktivna vokabulara vezanog za putovanja opisom snalaženja na peronu; opisati željezničku postaju; interpretirati značenja grafičkih simbola na stanicima	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorne vježbe: opisivanje u 1. licu priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru.
STUDENI - Turistički sam vodič u svom gradu	Grad Pula – 2 školska sata	Opisati kulturno povijesne znamenitosti Pule	Uspoređivanje i pronalaženje sličnosti odgovarajućih sadržaja (spomenici Rima i Pule, geografski položaj) u talijanskoj i hrvatskoj kulturi s ciljem proširenja interkulturalne kompetencije učenika; poznavanje vlastitih korijena	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorna produkcija: opisivanje znamenitosti Pule u igri uloga (turistički vodič i turisti).
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljica talijanskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj, likovi)

Predmet: Talijanski jezik			Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljica talijanskog jezika jezika, učenici	Pješke	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj, likovi, mišljenje, dojam)

Napomena: terenska nastava iz talijanskog jezika izvodit će se i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima (engleski jezik, povijest)

Predmet: Engleski jezik i Talijanski jezik			Razred: Grupa učenika od 5. do 8.r		Učitelji: N. Birač, M. Kaić Kosanović, D. Deželjin-Čuturilo, Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Zavičajna nastava "Upoznajmo grad kroz njegove poznate ličnosti"	Centar grada – nekoliko školskih sati	Stvaranje umjetničke rute po ulicama grada kako bi se predstavile poznate ličnosti iz talijanskog i engleskog govornog područja koje su boravile ili su rođene u Puli	Stvoriti rutu s punktovima po ulicama grada na kojima se predstavljaju znamenite osobe koje su rođene, živjele, djelovale ili stvarale u našem gradu, a koje su se služile engleskim i talijanskim jezikom ili su bile engleskog/irskog i talijanskog porijekla. Učenici će čitati djela, puštati glazbu, prikazivati audio i video snimke na lokacijama koje su vezane uz te ličnosti. Kroz tu rutu podiže se svijest učenika o bogatstvu našeg kraja.	Učenici i učiteljice.	Pješke	0 kn	Istraživački rad, radni listići, izrada kviza, power point prezentacija, slušanje, izražajno čitanje, izlaganje radova.

SAT RAZREDNIKA		Razred: 8. a, b, c		RAZREDNICI: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Ekskurzija	Dalmacija (Senj, Nin, Zadar, Vodice, NP Kornati, Trogir, Split, NP Krka, Šibenik) 4 dana	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti srednje Dalmacije.	Upoznavanje krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu.	Učenici i razrednici, turistička agencija	autobus i brod	1592 kn	Razgovor, iznošenje dojmova i izrada fotoalbuma.
VELJAČA - OŽUJAK Posjet Vukovaru	Vukovar 3 dana (27.2.-1.3.2018.)	Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar, događanjima tijekom Domovinskog rata, sjećanje na žrtve Domovinskog rata.	Upoznavanje povijesti Republike Hrvatske.	Učenici i razrednici, predavači	autobus	MZO	Izrada plakata ili prezentacije.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu, kinu i tematskim izložbama u muzejima, galerijama i izložbenim prostorima na području bivše općine Pula	Kino Valli INK 8 školskih sati	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela	Stjecanje navike odlaženja u kazalište i kino	Učenici i učiteljice	autobus	20-30 kn	Rješavanje radnih listića, pismeno iznošenje dojmova.

Danijela Deželjin-Čuturilo, Eliana Geržević Macan, učiteljice engleskog jezika

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelji: Danijela Deželjin-Čuturilo, Eliana Geržević Macan		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet farmi životinja	Farma životinja 3 školska sata	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te ekološke svijesti	Učenici i učiteljice engleskog jezika i prirode	autobus	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jedne od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...
PROSINAC Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti	Razvijati interes za medijsku i kulturu općenito	učenici, učiteljice engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, odnosno rješavanje nastavnih listića

5.r – razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić

SAT RAZREDNIKA		Razred: 5.a,b,c		Razrednici: Goran Banovac, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednici, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.

PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednici i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici, razrednici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	40 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
SVIBANJ- LIPANJ Izlet na kraju školske godine	Kvarnerski otoci Cres i Lošinj	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz	300 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.

Predmet: Engleski jezik		Razred: 6.a, 6.b i 6.c			Učitelj: Nataša Birač Butući		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Siječanj, veljača Posjet zvjezdarnici	Centar grada Pule 2 školska sata	Predavanje o svemiru, o trenutnim aktivnostima, razgledavanje zvjezdarnice i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektivima koji se u tom trenutku mogu vidjeti)	Učiti o planetima i rasprava o budućnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika	autobusom	20,00	Prezentacija i razgovor o odslušanom i viđenom
Svibanj Vodić sam u svom gradu	Centar grada Pule 2 školska sata	Koristiti usvojen vokabular za davanje uputa o odredištima u gradu, za predstavljanje Pule, kroz osnovne značajke, povijest, znamenitosti i festivale	Usvojiti obrasce snalaženja po planu grada Pule te davanja uputa i korisnih savjeta	Učenici i učiteljica	pješice	0,00	Dijalozi turist – mještanim kako doći do odredišta, predstavljanje osnovnih značajka rada

6.r – razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući i Jasna Žabčić

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.a,b,c	Razrednici: Nataša Birač Butući, Radojka Marinković i Jasna Žabčić				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednice, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanja zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.

PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednice i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli/ INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	40 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TRAVANJ- LIPANJ Izlet na kraju školske godine	Gorski kotar	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz	300 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.
SIJEČANJ/ VELJAČA Posjet zvjezdarnici	Centar grada Pule 2 školska sata	Predavanje o svemiru, o trenutnim aktivnostima, razgledavanje zvjezdarnice i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektivima koji se u tom trenutku mogu vidjeti)	Učiti o planetima i rasprava o budućnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika	autobusom	20 kn	Prezentacija i razgovor o odslušanom i viđenom

Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika

ENGLESKI JEZIK		Razred: 8.a, 8.b, 8.c	Učitelj: Danijela Deželjin-Čuturilo				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli /INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj /scenskoj umjetnosti;razvi janje slušne kompetencije	Usvajanje vrednota filmske/kazališne umjetnosti Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu/kazalištu	učiteljica engleskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Iznošenje utisaka,razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Pisanje osvrta. Vrednovanje uradaka.
TIJEKOM GODINE Mjesta u gradu- Posjet željezničkoj stanici	Grad Pula 2 školska sata	Razvijanje govorne kompetencije Poticati zanimanje za vlastiti grad	Proširivanje vokabulara riječima vezanim uz putovanja, dijalog pri kupovini karte na željezničkom kolodvoru i davanje uputa, snalaženje na peronu	učiteljica engleskog jezika, učenici	pješke	/	Igra uloga-govorne vježbe: priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru

ENGLESKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b., 7.c		Učitelj: Marietta Kaić Kosanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku; razvijanje kulture čitanja	Čitanje i obogaćivanje rječnika	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	0kn	Rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; kultura ponašanja u kinu	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	30 kn	Pisanje osvrta (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam), rješavanje nastavnih listića, izrada plakata

OŽUJAK Mistična Istra	Savičenta, Tinjan, Kringa	Upoznavanje prošlosti Istre	Opisivanje mitskih stvorenja i epskih borbi između dobra i zla	Učenici i učiteljice engleskog jezika i povijesti	autobus	100 kn	Pisanje novinskog članka, dramatizacija
--------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	--	---------	--------	--

Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

VJERONAUK		Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac i Vesna Subotić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Posjet Islamskoj džamiji	Islamska džamija 2 sata	Upoznati se s islamskom religijom	Upoznati učenike s osnovnim elementima islamske religije i njihovih običaja	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
STUDENI Posjet Sveučilišnoj knjižnici	Sveučilišna knjižnica 2 sata	Upoznati sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život	Učenici i učitelji	Gradski prijevoz	0 kn	
PROSINAC Župa	Župa Krista Spasitelja – Veli Vrh 2 sata	Posjet Betlehemskejštalici	Upoznati učenike sa Otajstvom Božića, Hrvatskim narodnim adventskim i božićnim običajima. Molitva pred Jaslicama	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
VELJAČA Šetnja-park	U prirodi 2 sata	Isus prema drugima	Susreti mogu promijeniti – Uz biblijske tekstove i u prirodi kontemplirati Kristov Duh zajedništva	Učenici i učitelji	Pješke (park)	0 kn	
TRAVANJ Posjet	Posjet Samostanu sv. Franje 2 sata	Uzori vjere u hrvatskom narodu	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara.	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUUK		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Posjet	Biskupsko Misijsko Sjemenište Redemptoris Mater – 4 sata	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, osjetiti kako se živi u molitvi.	Učenici i učitelji, animatori	Gradskim prijevozom	16 kn	
VELJAČA Posjet	Župa Katedrale-Uznesenja Blažene Djevice Marije 2 sata	Posjet na mjestu gdje je bila krstionica i katekumenij Katedrale	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
SVIBANJ	Posjet samostanu Sv. Franje 2 sata	Biblija u umjetnosti	Značenje vjeronaučne pouke u srednjem vijeku preko umj. djela (Biblija paupera)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	16 kn	
SVIBANJ	Posjet Župi Krista Spasitelja Veli Vrh	Liturgijski predmeti	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUUK		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK	Posjet hramu Sv. Nikole 4 sata	Upoznati pravoslavnu crkvu	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavaca Razvijati ekumenizam.	Učenici i učitelji	pješke	0 kn	

SVIBANJ ILI LIPANJ	Na proplanku 2 sata	U susret Pedesetnici i Duhovima	Kristov Duh okuplja Crkvu. Uz biblijske tekstove promišljati o vjeri, nadi i ljubavi	Učenici i učitelji	pješke (park)	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

Patricija Percan Pamić, učiteljica Hrvatskog jezika

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 6.a i 6.b		Učiteljica: Patricija Percan Pamić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Listopad Posjet školskoj knjižnici	Posjet školskoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima školske knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Knjižničarka, učiteljica i učenici	-	0	Rješavanje zadataka - snalaženje i služenje katalogom
Prosinac Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave	Upoznati učenike s dramatizacijom proznog teksta; scenografijom i djelatnošću kazališta	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Izrada plakata
Prosinac Sajam knjiga	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova.	Upoznavanje s organizacijom Sajma knjige. Kako odabrati knjigu?	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Radionica za učenike, anketni listići
Ožujak/travanj Kazališna predstava	INK 1 sat	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave.	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pismeno iznošenje utisaka

Tijekom nastavne godine Kino Valli	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Pismeno iznošenje dojмова o gledanom filmu
---	--------------------------	---------------------------	--	---------------------	---------	----------	--

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 8.a i 8.b			Učiteljica: Patricija Percan Pamić		
Prosinac	Dom oružanih snaga RH 1 sat	Upoznavanje novih literarnih naslova	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.	Učiteljica, učenici	Autobus	15 kn	Radionica za učenike, anketni listići
Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra).	Učenici, učiteljica	Autobus	20-30 kn	Rješavanje radnih listića
Prosinac i veljača	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učiteljica i učenici	Autobus	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pismeno iznošenje utisaka

Travanj	Rodna kuća Mije Mirkovića – Mate Balote (Rakalj) 2 sata	Upoznati učenike s likom i djelom Mate Balote	Razvijati i poticati interes učenika za dijalektalnu književnost. Upoznati učenike sa životom istarskog čovjeka kroz Balotinu poeziju.	Učiteljica, učenici	Autobus	20-30 kn	Izrada prezentacije
Svibanj	Posjet Sveučilišnoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima Sveučilišne knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Učiteljica, učenici	Autobus	cijena autobusne karte	Rješavanje zadanih zadataka - snalaženje i služenje katalogom

Roberta Nađ, učiteljica Likovne kulture

PREDMET: Likovna kultura			Razred: 5a , 5b, 5c	Učitelj: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN -LIPANJ	Posjet MSUI Istre Posjet institucijama grad a i Županije koje podržavaju vizualni razvoj	Posjet izložbama različitih autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5 šk. sata autobusom	Autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	šk. 5 sati autobusom školska sata	Autobusna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu izupaniji a koje podržavaju vizualnu kulturu	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti I načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5šk sata i autobusom	autobu sna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanaj u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradsk og prijevo- za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre i ostalim institucijama u gradu izupaniji a koje podržavaju vizualnu kulturu	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti I načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 5šk sata i autobusom	autobu sna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanaj u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta gradsk og prijevo-za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
--------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	----------------------------	---

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Roberta Nađ			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguć a auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

Jasna Žabčić, učiteljica Hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula (2 sata)	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici, učitelj, knjižničarka	Gradski prijevoz	15 kn	Rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
LISTOPAD	Školska knjižnica (2 sata)	Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice.	Razvijanje navike čitanja. Kultura ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničarka	Pješačenje	-	Izrada plakata

PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka.
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

HRVATSKI JEZIK		Razred: 6.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 - 30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 -30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.c		Učiteljica: Sanja Otočan			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje novih literarnih naslova	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	HRT-Studio Pula (2 sata)	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-25 kn	Izrada TV priloga
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje rada knjižnice, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničar	Gradski prijevoz	15 kn	Rješavanje nastavnih listića

HRVATSKI JEZIK		Razred: 8.c		Učiteljica: Sanja Otočan			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojmova i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka

TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka
SVIBANJ Izvanučionična nastava	Rodna kuća Mije Mirkovića-Mate Balote Rakalj (2 sata)	Upoznati učenike s likom i djelom Mate Balote	Razvijati i poticati interes učenika za dijalektalnu književnost. Upoznati učenike sa životom istarskog čovjeka kroz Balotinu poeziju	Učenici, učitelji	Autobus	20-30 kn	Izrada plakata
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje rada knjižnice, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničar	Pješčenje	-	Rješavanje nastavnih listića

Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije

PRIRODA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ Izvanučionična nastava	Farma životinja 3 sata	Utvrđiti koristi koje čovjek ima od životinja te važnost pravilnog uzgoja životinja	Razviti svijest o važnosti primjerene skrbi o životinjama, razviti ljubav i empatiju prema životinjama	Učenici i učiteljica	Autobusom	40 kn	Izrada plakata

PRIRODA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Terenska nastava	Šijanska šuma ili šuma u blizini škole 2 sata	Koristeći istraživačke metode upoznati životnu zajednicu primorske vazdazelene šume	Utvrđiti i proširiti gradivo šumskog staništa, upoznati prirodu u izvornoj stvarnosti, utvrditi pravila ponašanja u prirodi	Učiteljica i učenici, čuvari prirode Nature Histrice	Autobus, pješice	20 kn	Grupni rad, rješavanje nastavnih listića na terenu, prezentacija rada u učionici
VELJAČA Izvanučionička nastava	Aquarium Verudela 3 sata	Upoznati živa bića Jadranskog mora	Promatranjem živih bića razlikovati različite biljne i životinjske vrste bentala i pelagijala	Učiteljica i učenici, osoblje Aquariuma	Autobus, pješice	600 kn autobus + 25 kn ulaznica po uč.	Nastavni listići

BIOLOGIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Izvanučionička nastava	JU Kamenjak 4 sata	Razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prošlosti planete Zemlje, razvoja živih bića i evolucije	Utvrđiti važnost fosilnih nalaza u spoznavanju nekadašnjeg života na planeti Zemlji	Učiteljica i učenici, edukatori JU Kamenjak	Autobus, pješice	1000 kn autobus + 25 kn ulaznica po uč.	Izrada otisaka fosila od gipsa
TRAVANJ Izvanučionička nastava	Lika i Dalmacija (Smiljan, Zadar, NP Krka)	Upoznati prirodne značajnosti Srednje Dalmacije	Razviti svijest o važnosti zaštite prirodne i kulturne baštine, razviti zanimanje za istraživanjem žive prirode, utvrditi pravila ponašanja u zaštićenim dijelovima prirode	Učiteljica, učenici, vodiči, osoblje NP Krka	Autobus, pješice	800-1000 kn	Rješavanje nastavnih listića na terenu

Primjedba: Informacija za troškovnik dobivena je u usmenom kontaktu na blagajni transportnog poduzeća Pulapromet, međutim prije puta bit će zatražena pismena ponuda. Navedena cijena autobusa dijeli se na broj učenika.

7.r – razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera

SAT RAZREDNIKA		Razred: 7.a, b, c		Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Izvanučionička nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata)	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma .	Učenici, učitelji	Pješice ili autobusom	20,00 - 30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučionička nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učitelji	Autobusom	25,00 - 40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
PROSINAC Izvanučionička nastava	Sajam knjige 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 7. razreda	Pješice ili autobusom	-	Razgovor, komentari, utisci
TRAVANJ Dvodnevni izlet i terenska nastava (korelacija nastave hrvatskog jezika, engleskog jezika, fizike i biologije)	Lika i Dalmacija (Smiljan, Zadar, NP Krka) 2 dana	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota s posebnim naglaskom na razgled Smiljana, Krke i Zadra	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Like i Dalmacije.	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	800,00 - 1000,00 kn	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa, sastava, PP prezentacija

Jelena Korenić, Aleksandra Žufić, Katarina Taškovska, Goran Banovac, Aziz Oračević, Dragana Marjanović Maran, Radojka Marinković, Tina Grgorinić Kalogjera, Nataša Trenčevska, Mirza Salihović

MATEMATIKA / FIZIKA / KEMIJA / BIOLOGIJA / GEOGRAFIJA / TEHNIČKA KULTURA / INFORMATIKA		Razred: svi razredi 5. - 8.		Učitelj: učitelji Prirodoslovno - matematičkog aktiva škole: Aziz Oračević, Katarina Taškovska, Goran Banovac, Jelena Korenić, Nataša Trenčevska, Tina Grgorinić Kalogjera, Radojka Marinković, Dragana Marjanović Maran, Mirza Salihović, Aleksandra Žufić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
SVIBANJ Terenska nastava – korelacija nastavnih predmeta	Znanstveni piknik, Zagreb, 1 dan	- popularizirati znanost i tehnologiju - povezati nastavne sadržaje	razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije, tehnologije - upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti - praktičnim radom i sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje	Učitelji, učenici i organizatori događanja	Autobusom	150 kn po učeniku	Sudjelovanje u radionicama i rješavanje nastavnih listića na terenu

Jelena Korenić, učiteljica fizike

FIZIKA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolini škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a
FIZIKA		Razred: 8a, 8.b		Učiteljica: Jelena Korenić			
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolini škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici		0 kn	izrada plakata foto galerija web-a

FIZIKA DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

BIOLOGIJA		Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK Suradnja sa ZZJZ	Posjet Zavodu za javno zdravstvo 3 sata	Osvijestiti važnost medicinske struke, potaknuti interes za medicinsku struku kao moguće buduće zanimanje, spoznati važnost znanja biologije za medicinska zanimanja	Upoznati se sa radom djelatnika ZZJZ - mikrobiološki, kemijsko-fizikalni laboratorij	Učiteljica, učenici, djelatnici ZZJZ	-pješice ili gradskim prijevozom	-cijena autobusa i karte	Izrada PowerPoint prezentacija
Integrirani tjedan na zadanu temu: More	Rad na terenu (uvala Valelunga) i u učionici	Ispitati fizikalno - kemijska svojstva morske vode te utvrditi kakvoću i čistoću	Radionica - uzorkovanje morske vode na terenu i fizikalno - kemijska analiza	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

KEMIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani dan na zadanu temu: More	Rad na terenu (uvala Valelunga) i u učionici	Ispitati fizikalno - kemijska svojstva morske vode te utvrditi kakvoću i čistoću	Radionica - uzorkovanje morske vode na terenu i fizikalno - kemijska analiza	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

KEMIJA		Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK Suradnja sa ZZJZ	Posjet Zavodu za javno zdravstvo 3 sata	Osvijestiti važnost medicinske struke, potaknuti interes za medicinsku struku kao moguće buduće zanimanje, spoznati važnost znanja kemije za medicinska zanimanja	Upoznati se sa radom djelatnika ZZJZ - mikrobiološki, kemijsko-fizikalni laboratorij	Učiteljica, učenici, djelatnici ZZJZ	-pješice ili gradskim prijevozom	-cijena autobusa i karte	Izrada PowerPoint prezentacija
Integrirani tjedan na zadanu temu: More	Rad na terenu (uvala Valelunga) i u učionici	Ispitati fizikalno - kemijska svojstva morske vode te utvrditi kakvoću i čistoću	Radionica - uzorkovanje morske vode na terenu i fizikalno - kemijska analiza	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

Igor Jovanović, učitelj povijesti

POVIJEST		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelji: Igor Jovanović			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. razreda	Autobusom, pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST - TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA - Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. r.	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

TIJEKOM ŠK. GODINE	Povijest škole i naselja Veli Vrh-Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću - 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	-		
---------------------------	---	---	--------------------------------	------------------------------------	---	--	--

POVIJEST		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Jasna Žabčić			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
Ožujak - lipanj	Kringa, Sv. Vincenat-Dvigrad-Žminj	Istra u srednjem vijeku Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelj i učenici 6. razreda	Autobusom	80 kn	Razvijanje povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 6. razreda.	Autobusom, pješice		Razvijanje povijesnog mišljenja

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 6. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 6. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. razreda			

POVIJEST		Razred: 7.a, 7.b, 7.c			Učitelji: Igor Jovanović		
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK. GOD.	Pulskim fortifikacijama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja; Šetajmo Pulom u doba Austro-Ugarske	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	30 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:

TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:

RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
---------------------------------------	---	---	--	------------------------------------	--------------------	------------------	--

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA

TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	-		

Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

POVIJEST	Razred: 8.a, 8.b	Učitelj: Igor Jovanović
-----------------	-------------------------	--------------------------------

POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu - 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:

TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – PROJEKTNNA NASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan Institucionalizacij a zavičajne nastave		Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

Marinković Radojka, učiteljica geografije

GEOGRAFIJA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c	Učiteljica: Marinković Radojka				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 5+. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova,
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira Astronomsko društvo Vidulini,	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini,	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	-	Timska prezentacija učeničkih radova

TIJEKOM GODINE Posjet meteorološ koj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje riječnika, terminologije	Učiteljice geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena
---	---------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------------	---------	-------	---

GEOGRAFIJA		Razred: 6.a, 6.b, 6c	Učiteljica: Marinković Radojka				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c	Učiteljica: Marinković Radojka				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima

OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje o pojedinih nebeskim tijelima
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Marinković Radojka, Dragana Marjanović Maran			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI
RUJAN	Školsko dvoršte i okolica škole, 2 školska sata	Razvijanje sposobnosti orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa, GPS-a	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje učeničkih radova

Marijana Čavlović, učiteljica engleskog jezika

Predmet: Engleski jezik			Razred: 5.a		Učitelj: Marijana Čavlović		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Studeni Posjet farmi životinja ili akvariju	Paradiž ili Akvarij	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te ekološke svijesti	Učenici i učiteljice engleskog jezika	Autobusom	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jedne od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...
PROSINAC Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti	Razvijati interes za medijsku i kulturu općenito	Učenici, učiteljice engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, odnosno rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje riječnika, terminologije	Učiteljice engleskog jezika i geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MJEŠOVITA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 1. razred PŠ ŠTINJAN VODITELJ: ZDRAVKA GRIPARIĆ							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJ A AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2017/18 .	PŠ Štinjan 1 sat tjedno	Upoznati učenike s osnovnim načelima dramatizacije, pokret a, likovnog izraza	osposbiti učenike za samostalni dramski izraz, ljepotu pokreta i umjeće vlastitih ruku	Članovi grupe, učiteljica	Govorenje stihova, dramatizacija, scenografija, kostimografija	roškovi za odjeću i scenu	prosudba, školske priredbe, svečanosti u mjestu

EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost 5.- 8. razred Voditelj: Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije.							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVAN JA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2017/18 .	Učionica biologije Okoliš škole Šijanska šuma Palud 2 sata tjedno	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša	Razviti svijest o važnosti uređenja vlastitog okoliša, te da otpad nije uvijek smeće. Stjecanje znanja o zdravom životu u suživotu s prirodom.	Učiteljica i učenici	uređenje okoliša škole, izrada plakata i prezentacija, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetike ekološki prihvatljivih materijala, recikliranje različitog materijala	-ovisno o potrebama za sadnju bilja, izradu kozmetike i drugih predmeta	izložbe i demonstracije radova prodaja radova na Božićnoj predstavi

ZAŠTITA OKOLIŠA - izvannastavna aktivnost 5.- 8. razred
Voditelj: Tina Grgorić Kalogjera, učiteljica prirode i biologije.

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVAN JA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2017/18 .	Učionica biologije Okoliš škole Šijanska šuma Palud 1 sat tjedno	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša i prirode. Razvoj zanimanja za istraživački rad. Upoznati pravila ponašanja u zaštićenim područjima.	Učiteljica i učenici	znanstveno istraživanje, terenska nastava, analiza kavoće vode i tla, uređenje okoliša škole, izrada plakata i prezentacija, recikliranje različitog materijala	-ovisno o potrebama odlaska na terensku nastavu	izložbe i demonstracije radova

MODELARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred
Voditelj: Mirza Salihović, učitelj TK

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVA NJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s radom tehničke opreme.	Učionica tehničke kulture. 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	- Osposobljavanje za samostalni rad sa alatima, strojevima i električnim uređajima. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	Učitelj tehničke kulture	- prezentacija rada - vježbe - individualni rad - timski rad	-	izložba radova demonstracija radova, prisustvovanje natjecanjima

ROBOTIČKO - INFORMATIČKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditelj: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Informatička štafeta Edukativni roboti STEM revolucija Natjecanje iz informatike	Informatička učionica 2 sata tjedno	- Upoznavanje učenika s radom edukativnih robota i programiranje tih robota. - Upoznavanje učenika s konceptom IoT (Internet of Things) te praktična uporaba i osmišljavanje vlastitih IoT projekata. - Upoznavanje učenika s mikroračunalima te njihovom praktičnom uporabom - Učenje programiranja i primjene algoritama uporabom programskog jezika Python - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za natjecanja.	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala i robotičke opreme. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za robotička i informatička natjecanja	Učiteljica i učenici	- vježbe - prezentacije radova - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad	600 kn za nabavu potrošnog materijala: baterije, papir, flomaseri, CD-i... - možebitni troškovi prijevoza učesnika na mjesta natjecanja (oko 100 kn po učesniku po natjecanju)	izložbe i demonstracije radova sudjelovanje na natjecanjima sudjelovanje u projektima

CRVENI KRIŽ – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi slobodne aktivnosti:

- Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
- Tjedan Solidarnosti – skupljanje novčanih i inih sredstava za najpotrebitije
- Kako pružiti prvu pomoć
- Mladi i rano konzumiranje alkohola
- Poznaješ li Crveni križ?
- Priprema i takmičenje školske grupe Crvenog križa
- Kodovi na vodi – kako se ponašati na moru, radionice za 3. raz.
- Tjedan Crvenog križa

Način realizacije slobodne aktivnosti:

Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK

Vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI.

Osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ostala natjecanja

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

Plan: radionice s volonterima CK s učenicima 1. – 8. razreda

LIKOVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika: 12 učenika podijeljenih u dvije grupe

Planirani broj sati tjedno: 3

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.
2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

Način realizacije aktivnosti:

1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi po satnici i rasporedu
5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2017/2018

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi

Troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, no škola učestvuje u participaciji kod svakog sadržaja koji obrađuju u ovisnosti od materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i vizualno razumjevanje kod učenika.

LITERARNA GRUPA- izvannastavna aktivnost

Voditelj: Jasna Žabčić, učiteljica Hrvatskog jezika i Povijesti

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- razvijanje osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo
- poticanje na produbljivanje znanja o književnom stvaralaštvu
- otkrivanje različitih mogućnosti pisanog izražavanja
- ovladavanje spisateljskom vještinom u različitim književnim formama
- razvijanje literarne darovitosti
- razvijanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova
- otkrivanje ljepote pisane riječi, nacionalnog i regionalnog pjesništva
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima Škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: sudjelovanje na natjecanjima

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2017./2018.

MULTIMEDIJALNA GRUPA- izvannastavna aktivnost

Voditelj: Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika i povijesti

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- stjecanje znanja iz područja medijske kulture
- upoznavanje s različitim vrstama medijskog stvaralaštva
- poticanje učenika na medijsko stvaralaštvo i upoznavanja s osnovama izričaja različitih medija
- poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz svakodnevnog i školskog života
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi
- predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje obavezno jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: provesti anketu među učenicima škole na kraju školske godine o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2017./2018.

Troškovi: do 500 kn

DRAMSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 3. PŠ

Voditelj: Zvezdana Filipi, učiteljica RN

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetsko vrednovanje teksta, pokret na sceni

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima, scenografija

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2017./2018.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za jezik, pokret i scensku umjetnost

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenu; učenici sami nabavljaju materijal, a i škola sudjeluje u tim nabavkama

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prosudba učitelja i učenika, samoprocjena

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: razredne i školske priredbe etno grupa

BLOGOVI NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA - izvannastavna aktivnost

ragazzicom.blog.hr

Voditelj: Ariana Bason, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole i na terenu (posjet Gradskoj knjižnici Pula, Circolu)
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: naglasak će i dalje biti na obogaćivanju sadržaja blogova unošenjem novih postova na svih osam blogova (Home blog, Mondoscuola, Cultura, I nostri amici animali, Spettacolo, Sport, Il fascino della moda, Curiosita', Antologia del buon umore). Učenici će uvježbavati izražavanje na talijanskom jeziku tako što će pisati kratke članke, prevoditi s hrvatskog na talijanski, skraćivati tekstove što su našli na talijanskim web stranicama, sve uz pomoć i korekciju učiteljice iz talijanskog jezika.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2017./2018.

Troškovnik: /

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: čitanje eventualnih komentara na objavljene postove. ocjena iz predmeta

“ALL’ITALIANA” - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Sanja Nježić, prof. talijanskoga jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- nakon redovite nastave u školi i na terenu (šetnja do grada, posjet Gradskoj knjižnici Pula, Circolu)
- sudjeluju učenici 5.razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- obogaćivanje i proširivanje znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- upoznavanje učenika s vijestima iz Italije putem tiska i interneta
- utvrđivanje i proširivanje sadržaja usvojenih tijekom redovite nastave
- dramatizacija igrokaza
- rad na projektu Zavičajna nastava

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2017./18.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta

TALIJANSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Diana Tesser, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 4-6

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon redovite nastave u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 3. razreda
- rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- učenje vokabulara i izgovora uz pomoć talijanskih pjesma za djecu
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- razvijati osjećaj za jezik

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2017./2018.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta

VJERONAUČNA GRUPA - izvanastavna aktivnost

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 6-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 7-8. razreda
- individualni i rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- sudjelovanje u liturgijskim jačim vremenima
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o vjerskoj tradiciji vjernika župa učenika
- razvijati osjećaj za pobožnost, religioznost i tradiciju

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje znanja vjeronauka
- poticanje na dobru suradnju među učenicima
- razvijanje vlastitih stajališta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2017./2018.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, rad u školi za vrijeme liturgijskih svetkovina i blagdana, sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

Mješovita grupa - Razred: 1.b

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učiteljica RN

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.b 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Likovni radovi, dramske igre, literarni radovi, ples

Mješovita skupina - Razred: 1.c
Voditelj: Amida Nesimi, učiteljica

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.c 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Likovni radovi, recikliranje starih predmeta, dramske igre, literarni rad, ples

SPRETNE RUKE (izvannastavna aktivnost)

Voditelj: Tatjana Kadum, zamjena Sonja Vuković, učiteljice RN

Razred: 4.a

Vremenik: tijekom školske godine

Planiran broj sati : jedan sat tjedno

Planiran broj učenika: 8-12 učenika

Način realizacije: grupni i individualni rad

Cilj aktivnosti:

- Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričkih sposobnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom i kreativnom izražavanju.
- Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama.
- Njegovanje, očuvanje, promicanje kulturne baštine i tradicijskih običaja naše domovine i zavičaja.
- Razvijanje svijesti o vrijednosti ručnog rada.

Namjena aktivnosti :

- Uređivanje učionice i prostora škole. (tematski prigodno)
- Izlaganje radova na razrednoj i školskoj izložbi.
- Izrađivanje rukotvorina.

Način vrednovanja aktivnosti: postavljanje izložbe

Troškovnik: 0 kn

SCENSKO- RECITATORSKA GRUPA**Razred: 3. A****Voditelj: Sandra Novoselić, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine 2017./2018.	Učionica 3. A 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetskog vrednovanja teksta i pokret na sceni.	Razvijati osjećaj za hrvatski jezik, pokret i scensku umjetnost	Učiteljica RN	Podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima i scenografije	-	Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

MALI KREATIVCI**Razred: 3. B****Voditelj: Elena Škrinjar- Konović, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 3. B 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja..	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	-	Likovni radovi, dramske igre, literarni radovi, ples

FOLKLORNA SKUPINA**Razred: 3. C****Voditelj: Nataša Kresović, učiteljica RN**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s plesnim strukturama	Učionica 3. B 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s načelima plesnih pokreta, razvijanje koordinacije pokreta.	Razvijati osjećaj za pokret i scensku umjetnost	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom	-	Likovni radovi, dramske igre, literarni radovi, ples

3. PLANOWI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE**Zvezdana Filipi, učitelj RN**

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik		Razred: 3. PŠ		Učiteljica: Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 17 sati	Dodatni rad - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	individualni i grupni rad, istraživački zadaci	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

Jelena Korenić, učiteljica fizike

DODATNA NASTAVA - FIZIKA				Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	Učionica	Troškovi fotokopiranja materijala	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

Marinković Radojka, učiteljica geografije

GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA		Razred: 5. – 8. razred		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi geografije tijekom cijele školske godine	Proširivanje i usavršavanje znanja iz geografije Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda	Učionica, terenski rad, pješice	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini,	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	0	Timsko prezentiranje

Sanja Otočan, učiteljica hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, RAZREDI: 7.c i 8.c				Voditelj: Sanja Otočan			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usvršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.c i 8.c razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.c i 8.c razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima

Patricija Percan Pamić, učiteljica hrvatskog jezika

HRVATSKI JEZIK-DODATNA NASTAVA, RAZREDI: 8.a , 8.b				Voditelj: Patricija Percan Pamić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Proširivanje i usavršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 8.a i 8.b razreda.	Učiteljica HJ i učenici 8.a i 8.b razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima.

Aziz Oračević, učitelj matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 5.a,b,c i 8. a,b,c				Voditelji: Aziz Oračević, prof. matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 5. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

Katarina Taškowska, učiteljica matematike

MATEMATIKA DODATNA NASTAVA razred: 6.a,b,c i 7.a,b,c				Voditelj: Katarina Taškowska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 6. i 7. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

Nataša Trenčevska, učiteljica kemije

DODATNA NASTAVA – KEMIJA		Razred: 7. i 8.		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN 2017. - SIJEČANJ 2018. Nastavak rada na projektu: Otpadne vode - očuvanje voda	Rad u učionici i na terenu (ispitivanje uzoraka vode na potoku)	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje voda	Razumijevanje životnih procesa te važnost vode za opstanak živih bića	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	- pješice	-	Prezentacija rada u obliku foto i video zapisa, PowerPoint prezentacije
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

Zvezdana Filipi, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 3. PŠ				Voditelj: Zvezdana Filipi, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 18 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Tina Grgorinić Kalogjera, učiteljica biologije i prirode

BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA Razred: 7. a, b, c				Voditeljica: Tina Grgorinić Kalogjera			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOS TI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Rad u učionici i na terenu - tijekom šk.godine	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz biologije	-potaknuti zanimanje za znanstveno istraživanje živih bića -razviti kritičko i logičko razmišljanje i zaključivanje -priprema učenika za natjecanje	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda	-izrada različitih modela od kolaža, plastelina i dr. materijala -provedba pokusa i istraživanja -rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina	-troškovi materijala	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje

Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika

ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA RAZREDI: 5.b, 5.c, 8.a, 8.b, 8.c				Voditelj: Danijela Deželjin-Čuturilo			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz engleskog jezika - bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	- Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave -Priprema učenika osmih razreda za školska/ županijska natjecanja -Priprema učenika petih i osmih razreda za međunarodno natjecanje- Hippo English language competition	Učiteljica EJ i učenici	učionica- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja terenski rad - šetnja gradom	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali, nastavni listići ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje Rezultati na natjecanjima Samovrednovanje

Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika

ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA RAZREDI: 7.a, 7.b, 7.c,				Voditelj: Marietta Kaić Kosanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ- bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	Rad na projektu- Healthy places, healthy children; Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave, priprema za Hippo natjecanje;	Učiteljica EJ i učenici	učionica i terenski rad - šetnja gradom i Velim Vrhom	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje Samovrednovanje

Doris Mejak, učiteljica engleskog jezika

ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA RAZREDI: 3.a, 4.a, 4.b, 4.PŠ				Voditelj: Doris Mejak			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVN IK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ - bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji -razvijanje komunikacijskih vještina	Rad na projektima Reading is fun i The wor(l)d is in your hands, pripreme za Hippo natjecanje	Učiteljica EJ i učenici	učionica	-500 kn za moguću nabavu diktafona -500 kn za troškove slanja pisama	audio materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje samovrednovanje Suradnja s učenicima drugih europskih zemalja, ostvarivanje komunikacije s djecom svijeta.

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
RAZRED: 1. razred PŠ Štinjan
VODITELJ: Zdravka Griparić, učiteljica razredne nastave

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: tijekom šk.god. 2016/17.
ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI: PŠ Štinjan, 1 sat tjedno
CILJ AKTIVNOSTI: usavršavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI: učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija projekta.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
Razred: 1.b

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učitelj RN
Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine 2017/2018.
Odredište i trajanje aktivnosti: učionica 1. b , 1 sat tjedno
Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja
Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica
Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima
Način vrednovanja: samovrednovanje

Sandra Novoselić, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 3. A				Voditelj: Sandra Novoselić, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 3. B				Voditelj: Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Nataša Kresović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Hrvatski jezik 3. C				Voditelj: Nataša Kresović, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 18 sati	Dodatni rad u nastavi hrvatskog jezika - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	Individualni i grupni rad	-	- rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima

Sandra Novoselić, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 3. B				Voditelj: Sandra Novoselić, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 3. B				Voditelj: Elena Škrinjar- Konović, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

Nataša Kresović učiteljica RN

DODATNA NASTAVA - Matematika 3. C				Voditelj:Nataša Kresović,učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2017./2018. 17 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

RAZRED: 2.a, 2.b, 2.c

VODITELJ: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2017./18..

MATEMATIKA

CILJEVI : - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA : rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine planirano realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE : provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI : - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA : osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE : stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

VODITELJ: Amida Nesimi

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2017/18.

MATEMATIKA

CILJEVI : - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA : rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine planirano realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE : provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI : - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA : osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE : primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE : stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

Voditelj: Tatjana Kadum, zamjena Sonja Vuković, učiteljice RN

Razredi: 4.a i 4.b

Vremenik: tijekom školske godine

Planiran broj sati : jedan sat tjedno

Planiran broj učenika: 8-12učenika

Način realizacije: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

Cilj aktivnosti:

- razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka
- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
- proširivanje matematičkih znanja
- priprema za natjecanje

Namjena aktivnosti : razvijanje sposobnosti učenika za rješavanje matematičko/ logičkih problema

Način vrednovanja aktivnosti: provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema, prisustvovanje na natjecanju

MJEŠOVITA GRUPA

Razred: 1.a

Broj sati: 35

Školska godina: 2017./2018.

Učiteljica: Tina Đurišić

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi: razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja na dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom području, osposobljavanje za kreativno izražavanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom, njegovanje samostalnosti u radu, suradnja u radu u grupi, prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika ponašanja

Namjena: razvijanje kreativnosti i pozitivnog ozračja u razredu, uvježbavanje programa za školske priredbe i prigode, sudjelovanje na različitim smotrama i natjecanjima

Sadržaji rada: dramsko – scenska interpretacija književnih tekstova (igrokaza, pjesama, priča); ilustracija književnih tekstova; izrada scenografije; crtanje, slikanje, modeliranje i građenje različitih motiva vezanih uz nastavne sadržaje nastavnih predmeta, prigodnih tema i blagdana; pjevanje pjesmica i brojalice; stvaranje i uvježbavanje koreografije na određenu glazbu; različite kreativne igre

PLESNA GRUPA

Razred: 5.a, b i c

Broj sati: 35

Školska godina: 2017./2018.

Učiteljica: Tina Đurišić

Planirani broj učenika: 15

Ciljevi: razvijanje ritma i sposobnosti izražavanja pokretom, razvijanje koordinacije, poticanje na slušanje i razumijevanje glazbe, poticanje osjećaja za lijepo, isticanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću

Namjena: razvijati osjećaj za pokret, ritam i estetiku

Sadržaji rada: stvaranje i uvježbavanje koreografija na određenu glazbenu podlogu; igre za razvijanje ritma; plesna improvizacija

VJERONAUČNA GRUPA

Razred 3

Broj sati je 35

Školska godina 2017/ 18.

Vjeroučitelj: Katarina Kristić

Planirani broj učenika je 4 do 10

Ciljevi: senzibilizirati vjeroučenike za likovno i kreativno izražavanje, poticati učenike na gledanje, čitanje vjeronaučnih sadržaja, te duhovno i

ii vjersko sazrijevanje. Razvija se pritom osjećaj za lijepo i korisno. Namjena ove izvannastavne aktivnosti je izraditi vjeronaučne uradke koji će obogatiti suživot s bližnjima, proučiti životopise svetaca.

Sadržaji rada: pravljenje prigodnih panoa, božićnih i uskrasnih čestitki, čitanje i proučavanje vjerskog dječjeg časopisa.

MISIJSKA GRUPA

Razred 3

Broj sati je 35

Školska godina 2017/18.

Vjeroučitelj. Katarina Kristić

Planiran broj učenika je 5-10

Ciljevi: razvijati i senzibilizirati učenike za solidarno i misijsko djelovanje na razini škole, župe, obitelji i šire.

Namjena: usmjeriti svoje misijsko djelovanje prema bližnjem u potrebi.

Sadržaj: upoznavanje s misijskom djelatnošću poznatih misionara sa naših prostora, izrada misijskog plakata, provođenje misijskih akcija.

Izvanastavne aktivnosti- Plesna skupina- “Plešimo zajedno”**Razredi: 2.a, 2.b, 2.c****Voditelj: Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich**

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s plesnim strukturama sportskih plesova (klasični i latinoamerički stilovi) Moderan ples	školska dvorana 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s plesnoumjetnički m stvaralaštvom .	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljice RN (Stručni voditelj- prof. Mihail Volčkov i prof. Natalia Goroškova uz projekt Sportski plesovi za djecu)	Grupnim i individualnim radom	/	ples

4. PROJEKTI U ŠKOLI

1.	PROJEKT „POKRETOU DO ZDRAVLJA“ - vanjski suradnici Danijela Panić i Ana Krelja Medicinska škola Pula - koordinator u školi Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 5. razreda
2.	PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“ - voditelji projekta Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 1. razreda
3.	PROJEKT „GLOBE PROGRAM“ - voditelji Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije i Radojka Marinković, učiteljica geografije - učenici 5.- 8. razreda
4.	PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“ – voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 5.- 8. razreda
5.	PROJEKT „VILA MARIJA“ - voditelj projekta - učenici 5.- 8. razreda
6.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN „UČIMO U IGRI I VRTU“ voditelj projekta Jadranka Marinković, učitelj RN - učenici i učitelji PŠ Štinjan
7.	PROJEKT „SOLARNI SUNCOKRET“ <i>Edukacija učenika osnovnih škola o obnovljivim izvorima energije</i> – voditelji projekta vanjski suradnici i Goran Banovac i Mirza Salihović učitelji tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda
8.	PROJEKT „UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE“ - međunarodna suradnja škola: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Fraceta Bevka Tolmin (Slovenija) - voditelji učitelji Josip Raić i Tatjana Kadum - učenici 5. razreda
9.	PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5. – 8. razreda
10.	PROJEKT – CROCUS - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
11.	PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

	- učenici 7. – 8. razreda
12.	PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
13.	PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „MORE“ (travanj 2018.) - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda
14.	PROJEKTI „EU Code Week“ i “Hour of Code” - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 4. – 8. razreda
15.	PROJEKT „Croatian Makers Liga” - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
16.	PROJEKT „ProMikro“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 6. razreda i njihovi učitelji
17.	PROJEKT TZK „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ – voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Deni Kostešić - učenici 1. i 2. razreda
18.	PROJEKT „DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA“ Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković
19.	PROJEKT “NA MLADIMA SVIJET OSTAJE” - voditeljice - predsjednica i članovi Društva multiple skleroze Istarske Županije, učiteljice Jasenka Koren, Petra Štokovac, Vesna Opasich, učenici 2. razreda
20.	PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA 2” - koordinatori za OŠ Veli Vrh Pula Vedrana Ćosić stručni suradnik socijalni pedagog i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog Učenici 2. i 7. razreda
21.	PROJEKT: NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE s temom “Otpadne vode - očuvanje voda” - voditeljica projekta Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije - učenici 7. i 8. razreda
22.	PROJEKT. “HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN” - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo - učenici 7. i 8. razreda
23.	PROJEKT: “RAZIGRANA CRKVA” - voditelj projekta Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC - učenici 1. - 7. razreda

24	PROJEKT: "IZVIĐAČI" - voditelj projekta: Matej A. Lukšić učitelj vjeronauka KAC - učenici od 1.- 8. razreda
25	PROJEKT "D'BASKET" - voditelji projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne Škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave, Doris mejak, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika, Radojka Marinković, učiteljica geografije, Sanja Nježić, učiteljica Talijanskog jezika i Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici od 1. do 7. razreda
26	PROJEKT "READING IS FUN" - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući, Doris Mejak, Eliana Geržević Macan - učenici 2.- 8. razreda
27	PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA - u suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ
28	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - voditelji projekta: Katarina Kristić, , Domagoj Rakitovac, Vesna Subotić
29	PROJEKT - The wor(l)d is in your hands - voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući - učenici 3.- 8. razreda
30	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ - voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera - učenici 7-ih razreda
31	PROJEKT "SPORTSKI PLESovi ZA DJECU" - voditelji: učiteljice 2.a Jasenka Koren, 2.b Petra Štokovac, 2.c Vesna Opasich i vanjski suradnici: prof. Mihail Volčkov- voditelj sportskog plesnog kluba Istra i prof. Natalia Goroškova - učenici 2.A, B, C razreda
32	PROJEKT "Zdravo živimo, zdravo se hranimo" - PRODUŽENI BORAVAK - voditelji projekta: Dina Biserović, Marija Martinović, Alma Šiljdedić - učenici produženog boravka
33	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE -cilj projekta je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te očuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti. Projekt se provodi kroz nastavu od 1.-8. razreda.

1. PROJEKT "POKRETO DO ZDRAVLJA"

suradnja s Medicinskom školom Pula

Voditelj projekta: Medicinska škola Pula - Danijela Panić, bacc. fizioterapije

Opis projekta:

Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije objavio je poziv za prijavu projekata za 2014. godinu te se Medicinska škola Pula prijavila na natječaj svojim projektom "Pokretom do zdravlja".

Projekt "Pokretom do zdravlja" bavi se sve češćom problematikom pojave pretilosti kod djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Ona se javlja kao posljedica neaktivnosti, odnosno smanjene implementacije tjelovježbe u njihovu svakodnevnicu te nezdrave prehrane.

Projekt se također bavi pojavom i posljedicama netretiranih posturalnih deformiteta kod školske djece koji se odnose na loše držanje, skoliozu, kifožu, ravna stopala te njihovim posljedicama u zreloj i starijoj dobi.

Sukladno tome cilj projekta je edukacija korisnika projekta na svim razinama (učenika, roditelja, nastavnika, učitelja, stručno razvojne službe, djelatnika školske kuhinje te svih ostalih zainteresiranih).

Projekt će obuhvatiti stručna predavanja dr.spec.pedijatra, dr. spec. epidemiologa i dr. spec. fizikalne medicine i rehabilitacije kojima ćemo educirati korisnike o problematici koju nosi pojava pretilosti i neprimjerene prehrane, a potom ćemo aktivno prevenirati pretilost i njene posljedice kroz ciljane radionice tjelovježbe s učenicima. Radionice tjelovježbe će provoditi strukovni nastavnici zajedno s učenicima smjera fizioterapeutske tehnike u sportskoj dvorani škole.

- sudjelovanje se potvrđuje potpisom Izjave o partnerstvu (ravnatelj škole)
- broj i strukturu korisnika projekta (popis učenika 5. razreda, s podacima o spolu, dobi i mjestu boravka)
- broj zainteresiranih djelatnika/roditelja koji bi sudjelovali na predavanjima

Planira se predavanje za roditelje učenika 5. razreda i predavanje za Učiteljsko vijeće tijekom šk. godine.

2. PROJEKT – KUĆICA ČITANJA

Voditelji projekta: Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog

Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Sudionici projekta	učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda. Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Otović, Mihovilović, Amida Nesimi
Trajanje	školska godina
Financiranje (tko financira i u kojem iznosu)	Škola – ukupno 500 kn: 1. kupnja materijala za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn
Načini provedbe	1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga - radionica za prvaše –voditelj radionice šk. knjižničarka Raifa Ginovski, str. suradnik 2. Upoznavanje učenika 1. razreda, učiteljica prvog razreda, učiteljica voditelja Produženog boravka i roditelja učenika 1. razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (odaberemo za svaki razred sličicu nekog djeteci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, a i međusobno takmiče i pojedinačno i kao razred u cjelini. 3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru 4. Razgovor o pročitanoj – knjižničarka 5. Provjera čitanja (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – svibanj - Nada Arzenšek, pedagog 6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju šk. godine – voditelji projekta i učiteljice RN 7. Objava na web stranici škole – stručni suradnici i učiteljica informatike
Ciljevi projekta	Poticanje djece na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature. Praćenje i provjera čitanja
Rezultati projekta	Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 6 godina. Projekt je započela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalijem posjećivanju šk. knjižnice. Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju. Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija putem PP prezentacija Internet stranice škole

3. PROJEKT – GLOBE PROGRAM

Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije

Suradnici: Radojka Marinković, prof. geografije

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata. Hrvatska je bila među prvim zemljama koje su pristupile ostvarivanju tog svjetskog programa, a do danas je uključeno 138 hrvatskih škola.

Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, istraživanja vode (hidrologije), kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci se šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, gdje ih znanstvenici obrađuju i koriste za istraživanja promjene okoliša na globalnoj razini. Komunikacija između učenika i znanstvenika odvija se preko Interneta – međunarodna GLOBE stranica: <http://www.globe.gov>, a prikupljeni podaci dostupni su svim posjetiteljima Interneta.

Sudjelujući u ovom programu učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. GLOBE grupa formirana od 15-ak učenika raditi će na atmosferskim skupnim mjerenjima koja se obavljaju svakodnevno, a uključuju: vrste oblaka, pokrivenost neba – naoblaka, temperatura – max., min., trenutna, količina oborina – kiša, snijeg, pH oborina. Za početna mjerenja, od pribora i materijala potrebni su: max-min termometar, kućica za termometar, kišomjer i pH-metar što ćemo postupno pribaviti iz sredstava škole. Jednom mjesečno raditi će se hidrološka mjerenja na potocima i lokvama na području Velog Vrh i Štinjana kao i biometrija na istom području. Od proljeća ćemo svakodnevno krenuti sa fenološkim mjerenjima koja uključuju pupanje, listanje i cvjetanje dominantne vrste drveća na području naše škole. Sva mjerenja vrše se prema propisanim GLOBE protokolima.

Projekt – GLOBE program (izvannastavne aktivnosti)		Razred: 5.-8.	Voditelji GLOBE programa: Nataša Trenčevska i Radojka Marinković				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk.godina	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Astronomsko društvo „Vidulini“	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenje svjetlosnog onečišćenja pomoću međunarodnih i GLOBE protokola	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, suradnici Astronomskog društva „Vidulini“	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Nastavak projekta „Bioraznolikost Velog Vrh“ i „Pošumljavanje Velog Vrh“	Područje Velog Vrh	Upoznavanje Velog Vrh	Sakupljanje uzoraka i upoznavanje biljne raznolikosti	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s djelatnicima Šumarije Pula i Zavoda za javno zdravstvo	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE European Phenology Campaign	Područje Velog Vrh Rujan - prosinac	Praćenje fenoloških promjena na listopadnim biljkama tijekom jeseni	Podizanje svjesnosti o promjenama u prirodi	Voditelji GLOBE programa, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s ostalim GLOBE školama	Pješice	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada i prezentacija projekta

4. PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Fair Trade je trgovinsko partnerstvo utemeljeno na dijalogu i društveno-odgovornom poslovanju u kojem se plaćanjem poštene cijene za sirovine, proizvode ili rad marginaliziranim proizvođačima i radnicima u zemljama u razvoju osigurava održivost, isplativost i konkurentnost. Vrlo je važno učenike svih uzrasta upoznavati i uvoditi u Fair Trade koncept jer su upravo oni buduća generacija ne samo FT potrošača, nego i aktivista kao i "decision makera", tj. onih koji će donositi odluke u raznim poduzećima i institucijama. Teško je zamisliti FT grad bez FT škole... U brojkama: više od 500 FT škola u V. Britaniji, te preko 3800 u procesu dobivanja statusa.

Wales: 43% škola nosi titulu FT škole u prvoj FT zemlji na svijetu!

RH: u svega nekoliko škola govori se o Pravednoj trgovini, a do kraja 2010. Samo dvije škole vodimo FT pilot-projekt.

PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO		Razred 8.		Voditelji FT programa: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Upoznavanje sa temeljnim načelima FT trgovinske razmjene	- razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarnoj proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene	Razvijati svijest o odgovornosti, odgovornom građanstvu, ekologiji, racionalizaciji i održivom razvoju na svim razinama trgovinske razmjene	Voditelj FT programa sa svim učenicima 8. razreda	U učionici	-	Samovrednovanje

5. PROJEKT Villa Marija

Voditeljica: prof.LK Roberta Nađ

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastavu u prostorima Doma Vile Marije

Planirani broj učenika: 3 učenika

Razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

Način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

Vremenski okviri aktivnosti: Dva dogovorena termina na nivou grada Pule

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada i socijalnom kontaktu

Detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

6. PROJEKT PŠ ŠTINJAN „UČIMO U IGRI I VRTU”

Voditelj: Jadranka Marinković, učitelj RN

Nositelj: učenici IV. razreda

Sudionici: učenici I., II. i III. razreda

Učiteljice : Zdravka Griparić, Anita Peruško, Zvezdana Filipi

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<u>RUJAN</u> 10.9.2017. Olimpijski dan – Natjecanja	Igralište / dvorana	Natjecateljske igre u prirodi. Obilježavanje olimpijskog dana.	Razvijanje olimpijskog sportskog duha. Uočavanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu.	učenici učiteljice	Pješačenje		Fotogalerija
Tablica množenja i dijeljenja	Školsko dvorište, vrt, učionica	Automatizirati tablicu množenja	Kreativno razmišljanje i stvaranje, osmišljavanje igre - razvijanje logičkih i matematičkih sposobnosti	učenici učiteljice			Dodjela priznanja najuspješnijima.
<u>LISTOPAD</u> PRVI ZNACI JESENI Sakupljanje sjemena	Okolica škole	Zapaziti prve znakove jeseni. Pratiti boju i temperaturu mora izgled obale.	Upoznati učenike s promjenama u prirodi te sistematsko praćenje istih.	učenici učiteljice	pješačenje		Izrada jesenjeg herbarija. Dnevnik

Dan kruha Primorski kraj	Neposredno okruženje (4 h) Puntižela	Procesa nastanka i važnosti kruha. Osnovne karakteristike primorskog kraja.	Doživljaj arome kruha, Zajedničko blagovanje. pojmovi : otok , poluotok, zaljev, rt, plima, oseka	učenici učiteljice	pješačenje		Zajedničko miješenje i pečenje kruha. Oslikavanje oblutaka, igra Žabice.
<u>STUDENI</u> Jesenski krajolici	Moje mjesto Trajno praćenje promjena u godišnjim dobima- jesen	Razumjeti uticaj promjena u prirodi na život ljudi, životinja, biljaka.	Kontinuirano zapažanje i praćenja promjena u prirodi.	učenici učiteljice	pješačenje		Vođenje dnevnika promatranja promjena u prirodi.
Posjet uljari	Uljara	Upoznati proces prerade masline.	Osvijestiti važnost upotrebe maslinovog ulja u svakodnevnom životu.	učenici učiteljice djelatnici uljare	Pješačenje , autobus	20 kn	Izrada plakata
<u>PROSINAC / SIJEČANJ</u> Zima	Okoliš škole Puntižela	Doživljaj zime.	Kontinuirano zapažanje i praćenja promjena u prirodi	učenici učiteljice	Pješačenje		Vođenje dnevnika promatranja promjena u prirodi. Mjerenje temperature mora i zraka.
<u>VELJAČA</u>	Moje mjesto	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	doživjeti ugođaj karnevala.razvijati ljubav prema narodnoj tradiciji	učenici učiteljice			likovni i prozni radovi

<u>OŽUJAK</u> Proljetni krajolici Razmnožavanje biljke sjemenom i reznicom	Moje mjesto Puntižela i okolica škole	Istraživanje promjena u prirodi zapažanje i praćenje. Praćenje razvoja biljke iz sjemena ili reznice.	Doživljaj boje, zvukova i mirisa proljeća. Razvijanje ekološke svijesti. Raspoznavanje autohtonih biljaka (samoniklo jestivo i ljekovito bilje).	učenici učiteljice	Pješačenje		Izrada proljetnog herbarija.
<u>TRAVANJ</u> Zrak,voda ,tlo	Moje mjesto Puntižela i okolica škole	Istraživanje životnih uvjeta kroz pokuse.	Ljudskim djelovanjem stvaramo povoljnije uvjete za život.	učenici učiteljice			Postavljanje biljki u različite uvjete, praćenje.
<u>SVIBANJ</u> MORE	Puntižela	Pokus. Boja i salinitet vode. Plivanje u slatkoj i slanoj vodi – gdje je lakše.	Usvojiti svojstva morske vode.	učenici učiteljice	Pješačenje		Vođenje dnevnika pokusa.
<u>LIPANJ</u> Škola u prirodi – 5 dana	Brežuljkasti zavičaj	Karakteristike brežuljkastog i nizinskog zavičaja. Osamostaljivanje, socijalizacija, razvijanje kulturno - higijenskih navika.	Usporediti brežuljkasti, nizinski i primorski krajolik (različitost biljnog i životinjskog svijeta te načina života ljudi). Razvijanje ekološke svijesti.	učenici učiteljice domaćini ŠUP	autobus 1700		radna bilježnica

Igre u vodi	Puntizela	Plivanje skakanje igre u vodi. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje njegovanje ljubavi prema moru, te razvijanje ekološke svijesti.	učenici učiteljice	pješaćenje		fotogalerija
-------------	-----------	---	--	-----------------------	------------	--	--------------

7. PROJEKT: EDUKACIJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA O OBNOVLJIVIM IZVORIMA ENERGIJE „SOLARNI SUNCOKRET“

Voditelj: Goran Banovac i Mirza Salihović, učitelji TK

Opis projekta: Projekt je namijenjen edukaciji učenika o obnovljivim izvorima energije kroz suradnju s deset osnovnih škola u odabranim gradovima (Dubrovnik, Hvar, Zadar, Kaštel Lukšić, Krk, Pula, Križevci, Zagreb, Ivanić Grad i Vukovar). Projekt je financiran donacijom HT-a, a osim UNDP-a (Program Ujedinjenih naroda za razvoj) koji vodi projekt, na njemu još sudjeluju dvije nevladine organizacije – udruga DOOR (Društvo za oblikovanje održivog razvoja) i udruga Eko Kvarner.

Solarni tracker je uređaj koji se tijekom dana okreće za suncem – kao suncokret, pa time definira ime i uređaja i projekta „**solarni suncokret**“. Svaki suncokret je snage 1000 W – površine fotonaponskih modula od po devet kvadratnih metara. Solarni suncokreti bi se direktno spojili iza mjernog brojila u školama, tako da nisu potrebne baterije niti ishodaenje dozvola za povlaštenog proizvođača obnovljive energije. Time škola ostvaruje manji račun za električnu energiju (cca 2000 kn manje godišnje, sljedećih 25 godina), a moguće je i svaki pojedini suncokret nadograditi s dodatnim instaliranim kapacitetima. Isto tako, u budoćnosti škole mogu ishoditi status povlaštenog proizvođača obnovljive električne energije te osigurati prihod od prodaje ovako proizvedene električne energije.

Snaga jednog tracking sustava: 1000 W

Proizvedena energija na godišnjoj bazi: cca 2000 kWh (cca 1000 kg CO₂ emisija godišnje smanjeno)

Godišnja proizvedena energija za sve sustave: cca 20000 kWh (cca 10 t CO₂ emisija smanjeno)

Voditelji projekta: ULJANIK TESU ELEKTRONIKA D.O.O. PULA, HT, UNDP

Suradnici projekta: nastavno osoblje, učitelj TK

Sudionici projekta: učenici 6. razreda

Cilj projekta: Započeti edukaciju o obnovljivim izvorima energije od najranijih dana, čime će se preko tisuću djece godišnje educirati o temi solarne energije iz prve ruke, a škole mogu primjerom poslužiti inspirativno drugim školama u regiji. U svakoj školi će se održati predavanje na temu korištenja solarne energije – namijenjeno nastavnom osoblju, medijima, lokalnim ekološkim udrugama i zainteresiranim građanima.

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

8. PROJEKT: UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE (međunarodna suradnja škola)

Voditelji: Josip Raić, učitelj HJ i povijesti i Tatjana Kadum, učitelj RN

Nositelj projekta: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin

Ostali članovi komisije za suradnju i realizaciju projekta: Irene Rigo, Raifa Ginovski

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj:

- razvijanje učeničke prekogranične suradnje
- razvijanje učeničke kreativnosti

Opći ciljevi:

- razvijanje svijesti o Istri kao multikulturalnom području
- razvijanje socijalnih vještina učenika sudjelovanjem u projektu i interakciji sa slovenskim kolegama
- unaprjeđenje i stjecanje novih informatičkih, tehničkih i inih znanja i vještina

Posebni ciljevi:

- upoznavanje sa slovenskim jezikom (osnovne komunikacijske vještine)
- fakultativno učenje slovenskoga jezika za zainteresirane učenike

OPIS PROJEKTA:

Upoznaj svog susjeda – upoznaj sebe je projekt pokrenut školske godine 2011. /2012. između Osnovne škole Veli Vrh Pula i Osnovne škole Franceta Bevka iz Tolmina (Slovenija). Projekt je pokrenut na inicijativu gospođe Dragice Motik, učiteljice dopolnilnega pouka slovenščine u Puli, učiteljice OŠ Veli Vrh Tatjane Kadum te ravnatelja Vladija Mavrija (OŠ Tolmin) i ravnateljice Karmen Kranjec (OŠ Veli Vrh Pula) .

Navedeni projekt provodi se i u školskoj godini 2017./2018., a nositelji projekta su predmetni nastavnici/-ce i učiteljice razredne nastave. U provedbi projekta aktivno sudjeluju učenici predmetne i razredne nastave.

Projekt je podjeljen u projektne zadatke s ciljem upoznavanja slovenskih učenika o bogatoj baštini i kulturi Istre.

Projekt plan:

Red.br.	Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Opis aktivnosti
I.	Izrada hrvatsko-slovenskog (slovensko-hrvatskog) slikovnog on-line rječnika	Nastavnici/-ce hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika te produženog boravka, razredne nastave i informatike) Učenici/-ce	Učenici škole bi tijekom godine, zajedno sa slovenskim kolegama crtali pojmove koje bi zatim postavljali na zajedničku mrežnu stranicu i nadopunjavali leksičke sastavnice slikovnog rječnika. Slikovni rječnik bi se uz slovenski jezik upotpunio talijanskim i engleskim riječima

II.	Povijest škole, Pule i Istre – međunacionalne veze Hrvata i Slovenaca	Nastavnik povijesti Učenici/-ce	Izrada slikovnih panoa koji bi prikazali Istru u povijesti s posebnim osvrtom na grad Pulu i Osnovnu školu Veli Vrh
III	Haiku pjesme	Josip Raić Učenici 5. -8.	Učenici će u suradnji s voditeljem stvarati i interpretirati kratke japanske stihove, te sudjelovati u međunarodnom natječaju kojeg organizira OŠ F. Bevka iz Tolmina.

9. PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

OPIS PROGRAMA ILI PROJEKTA

Cilj je sakupiti video svjedočanstva što većeg broja preživjelih zatočenika svih logora II svjetskog rata, obraditi, montirati materijal i arhivirati. Od dosada prikupljenih svjedočanstava napravljen je kratak dokumentarni film na DVD-u koji je dostavljen u prilogu ove prijave.

Dio materijala biti će korišten u nastavi povijesti prilikom obilježavanja sjećanja na holokaust.

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štiti.

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja

priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA (s naznakom dosadašnjeg iskustva i kvalifikacije)

- IGOR JOVANOVIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u osnovnoj školi Veli Vrh u Puli završio edukaciju na navedenu temu u YADVASHEM Jeruzalem COE training seminar, Pestalozzi program, Bratislava – siječanj 2006.; COE training seminar, Pestalozzi program, Zagreb – siječanj 2007.
- IGOR ŠAPONJA, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u Ekonomskoj školi u Puli

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava. Dio svjedočanstava bi se koristio i u obrazovne svrhe.

Do sada je zabilježeno 50-ak svjedočanstava što na video, a što na audio zapisu. U pripremi je snimanje još 40-ak svjedočenja, s time da nam se preživjeli sudionici tih događaja svakodnevno javljaju i taj broj ima tendenciju rasta.

Prilikom edukacije o holokaustu u školi su do sada gostovale gospođe Rina Smajla i Ana Zulian koja je preživjela strahote konc logora Auschwitz, što je ujedno zabilježeno video kamerom. Učenici su posjetili i intervjuirali gospođu Vincenzu Rovis koja je isto preživjela Auschwitz.

PROCJENA REZULTATA- Djeca će nakon projekcije:

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

10. PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt CROCUS

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA:

Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

11. PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh i Štinjanu u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh i PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STO GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskoga i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 8.000,00 kn.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

12. PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA:

Tematske prezentacije i predavanja

13. PROJEKTNI DAN ŠKOLE - Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda

Tema integriranog dana: „MORE“

Realizacija: travanj 2018.

Sudionici:

- voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave
- svi učenici 1. – 8. razreda

Program:

- radionice za sve razredne odjele na temu Igra; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu:

Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu.

Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i drugi posjetitelje.

Planirana je prezentacija za učenike i učitelje.

Napomena: Teme iz pojedinih predmeta navedene su u razrednim i predmetnim kurikulumima.

Cilj: Upoznati more koje život znači našem mjestu i zavičaju

Zadaci: važnost mora za život čovjeka; biljke i životinje mora; značaj mora za gospodarstvo; značaj mora za turizam; more kao prirodna ljepota i bogatstvo; more u književnim djelima; more u likovnoj umjetnosti; more u glazbi i glazba mora; literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo; izložba radova na temu More

Svi razredi uključeni su u projekt kroz odabrane aktivnosti.

Prezentacije i djelomični rezultati bit će vidljivi tijekom godine.

Projekt će omogućiti veću međurazrednu povezanost što je i jedan od ciljeva projekata općenito.

Prezentacija projekta realizirat će se i u sklopu Završne priredbe.

14. PROJEKTI “EU Code Week” i “Hour of Code”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: EU Code Week

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 4.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2017/2018.

Troškovi projekta: oko 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava

O projektima: Tehnologija oblikuje naše živote ali manjima odlučuje što ćemo i kako koristiti. Mi možemo učiniti puno više od korištenja, dijeljenja i „lajkanja“. Mi možemo ostvariti naše „lude“ ideje i izgraditi stvari koje će donijeti radost drugima. Nikada nije bilo lakše napraviti vlastitu aplikaciju, izgraditi vlastiti robota ili izmisliti leteće automobile. To nije lagan put ali to je putovanje puno kreativnih izazova.

Programiranje je svuda oko nas. Svaka interakcija između čovjeka i računala je podržana programskim kodom. Programiranje je puno više od mnoštva različitih alata, to je način gledanja na svijet: razdijeliti zadatke u sve manje podskupine. To je zabavno i kreativno područje ispunjeno velikim ljudima i strastvenom zajednicom. Ovo je cilj: mi želimo povezati pojedince, grupe, ustanove, organizacije i tvrtke, koji su u mogućnosti pomoći ljudima doživjeti radost programiranja.

#codeEU je inicijativa koju je pokrenula Neeile Kroes uz podršku DG Connect u Europskoj komisiji sa ciljem da se ljudi potaknu da uče programirati, da se svima nama pruži prilika da ostavimo vlastite ideje i promijenimo svijet. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (codeweek.eu).

Hour Of Code ili Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. To je jednosatni uvod u računalstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. Više o samom projektu može se naći na stranicama projekta (hourofcode.com/hr).

15. PROJEKT “Croatian Makers Liga”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: Croatian Makers Liga

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2017/2018.

Troškovi projekta: oko 700 kn za potrošni materijal (uglavnom baterije za robote) i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja

O projektu: Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.

U sklopu ovog projekta od organizatora smo dobili 5 takvih robota. Svi sudionici su podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga).

16. PROJEKT “ProMikro”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: “ProMikro”

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 6. razreda i učitelji

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2017/2018.

Troškovi projekta: oko 300 kn za potrošni materijal

O projektu: Projekt je pokrenuo CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih - IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj projekta je uvođenje algoritamskog načina razmišljanja i problemskog pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.

Glavna aktivnost ovog poziva bit će edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u matematici, prirodi, tehničkoj kulturi, informatici, glazbenoj kulturi, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti djece.

U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.

17. PROJEKT TZK – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Deni Kostešić

Sudionici projekta: učenici 1. – 2. razreda (2 grupe)

BROJ UČENIKA U GRUPI: 28

PLANIRANO SATI: 2 x 70 sati (2 x tjedno po 45 min. po grupi) tijekom nastavne godine

Organizator aktivnosti: Sportski savez IŽ, tajnik: Franjo Ivanišević

CIJENA PROJEKTA: besplatno za učenike

18. PROJEKT DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA

Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba

Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković

OPIS PROJEKTA

Osnovna ideja projekta je kroz radionice informirati, senzibilizirati i izgraditi stavove učenika za potrebe slijepih i slabovidnih osoba kao i za osobe s posebnim potrebama. Kao posljedica provedbe radionica povećati će se empatija, smanjiti vršnjačko nasilje prema osobama s posebnim potrebama.

Kao uvod i motivaciju u radionicama agentica za senzibiliziranje (slijepa osoba) učenika za potrebe slijepih će pričati o poteškoćama s kojima se susreću. To će raditi kroz primjere iz vlastitog iskustva. Zatim će predstaviti neka od pomagala kojima se slijepi koriste: štapovi za slijepe, satova i budilica, snimači i reproduktori, pisači stroj za slijepe, obilježivači. Školski pribor, elektronička pomagala (čitač ekrana, govorne jedinice, software za mobitele, elektronska povećala i druge), pomagala za kućanstvo (govorna kuhinjska vaga, govorni termometar, prepoznavač boja, doznomjer za tekućinu i druge), pomagala za zdravlje (govorni toplomjer, govorni tlakomjer, govorna vaga i druge), rekviziti za sport i zabavu (zvučni „Čovječe ne ljuti se“, zvučne lopte, govorni brojač koraka, karte s oznakama Brailleovog pisma,...), pomagala za slabovidne (satovi, povećala, software i druge), knjige, mobiteli i ostalo.

Svako od djece će dobiti priliku koristiti neka od pomagala za slijepe. Svaka radionica traje od najmanje jednog do dva školska sata.

Svako dijete će na kraju radionice dobiti „PRIZNANJE o polasku radionice 'Djeca – prijatelji bijelog štapa'“ napisanim uobičajenim slovima ali i Brailleovim pismom - s jedne strane. S druge će strane biti otisnut popis svih financijskih podupiratelja projekta.

Razrednik će za svaku skupinu ispuniti izvješće o održanoj radionici, a predstavnik Škole će to ovjeriti.

Kroz projekt će se organizirati stručni skup „Međunarodni dan bijelog štapa“ na Sveučilištu u Puli na kojem će uz učenike sudjelovati profesori i studenti, stručna javnost, predstavnici udruga slijepih kao i zainteresirana javnost.

CILJ PROJEKTA

Postoje dva cilja projekta.

Prvi je cilj projekta usmjeren prema informiranju i senzibilizaciji školske djece (do 6. razreda osnovne škole) o potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i općenito osobama s posebnim potrebama.

Drugi je cilj zaposliti nezaposlenu osobu ciljane skupine (iz HZZ paketa mjera) i kroz integraciju potaknuli ju na tržište rada putem društveno korisnog rada, ublažiti socijalne posljedice dugotrajne nezaposlenosti te motivirati ih na traženje posla nakon završetka projekta.

Mjerljivi ciljevi:

C1: Zaposliti nezaposlenu osobu iz kategorije ciljane skupine

C2: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 3000 učenika od I.do VI. razreda osnovnih školske dobi.

C3: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 150 razrednih odjela osnovnih škola.

C4: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štap
C5: Kroz projekt obuhvatiti najmanje 150 stručnih djelatnika, studenata razredne nastave i sveučilišnih profesora.

AKTIVNOSTI

A1: Provođenje radionica s djecom u osnovnim školama u Istarskoj Županiji
A2: Snimiti 1 video – film - radionicu
A3: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štap
A4: Aktivno izvještavati lokalne, županijske i državne medije kako bi medijski popratili projekt

PARTNERI U PROVEDBI PROJEKTA

Nema partnera ali ima suradnika:
- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli
- većina od 45 osnovnih škola u Istarskoj županiji
- Hrvatski savez slijepih
- medijske organizacije (najmanje 5: Glas Istre, Radio Pula, Regional Express, 24 sata, Radio Pazin,...)

19. Projekt: „NA MLADIMA SVIJET OSTAJE“

Voditelji projekta : SNJEŽANA RAIĆ predsjednica i učiteljice 2.a Jasenka Koren, 2.b Petra Štokovac, 2.c Vesna Opasich

Realizacija projekta: tijekom nastavne godine

Ciljevi projekta su:

-predstavljanje rada DMS IŽ

-upoznavanje i osvješčivanje javnosti, učenika i profesora Srednjih i osnovnih škola u Puli sa osobama oboljelim od multiple skleroze (članovima DMS IŽ) te prikazivanja dijagnoze na jedan malo drugačiji način od onih koji su predstavljeni u udžbenicima i ostalom tisku.

Korisnici izravno sudjeluju u aktivnostima projekta. Osobno su sudjelovali prilikom obilježavanja Međunarodnog dana u Pulskom Amfiteatru te će na jesen osobno obilaziti Osnovne i Srednje škole i pričati svoju priču.

Utjecaj projekta na korisnike odnosi se na osvješčivanje javnosti o potrebama, problemima i životu korisnika/osoba s invaliditetom u cilju boljeg prihvaćanja i boljeg ponašanja javnosti prema osobama s invaliditetom čime se poboljšava kvaliteta života istih.

Planiraju se slijedeće aktivnosti:

- Svjetleći divovi u narančastoj boji/boji multiple skleroze zasvijetlit će ponovno prilikom obilježavanja Nacionalnog dana multiple skleroze 26.09.2017.g.
- Održavanje predavanja o multipli sklerozi u praksi
- Izrada letaka, plakata, bookmarkera i magnetića

20. PROJEKT "ZAJEDNO DO ZNANJA"

Ime i prezime voditelja	Vedrana Ćosić, socijalni pedagog Nada Arzenšek, pedagog (koordinatorice projekta na razini Škole)
Razred ili razredi	2.b, 7.a i 7.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	76
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema nalogu učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika. Sudjelovanje u Drugom pulskom atletskom mitingu u združenoj atletici u sklopu natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske, u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje-Pula koji će se održati na proljeće 2018. godine (natjecanje u združenoj atletici za pomoćnike u nastavi i učenike s kojima rade). Sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane voditelja i koordinatora projekta.

Vremenski okviri projekta	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi/ stručno komunikacijskog posrednika za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Završna anketa koju će ispunjavati roditelji učenika s teškoćama i njihovi pomoćnici. Popraćenost projekta u medijima.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

21. PROJEKT: NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE s temom “Otpadne vode - očuvanje voda”

Voditeljica projekta: Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: rujan 2017. - siječanj 2018. na satovima dodatne nastave kemije

Ciljevi projekta: Poticanje učenika na kreativan pristup učenju i prezentaciji nastavnog gradiva iz područja prirodnih znanosti vezanih uz temu onečišćenja voda te podizanje svijesti o nužnosti aktivnog djelovanja i uključivanja svakog pojedinca u očuvanje vodnih resursa Hrvatske za buduće generacije.

Opis projekta: Učenici će uz pomoć dodatne literature i internetskih stranica obraditi pitanja: tko i kako onečišćuje vode, kako smanjiti onečišćenje voda, što su to otpadne vode, na koje načine možemo zbrinjavati otpadne vode, koliko čovjek proizvede

otpadne vode, kako racionalno koristimo vodu, kako čuvamo naše vode, zašto je voda važna za život na Zemlji, kako otpadna voda utječe na okoliš i prirodu.

U praktičnom dijelu rada učenici će sa učiteljicom kemije ići na teren, na potok u blizini škole u koji se ulijevaju otpadne vode. Provodit će fizikalno - kemijske analize vode iz potoka te tablično i grafički prikazati rezultate. Zavod za javno zdravstvo Pula, s čijim djelatnicima surađujemo, precizno će obaviti fizikalno - kemijsku te mikrobiološku analizu vode iz potoka te ćemo usporedbom rezultata doći do zaključka u kojoj mjeri je potok zagađen te koliko otpadne vode koje se ulijevaju u njega utječu na kvalitetu vode potoka. Planira se suradnja s Pula Herculanea d.o.o.-za komunalne usluge s čijim djelatnicima će učenici obaviti razgovor vezan za ulijevanje otpadnih voda u potok.

Način vrednovanja: Izrada PowerPoint prezentacije, foto i video materijala, prezentiranje rada lokalnoj zajednici.

22. PROJEKT: HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: školska godina 2017./2018. (nastavak projekta)

Projekt „Healthy places - Healthy children“ provodi se u suradnji s **Belfast Healthy Cities**, organizacijom koja promovira stvaranje zdravih urbanih cjelina.

Cilj projekta je educirati djecu u najranijoj dobi da kritički gledaju na mjesto u kojem žive kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju izgleda svoga grada.

Projekt uključuje radionice o zdravom načinu života, o razlikovanju zdravih od nezdravih mjesta za život, istraživanje Velog Vrha (njegovih pozitivnih strana, ali i nedostataka). Navedeno je odrađeno prošle školske godine.

U školskoj godini 2017./2018. planira se odlazak u Mjesni odbor Veli Vrh kao dio nastave Građanskog odgoja gdje bi učenici predstavili projekt i svoj rad te tražili odgovore vezane uz nedostatke koje su uočili istražujući kvalitetu života na Velom Vrh. Planira se uspostaviti kontakt sa školom iz Irske koja se također uključila u navedeni projekt te izmijeniti iskustva.

Način vrednovanja: istraživački rad, Power Point prezentacije, video materijali, ostvarivanje kontakata - međukulturna kompetencija

23. PROJEKT: "Razigrana crkva"

Voditelj projekta: Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC

Naziv projekta: Razigrana Crkva

Sudionici projekta: Učenici 1. - 6. razreda

Vrijeme realizacije: školska godina 2017/18.

Troškovi projekta: snosi Kršćanska adventistička crkva Pula

Više o projektu: Razigrana Crkva je program čiji je cilj pružiti priliku djeci i roditeljima da provedu kvalitetno vrijeme zajedno.

Program u Puli dio je globalnog projekta "Messy Church" koji je započeo u Americi s ciljem zbližavanja roditelja i djece. Svaki susret započinje kreativnim radionicama, potom slijedi interaktivni prikaz Biblijskog događaja, a nakon toga zajednička večera i druženje.

Program se odvija jednom mjesečno, svake prve subote u mjesecu u poslijepodnevnom satima (zapčinje 10.2016.). Svaki put djeca imaju priliku sudjelovati u više od sedam različitih kreativnih radionica. Nakon toga slijedi tema susreta uz biblijsku tematiku.

Teme su prilagođene djeci i potiču kod njih društvene, moralne, etičke i kršćanske vrijednosti. Nakon teme - zajedničko druženje i tematska večera ([RazigranaCrkva - facebook](#)).

24. PROJEKT: "Izviđači"

Voditelj projekta: Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC

Naziv projekta: Izviđači

Sudionici projekta: učenici 1. - 8. razreda

Vrijeme realizacije: školska godina 2017/18.

Troškovi projekta: snosi Kršćanska adventistička crkva Pula

O projektu:

Projekt "Izviđači" u Puli dio je šireg projekta S-KID (Savez Kršćanskih izviđačkih društava hrvatske: s-kid.info).

Cilj projekta je:

- približiti prirodu djeci i mladima
- ukazati na odgovornost koju imamo prema prirodi i upravljanju njom
- osvijestiti odgovornost koju imamo mi ljudi jedni prema drugima
- implementirati temeljna društvena, etička, moralna, kršćanska načela
- prihvatiti i cijeniti različito
- organizirati oko 10-ak izleta godišnje
- uputiti djecu i mlade u vještine korisne za snalaženje u prirodi, preživljavanje, pomoć drugima u potrebi
- osposobiti mlađu generaciju da prenosi znanje i vještine dalje - učiniti ih vođama
- organizirati kvalitetna druženja roditelja i njihove djece kroz kreativne radionice i izlete

25. PROJEKT “D’BASKET”- ERASMUS+

Voditelji projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave, Doris Mejak, učiteljica razredne nastave i engleskog jezika, Radojka Marinković, učiteljica geografije, Sanja Nježić, učiteljica talijanskog jezika, Aleksandra Žufić, učiteljica informatike.

Naziv projekta: D’BASKET-ERASMUS+

Sudionici projekta: učenici od 1. do 7. razreda

Vrijeme realizacije: od 01. listopada 2016. do 31. ožujka 2019.

Troškovi projekta: snosi program Erasmus +

O projektu:

U projektu D’BASKET fokus je na razvijanju osnovnih kompetencija kod učenika kroz neformalne aktivnosti, edukaciju učitelja o neformalnim oblicima obrazovanja te suradnju škola i nevladinih organizacija. Osam ključnih kompetencija je definirano na razini EU, a iste predstavljaju kombinaciju znanja, vještina i stavova koji su potrebni za osobno ispunjene i razvoj, aktivno građanstvo, socijalnu uključenost i zapošljavanje:

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije iz prirodoslovlja i tehnologije;
- digitalna kompetencija;
- sposobnost učenja;
- socijalne i građanske kompetencije;
- smisao za inicijativu i poduzetništvo;
- kulturološka osviještenost i izražavanje;

PISA test za sve tri uključene države, Hrvatsku, Sloveniju i Italiju, dale su dobre rezultate u osnovnim vještinama ali vrlo slabe rezultate u transversalnom primjenjivanju istih u praktičnim problemskim situacijama. Ovaj projekt je prvi pokušaj izrade i eksperimentiranja priručnika za nastavnike sa zadacima koji razvijaju upravo transversalnost svih kompetencija.

Kroz cijeli projekt naglasak je na tri ključna aspekta:

1. međuljudska i interkulturalna sposobnost u funkciji inkluzije
2. poznavanje multimedijalnih alata i kreativnost
3. poduzetnička sposobnost

Društvo koje se munjevito mijenja, sve veći broj učenika s različitim pozadinom i sa vrlo različitim sposobnostima predstavljaju izazove kojima se susreće školski sustav a koji se mogu riješiti samo razvijanjem ključnih kompetencija kako bi naši učenici jednog dana postali kvalitetni čimbenici društva.

Projekt želi razviti poduzetničke, digitalne, jezične i građanske vještine kroz jednostavne aktivnosti primjenjive u nastavi svih predmeta, npr matematika, priroda i jezici (CLIL – učenje jezika u kontekstu) ali i na satu razrednog odjela. Specifičnost ovog projekta je suradnja škola sa nevladinim organizacijama a glavni cilj projekta je osmislili, ZAJEDNO razviti, testirati i ocijeniti nastavne aktivnosti koje potiču razvijanje i transversalno korištenje ključnih kompetencija kod učenika osnovne škole.

Partneri projekta su:

- tri osnovne škole: IC Romolo Onor iz San Dona, Italija; Osnovna Škola Veli Vrh, Pula, Hrvatska; Osnovna škola Antona Ukmarja iz Kopra, Slovenija
- Tri lokalne nevladine organizacije: Associazione 2050 iz Italije; KIP PiNa iz Slovenije; i Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog Društva iz Hrvatske koje imaju iskustva s kulturnim i edukacijskim a čiji djelatnici imaju mnogo iskustva u internacionalnim projektima.
- Tri jedinice lokalne uprave je uključeno u predstavljanju projekta drugim školama te održivosti projekta: San Dona, Italija, Koper, Slovenija i Pula, Hrvatska.
- Eu network Tandem Plus sa sjedištem u Francuskoj ali aktivan u 10 EU zemalja, koji vodi više EU projekata a koji će dati eksperte u iz 10 različitih zemalja

Značajno je da projekt želi stvoriti strukturiraniju suradnju, interakciju i razmjenu iskustava između svijeta u školi i svijeta izvan škole, to jest u zajednici. Takva interakcija daje pozitivan učinak i smjernice i za buduće obrazovne izbore kod učenika.

Projekt će se provoditi u 4 glavne faze:

1. D'BASKET alati znanja (od 1.10.2016. do 01.04.2017.) – u ovoj pripremnoj fazi analizirat će se i adaptirati postojeći pedagoški modeli. Cilj prvog turnusa usavršavanja za učitelje bit će prijenos internacionalne prakse kako bi se poboljšale učiteljeve vještine
2. Razvoj D'Basket aktivnosti i modela (od 01.02.2017. do 01.11.2017.) – u ovoj fazi škole i nevladine organizacije razvit će i neformalne aktivnosti posebno osmišljene za poticanje ključnih kompetencija. Svaka škola će ponuditi vlastiti model testiranja aktivnosti te komentirati i eventualno izmijeniti ponuđene aktivnosti sa kolegama iz Italije i Slovenije. U ovoj će se fazi u 12-tom mjesecu provedbe učitelji uputiti na usavršavanje kako bi se olakšala slijedeća faza.
3. Faza testiranja i ocjenjivanja metoda (od 01.11.2017- do 01.11.2018.) – svaka škola će u ovoj fazi testirati D'BASKET aktivnosti na neformalan način i u sklopu svojih kurikularnim aktivnosti a dodatno testiranje neformalnih oblika obrazovanja provest će se i kroz tri petodnevne razmjene s grupama od po 15 učenika iz 3 partnerskih škola koji će testirati i nadograditi Europsku komponentu u metode. Kraj ove treće faze biti će ocjenjivanje aktivnosti i priručnika općenito te dobivanje konačne verzije priručnika sa uputama o provođenju pojedinih aktivnosti, informacijama o kompetencijama koje se razvijaju kroz pojedinu aktivnost te ponudu samoprocjene aktivnosti.

U Osnovnoj školi Veli Vrh - Pula, testiranje aktivnosti će se provoditi kroz:

- nastavu engleskog jezika u 3 i 7. razredima
- razrednu nastavu u 1. razredu
- kroz sat razrednog odjela u 1., 5., 6. i 7. razredu

Razmjene učenika će uključiti 3 grupe učenika:

- učenici 3 i 4 razreda (10 + 5 učenika)
- učenici 5 i 6 razreda (10 + 5 učenika)
- učenici 7 i 8 razreda (10 + 5 učenika)

Razmjena će se odvijati u svim uključenim školama u istom tjednu i sve škole će imati istu temu razrađenu kroz slične aktivnosti. Svaka škola će primiti po petnaest učenika iz svake zemlje te uključiti svojih petnaest učenika. tako da će u svakoj školi biti uključeno 45 učenika (15 učenika iz svake dobne skupine) + po 6 učitelja.

Nakon testiranja i razmjene dobiti ćemo konačnu verziju priručnika koja je neophodna za završnu fazu.

1. Faza diseminacije i usmjeravanja rezultata (od 1.11.2018. do 31.03.2019.) – stvaranje planova koje bi se redovito integriralo u kurikulum ne samo škola partnera već i drugih škola u Puli i šire.

26. PROJEKT - READING IS FUN

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Eliana Geržević Macan

Sudionici projekta: učenici 2.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2017./2018. na satima dodatne nastave engleskog jezika

Cilj projekta je da učenici koji bolje čitaju i izgovaraju tekstove engleskog jezika pomognu učenicima kojima nema tko pomoći pri učenju. Učenici snimaju tekstove koje slabiji učenici slušaju i tako ponavljaju te uče čitati tekstove koji im trebaju u nastavi engleskog jezika.

Troškovi projekta: oko 500 kn za nabavu diktafona

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje govornih sposobnosti učenika, izrada audio materijala

27. PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA

U suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ

Projekt je nastavak od školske godine 2013/14, a započeo je s projektom Promocije pravilne prehrane u osnovnim školama na području grada Pule pod stručnom vodstvom ZZJZ IŽ sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama. U sklopu projekta provela se edukacija o zdravoj prehrani učenicima i djelatnicima škola i istraživanje o prehrambenih navika djece u svim osnovnim školama u Puli, a rezultati su poslužili kao preporuka zdravih školskih obroka u pulskim osnovnim školama. Posebna se pažnja, pri slaganju jelovnika, posvetila kuhanim sezonskim obrocima i mediteranskom načinu prehrane.

Voditelji projekta: Razrednici razrednih odijeljenja u suradnji sa školskom kuharicom

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika i promoviranja zdravog načina života u osnovnim školama

Opis projekta i realizacija: Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje prepoznatljivost škole.

Nastavnici su uvidjeli promovirati kroz zdravu prehranu:

- 16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 16.-22.09. EU tjedan mobilnosti – predlažemo da se skrene pozornost na važnost kretanja za zdravlje (brža cirkulacija podrazumijeva i bržu dostavu sveukupnih hranjivih sastojaka svim tjelesnim stanicama), a ujedno se smanjuje i bespotrebna potrošnja fosilnih goriva, koje zagađuje sve nas, a istovremeno uzrokuju globalno zatopljenje
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 21.03. Prvi dan proljeća i ujedno Svjetski dan šuma i 22.03. Svjetski dan voda – treba čuvati šume i tlo od zagađenja, požara, ne bacati smeće i krupni otpad u šumu, već ga odvesti na pravo mjesto. Ako ne znamo kuda bi ga odložili, možemo zatražiti pomoć, tj. nazvati telefonom firme koje se bave otpadom (Herculanea 638-400, Metis 535-067)
- 7.04. Svjetski dan zdravlja – može se razgovarati o higijeni, o zdravoj hrani, spavanju, boravku u prirodi radi rasterećenja od elektroničkih naboja kojima smo izloženi svakodnevno.
- 22.04. Dan planete Zemlje – opet je pogodno da se okrenemo zaštiti prirode u kojoj živimo. Štednja energije, selektivno odlaganje otpada (gdje odložiti baterije, stare lijekove, limenke, staklo, plastiku,...). Ovu temu će inače detaljno obraditi Eko grupa i postaviti pano na ulazu u školu, ali predlažemo da se i na satovima razrednika razgovara o ovoj temi.
- na satovima razrednika razgovarati o nužnom selektivnom odvajanju otpada.

28. DANI zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

Voditelji projekta: Katarina Kristić, Domagoj Rakitovac

Kraći naziv projekta: DANI KRUHA

Sudionici projekta: učenici 1. do 4 razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina 2017/18, 10 listopada područna škola Štinjan, 13. listopada matična škola Veli vrh,

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno u prirodi, plodove jeseni, senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša, prirodnog ambijenta u kojem živimo, dati značaj kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici.

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini.

Projekt predviđa priredbu u holu škole za vrijeme marende, gdje će učenici imati prigodan scensko-recitatorski program, pjevanje prigodnih pjesama.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 50 kn.

Način vrednovanja: izložba u holu škole, uređenje panoa, internet stranice, fotografiranje

29. PROJEKT - THE WOR(L)D IS IN YOUR HANDS

Voditelji projekta: Doris Mejak, Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo

Sudionici projekta: učenici 3.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2017./2018. nakon nastave

Cilj projekta je razvijati ljubav prema pisanim oblicima, pisanoj korespondenciji te govornoj komunikaciji s učenicima drugih krajeva svijeta.

Troškovi projekta: oko 200 kn za moguće troškove slanja pisama

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje pisanih i govornih sposobnosti učenika

30. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

- voditeljica projekta: Tina Grgorinić Kalogjera

O PROJEKTU: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece (šk. god. 2011./2012).

Druga sezona (šk. god. 2012./2013.) projekta obuhvatila je više od 1800 učenika iz 24 škole, te je projekt imao nacionalnu pokrivenost. U trećoj sezoni (šk. god. 2013./2014.) projekt se također provodio nacionalno, u 43 škole iz 21 županije RH i te je edukacijom obuhvaćeno 2600 djece.

U četvrtoj sezoni (šk. god. 2014./2015.) sudjelovale su 63 škole i edukacijom je bilo obuhvaćeno više od 3.300 učenika sedmih razreda.

U petoj sezoni (šk. god. 2015./2016.) sudjelovati će 84 škole odnosno 4.500 učenika.

Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

CILJEVI PROJEKTA:

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti

SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika

CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred). Učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima
- roditelji - okolina. Roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika
- škole - okolina. Škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta

31. PROJEKT „SPORTSKI PLESOVI ZA DJECU“

Voditelji : učiteljice 2.a Jasenka Koren, 2.b Petra Štokovac, 2.c Vesna Opasich i vanjski suradnici iz Sportskog plesnog kluba Istra prof.Mihael Volčkov i prof. Natalia Goroškova

Vanjski suradnik:

Sportski plesni klub Istra djeluje od 2016. godine, održavaju plesne radionice za djecu i odrasle u Puli i u Rovinju. Sportski ples obuhvaća deset plesova, pet latino – američkih plesova (samba, cha-cha-cha, rumba, paso doble i jive) i pet standardnih plesova (engleski valcer, tango, bečki valcer, slowfox i quickstep). Sportski ples je natjecateljski dvoranski oblik plesa koji podrazumijeva usvojenost plesa u najvišoj kvaliteti. To je jedan od najljepših dvoranskih sportova u kojem nalazimo i umjetnost, sport i zabavu.

Sportski ples je na popisu sportova Svjetskih igara, odnosno pod okriljem Međunarodne udruge Svjetskih igara koju podržava Međunarodni olimpijski odbor.

Mihael Volčkov, profesor, ima dugogodišnje iskustvo kao trener sportskog plesa, te kao voditelj sportskog plesnog kluba u Rusiji i sada u Hrvatskoj. U svojem višegodišnjem plesnom iskustvu osim kao učesnik, djelovao je i kao sudac domaćih i međunarodnih sportskih natjecanja. Natalia Goroškova, profesor,ima dugogodišnje iskustvo kao trener sportskog plesa, više puta je sudjelovala kao učesnik u natjecanjima, ali i kao sudac u domaćim i međunarodnim natjecanjima.

Vrijeme realizacije: tijekom prvog ili drugog polugodišta šk.god. 2017./2018. kroz satove izvannastavne aktivnosti

Cilj: uvježbavanjem plesnih pokreta želi se postići pozitivno djelovanje na psihičko i fizičko zdravlje učenika

Zadaci:

- upoznavanje sa sportskim plesom koji ujedinjuje umjetnost, sport i zabavu
- osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti (ples pozitivno utječe na rad pojedinih organa i organizma u cjelini – poboljšava srčano – žilni sustav, podiže imunitet, povećava otpornost prema infekcijama i prehladama, jača dišne muskulature, mišićni mehanizam, poboljšava funkcioniranje živčanog sustava kao i senzibilnost organizma prema djelovanju hormona. Također, tjelesna aktivnost pozitivno utječe na rad mozga i intelektualne sposobnosti, na koncentraciju i pamćenje.)
- obogaćivanje društvenog života učenika (kod grupnog plesa razvija se svijest o važnosti pojedinca unutar grupe, potiče se bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvija osjećajnost, mašta, kreativnost... Uz to se razvijaju i komunikacijske vještine, samosvjesnost i samopouzdanje, dok se negativne strane kao napetost, stres i anksioznost smanjuju.)
- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- razvijati naviku redovitog vježbanja
- razvijanje kritičke svijesti o sebi i svijetu oko sebe
- podizanje kvalitete života u zajednici (ples omogućava slobodu izražavanja i potiče kreativnost, što dovodi do zadovoljstva, radosti i nesputanosti učenika.)

Način vrednovanja: zajednička koreografija

32. PROJEKT “Zdravo živimo, zdravo se hranimo” - PRODUŽENI BORAVAK

Voditelji projekta: Dina Biserović, Marija Martinović, Alma Šiljdedić

Tema projekta: Zdrava prehrana

Realizacija: *tijekom cijele nastavne godine*

Sudionici:

- učiteljice produženog boravka
- učenici 1. – 4. razreda Produženog boravka

Program:

- radionice, igre, istraživački i timski rad, rad u skupinama na temu zdravog načina života
- izvješća, plakati, fotografije, film, prezentacije

O projektu:

Projekt zdravo živimo, zdravo se hranimo obuhvaća različite radionice kojima će učenici osvijestiti prednosti zdrave prehrane i njen pozitivan utjecaj na zdrav način života.

Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i učenike u učionici.

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE

Osnovna škola: Veli Vrh Pula		GODIŠNJI OKVIRNI PLAN PRODUŽENOG BORAVKA PRODUŽENOG BORAVKA					Školska godina: 2017./2018.
		ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA					
REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELOVOST		ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME					
-rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju, -vježbanje , ponavljanje i usustavljanje e nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu uz pomoć različitih oblika i metoda rada. - dodatni i dopunski rad	JEZIČNO- KOMUNIKACIJSK O	MATEMATIČKO	PRIRODOSLOVNO	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO	UMJETNIČKO	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE
	- slušanje i govorenje, - uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas), - glasovna analiza i sinteza, - analitičke vježbe- rastavljanje riječi na slogove i glasove, - vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova, - vježbanje urednog,čitkog i jasnog pisanja - čitanje, pisanje, recitiranje, - govorenje: artikulirano i razumljivo,	- razvijanje vještine čitana, pisanja i uspoređivanja brojeva - primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu -igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema - naučiti postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovu rješavanje odabirom	- upoznavanje vlasite uloge i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznavanje svojeg okruženja(obitelj, škola, grad,županija,država) - uočavanje uzročno – posljedičnih zakona u prirodi - praćenje promjena u prirodi - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i njihove međusobne povezanosti - upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima(livada, šuma, more,planina,...) -praktični rad ,uređenje školskog vrta	-usvajanje osnovnih informatičkih i tehničkih znanja i primjena istih u svakodnevnom životu - osposobljavanje za praktično, loigičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmovi - usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, očuvanje okoliša, i vezani su uz odgoj	- poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. - upoznavanje i razvoj moralnih vrijednosti - usvajanje pravila ponašanja u grupi i u različitim situacijama - socijalizacija - poticanje odgovornosti prema sebi, drugima i materijalnim vrijednostima -poštivanje i uvažavanje sličnosti i različitosti u odnosima s drugima,tolerancija -pluralizam -razvijanje i poticanje asertivne komunikacije -poticanje empatije	- razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, -upoznavanje i slušanje različitih vrsta glazbe i izvedba -pjevanje i reproduciranje različitih zvukova -upoznavanje instrumenata -prepoznavanje zvukova istih - pokret,ples,plesne strukture -čitanje i analiza različitih književno umjetničkih djela(pjesme, priče,basne, itd.) - likovno izražavanje:	-poticanje zdravog odnosa prema sebi, -razvijanje zdravstveno higijenskih navika - poticanje pozitivnog stava i odnosa prema zdravoj prehrani i njenom utjecaju na ljudski organizam , njegov rast i razvoj -primjena teorijskih i motoričkih znanja u svakodnevnom aktivnostima - boravak na zraku, igre u prirodi, rekreativne šetnje

	-vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica - reproduciranje priča uz pomoć lutaka - igranje uloga, dramske igre - poticanje kreativnog i stvaralačkog i kritičkog mišljenja -istraživački radovi, razrada projekata korištenje i uporaba različitih izvora znanja, literature, časopisa, enciklopedija, književnih djela - medijska kultura - posjet knjižnici	odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema	-terenska nastava sa određenim ciljem - aktivno sudjelovanje u istraživačkim projektima - razvijanje i poticanje ekološke svijesti - utjecaj čovjeka na okoliš - osvješćivanje i upoznavanje učenika sa problemima uzrokovanim ljudskom aktivnošću i ne brigom o okolišu koji nas okružuje. -sudjelovanje u eko projektima i akcijama odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - istraživanje i upoznavanje zavičajne posebnosti (kulture i običaja)	i obrazovanje za održivi razvoj - izrada i provedba različitih praktičnih radova i projekata - izrada plakata -izrada ukrasnih i upravnih predmeta od različitih materijala -pravilno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada	- svladavanje umijeća snalaženja u sukobu -diskutiranje i zauzimanje vlastitih stavova -osvješćivanje vlastitih postupaka -upoznavanje različitih metoda itehnika opuštanja i relaksacije	crtanje, slikanje, modeliranje,građe nje, oblikovanje u prostoru -upoznavanje različitih likovnih tehnika -promatranje umjetničkih djela -poticanje stvaralačke kreativnosti, umjetničkog duha i razvijanje osjećaja za lijepo -posjet izložbi -posjet kazalištu -posjet kulturno povijesnoj ustanovi	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja -upoznavnje vrsta sporta i sportskih disciplina -upoznavanje i poštivanje pravila igre -razvijanje sportskog duha, poticanje timske igre i suradnje
OSTALO: Obilježavanje i integriranje prigodnih,tematskih dana u godini kroz različita područja i aktivnosti (Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec knjige, i sl.) Sudjelovanje u projektima organiziranim na školskoj razini :Integrirani dan, tema: Igra Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima različitih udruga lokalne zajednice PROJEKT “ZDRAVO ŽIVIMO, ZDRAVO SE HRANIMO”							

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2017./2018.

Voditelj /i ŠPP:

Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, zamjenik Vedrana Ćosić

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Irene Rigo, ravnateljica - predsjednica
2. Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, zamjenik Vedrana Ćosić - voditelji
3. Jasenka Koren – predstavnik RN
4. Nataša Trenčevska – predstavnik PN, prof.
5. Orijana Roce, predstavnik lokalne zajednice, voditelj PSP u školi
6. Predstavnik Vijeća roditelja (predsjednik)
7. Predstavnik Vijeća učenika

Program organiziraju i provode:

- Ravnatelj
- Stručni suradnici – knjižničar, psiholog, pedagog
- razrednici, učitelji prirode i biologije, voditelj mladeži Crvenog križa, ostali učitelji
- Vanjski suradnici: školska liječnica, stručni djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti, liječnici preventivne medicine Zavoda za javno zdravstvo, stručni djelatnici Centra za socijalni rad – Obiteljski centar, MUP, Mjesni odbor Veli Vrh – Mladi za mlade i dr.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Temeljem procjene Školskog povjerenstva za ŠPP i uvidom u pedagošku dokumentaciju o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika utvrdili smo da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti slobodno vrijeme učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- osmišljavanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
- razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija
- odnos s vršnjacima
- poboljšanje općeg zdravlja

AKTIVNOSTI: radionice, sportske aktivnosti, književni susreti, projekti, razgovori

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. „Kvartovski đir“ – program obuhvaća niz smislenih izvanškolskih aktivnosti kojima je cilj uključivanja što većeg broja djece.	CZSS Obiteljski centar	4.- 8.	30	Učitelj LK	10
2. Projekt „Univerzalna sportska škola“	Školski sportski savez IŽ	1. - 2.	40	Vanjski suradnik	70
3. Projekt „Zdrav za 5“	MUP	7.	76	Vanjski suradnici (liječnik, stručni suradnik MUP-a)	3

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
<i>Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	<i>Tko je dao stručno mišljenje /preporuku</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Projekt „Pokretom do zdravlja“ Partner na projektu „Unapređenje šk. kurikulumu s ciljem promoviranja zdravog načina života“. Pod nadzorom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz financiranje IPA predpristupnih fondova EU	Županija Istarska	5.	77	Medicinska škola Pula	24 sata 8 sati po RO

2. Vrtim zdrav film Promoviranje zdravih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti. Edukacija voditelja Radionice za učenike	MZOS	7.	76	Razrednik 7. razreda	12
3. Univerzalna sportska škola	Hrvatski školski sportski savez	1.	67	Vanjski suradnik	140

OSTALE AKTIVNOSTI / PROGRAMI					
Naziv programa / aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Čajanke – cilj je razvijanje socijalnih vještina, stvaranje zadovoljavajuće mreže prijatelja u kontroliranim uvjetima Čajanke u školi	DND Pula Škola	7.-8.	153	Učitelji, DND	4
2. Školski sportski klub – cilj je razvijanje zdravih navika	Školski športski savez	5.-8.	293	Voditelj ŠŠD-a prof. TZK	70
3. Dječje gradsko vijeće – cilj je razvijanje asertivnosti i ostalih socioemocionalnih vještina	DND	7.-8.	2	DND, DGV	6
4. „MOST“ – Projekt koji za cilj ima pružanje pomoći u učenju i prevenciju školskog neuspjeha.	Suncokret	2.-8.	24	Udruga Suncokret	35
5. Radionice na SRO za učenike 7. i 8. razreda Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i internetu	Medicinska škola Pula	7.-8.	137	stručni učitelji Sanja Benazić Kliba, Kristina Majer, učenici 3. i 4. razreda SŠ	10

6. Video radionice „Čakula kroz život“ Teme radionica: Korjeni ovisnosti, Duhansko zlo, Bullying, Korijeni nasilja, Alkoholizam, Marihuana – put ka dnu, Posljedice zlostavljanja, Heroin – ubojica broj jedan, Nasilje u adolescentskim vezama, Nasilje se ne isplati (izbor teme prema dogovoru s razrednicima)	Udruga „Čakula kroz život“ Split	8.	61	Stručni suradnici škole, razrednici 8. razreda, prof. biologije	5
7. Vijeće učenika (predstavnici učenika iz svih razrednih odjela)	Škola	1.- 8.	27	Ravnatelj	3
8. Mogućnosti korištenja slobodnog vremena INA, IŠA, DOD, DOP, učenje - brošure Grada, Udruga, DND - prezentacije IŠA i INA u školi (košarka, rukomet, mažoretkinje, nogomet, šah i dr.) - pomoć u učenju	Škola i vanjski suradnici	1.- 8.	Svi učenici	Stručni suradnici škole, razrednici, ravnatelj	Po ponudi Prema potrebi

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
Individualno savjetovanje i preporuke roditeljima	roditelji, stručni suradnici, razrednici	stalno	Stručni suradnici, razrednici
Mogućnosti korištenja slobodnog vremena INA, IŠA, DOD, DOP - brošure Grada, Udruga, DND - informacije o prezentacijama IŠA i INA u školi	Roditelji	2	Razrednici, voditelji INA, stručni suradnici, vanjski suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: 1. Internetsko nasilje 2. Zaštita djece od nasilja	razrednici, stručni suradnici, roditelji	6	Razrednici i stručni suradnici

Radionice i predavanja za roditelje: 1. Komunikacija između roditelja i djece 2. Uloga obitelji u prevenciji ovisnosti 3. Kako zaštititi dijete od nasilja na internetu	Roditelji Vanjski stručni suradnici Učitelj informatike	1	Obiteljski centar Pula Centar za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje psih. Velimir Todorović učitelj informatike
Vijeća roditelja - stručne teme, - aktivnosti učenika, rezultati učenika	Predstavnici roditelja iz svih razrednih odjela, ravnatelj	3	Ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju	razrednici, učitelji	stalno	Stručni suradnici
Informacije i brošure o ponudi aktivnosti (INA, IŠA, radionice)	razrednici	2	Stručni suradnici, lokalna zajednica
Informiranje učitelja o INA i IŠA	učitelji, stručni suradnici	2	ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica / predavanja / aktivnosti s učiteljima	razrednici, učitelji, PUN	stalno	Stručni suradnici
Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	učitelji, stručni suradnici	stalno	Stručni suradnici
Individualno savjetovanje	učitelji, stručni suradnici	60	Stručni suradnici

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

Školska godina 2017./2018.

Voditelj: Bernard Rovis, prof. TZK

U ŠSK – u OŠ Veli Vrh djelovat će slijedeće sekcije:

ODBOJKA – učenici od 5. do 8. razreda

BADMINTON – učenici 4. do 8. razreda

SPORTSKA GRUPA – učenici 4.a,b i PŠ (Bolković, prof.)

1. Prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja
2. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu i izvan.
3. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti i tjelesnih problema.
4. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
5. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
6. Suradnju kluba usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «Veli Vrh» , Nogometnom klubu «Veli Vrh» i Veslačkom klubu «Istra»
7. Uspostaviti suradnju s drugim košarkaškim klubovima i školama te održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja:

1. ODBOJKA

- 11. mjesec učenice 7. i 8. razreda – Gradsko prvenstvo
- 4. mjesec učenice 7. i 8. razreda – Županijsko natjecanje - 4. mjesec učenice 5. i 6. razreda – Gradsko prvenstvo

2. MALI NOGOMET

- 10. mjesec učenici 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 2. mjesec učenici 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo

3. KOŠARKA

- 10. mjesec učenici 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 2. mjesec učenici 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo

4. ATLETIKA

- 10. mjesec kros za učenike i učenice 1.- 8. razred
- 10. mjesec pojedinačno prvenstvo 5. – 8. razred
 - 12. mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika
- 5. mjesec učenici 7.i 8. razred – Gradsko prvenstvo
 - 6. mjesec učenici 5.i 6. razred – Gradsko prvenstvo

5. STOLNI TENIS

- 2. mjesec – Gradsko prvenstvo

6. TENIS

- 5. mjesec – Županijsko prvenstvo osnovnih škola

7. PLIVANJE

- 5. mjesec prvenstvo osnovnih škola

8. NOGOMET – razredno prvenstvo škole u malom nogometu

9. BADMINTON –učenici/e– Gradsko prvenstvo 2 mj.

- Županijsko prvenstvo 3 mj.
- Međužupanijsko prvenstvo 4 mj.
- Državno prvenstvo 4 mj.

Sportski dan škole – 4. 5. 2018.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE

Naziv aktivnosti: VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE

Voditelj: Roberta Nađ,akademski kipar, profesor likovne umjetnosti

Nositelji aktivnosti: Roberta Nađ, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti.

Planirani broj učenika: svi učenici.

Planirani broj sati godišnje (za voditelja): 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

Ciljevi aktivnosti: razviti kod učenika osjećaj za lijepo, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje, potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera), usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito.

Način realizacije aktivnosti:

Likovno vizualno izražavanje, uređenje interijera škole, analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl., a vezano uz prigodne datume.

Vremenski okvir aktivnosti (voditelj) : 2 sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: estetsko i ambijentalno uređenje škole bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaralaštva u općenito različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, kognitivnih te motoričkih vještina kod učenika razvoj estetske osjetljivosti, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine .

Način vrednovanja aktivnosti: postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu:

- vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno
- vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencionalnih sudionika/posjetitelja
- vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:

foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

RADIONICE

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR

Suradnja s Obiteljskim centrom, vanjski suradnici

Suradnja s Obiteljskim centrom Pula – ravnateljica Ines Puhar, dipl.inž.soc.rada

Ljetne radionice Kwartovski đir 2017.

Financijska podrška programu: IŽ i Grad Pula

Izvedba: suradnice OC

Voditelji radionica: ugovorni suradnici Obiteljskog centra Pula

Plan rada: 10 kreativnih radionica tijekom srpnja i kolovoza za učenike OŠ Veli Vrh i djece kvarta Velog Vrh

Cilj: omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.

Sadržaj rada:

- podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika (crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika i sl.)

Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja.

Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode.

Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka

Odgovornost škole:

- informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka)
 - osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja i kolovoza 2016. godine
 - redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica
- Obiteljski centar osigurava stručno vođenje i potreban materijal za kreativne aktivnosti.

Odgovornosti Obiteljskog centra:

- pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje
- sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu
- osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada
- osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti
- redovita komunikacija sa školom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

RADIONICE CRVENI KRIŽ

voditelj Mladeži CK u školi Domagoj Rakitovac

RUJAN

4. razred – Mladi za mlade iz KLUBA MLADEŽI Crvenog križa provodit će radionicu od 45 min pod nazivom „Kako pružiti prvu pomoć“

Zdravstveni odgoj - zdravstvene prehrambene navike - upitnik za nastavnika od 1.-8. razreda

5. razred - „Poznajesh li Crveni križ? – upoznavanje s radom Crvenog križa (1 školski sat), provođenje kontinuirano od 9. mjeseca

LISTOPAD

2. razred - „Mišica Milica“ – radionica o trgovanju ljudima primijenjena uzrastu, kroz priču i radne listiće (1 školski sat), provođenje od 10. mjeseca

6. razred – provodit će se radionica „Poznajesh li Crveni križ?“

STUDENI

7. razred – radionica „Mladi i rano konzumiranje alkohola“ u Mjesecu borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnostima o drogama.

Kontakt i dogovor - Jelena Rupčić

SIJEČANJ

1.razred- „Medo Jurica“ ili „Crvenkrižica“- podjela slikovnica i kratko upoznavanje (do 20 minuta) sa Crvenim križem, provođenje tijekom 2. obrazovnog razdoblja

8. razred - „Spolnost“ u suradnji s Patronažnom službom, 2. obrazovno razdoblje, u planu su i nove radionice od strane Hrvatskog Crvenog križa

OŽUJAK

3.razred – „Kodovi na vodi“ upoznavanje mladih sa rizicima i opasnostima i prvoj pomoći u moru. Kontakt osoba Jelena Rupčić

RADIONICE SIGURNOSTI Internet o društvenim mrežama i zaštiti privatnosti

Koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike

NATJECANJA

MATEMATIČKI KLOKAN

- koordinator: Tatjana Kadum, učiteljica RN,

- suradnici: učiteljice RN, Aziz Oračević, Katarina Taškowska i Goran Banovac, učitelji matematke

"Klokani bez granica"

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja

"Matematički klockan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Motto igre - natjecanja je: **bez selekcije, eliminacije i finala.**

Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.

Ove školske godine natjecanje će se održati u **četvrtak, 16. ožujka 2017. s početkom u 12.30.** Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno popisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ.

Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata.

Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecoliers (4.-5.r. OŠ), Benjamins (6.-7.r. OŠ), Cadets (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Juniors (2.-3.r. SŠ) i Students (4.r. SŠ)

Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Službeni jezici

"Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.

FESTIVAL MATEMATIKE 2017.

- koordinatori i mentori : Katarina Taškowska, Aziz Oračević, Goran Banovac i Tatjana Kadum

Matematičko društvo Istra organizira 13.festival matematike 4.svibnja 2018. god. u hotelu Brioni Pula. Naša škola planira sudjelovati na ekipnom natjecanju "Ekipa za 5+ " u tri kategorije i to: Piko (3. i 4. r.), Mikro (5. i 6. r.) i Mega (7. i 8. r.).

Jedna ekipa ima besplatno sudjelovanje na natjecanju dok se za ostale dvije uplaćuje kotizacija po 200 kn.

ŠAH U ŠKOLI

- koordinator: Goran Banovac, učiteljice produženog boravka

U školi postoji velik interes za igranje šaha, pogotovo kod učenika nižih razreda, čemu je pridonio angažman učiteljica produženog boravka na popularizaciji ove drevne igre. Svoj entuzijazam učenici su pokazali na gradskom prvenstvu kad su dečki osvojili treće mjesto.

Učenicima školske šahovske grupe omogućeno je pohađati školu šaha po modelu šahovske zaklade KCF (Kasparov Chess Foundation). Model se već primjenjuje u više zemalja, a trenutno je to najbolji program za učenje šaha u svijetu. Primarni cilj je oformiti mušku i žensku ekipu za sudjelovanje na natjecanjima, a najvažnije od svega je navesti djecu da zavole šah i često ga igraju kod kuće i u školi jer je dokazano brojnim znanstvenim istraživanjima kako šah povećava koncentraciju i ustrajnost, jača vještine rješavanja problema, analitičko i kreativno razmišljanje, pomaže u razvijanju vizualnih sposobnosti, unaprjeđuje pamćenje, poboljšava matematičke i jezične vještine, jača osjećaj kompetentnosti... Niz prednosti bavljenja šahom je podugačak, stoga ne čudi da je ušao u kurikule mnogih škola svijeta, kao slobodna aktivnost, izborni ili čak obavezan predmet.

Ove godine planirana je suradnja sa Šahovskim klubom Pula i Šahovskim Savezom Istarske županije. Predstavnici ŠK Pula i Saveza mogu se aktivno uključiti u poduku učenika u školi, omogućiti posjet prostorijama kluba i organizirati simultane partije (šahovski majstor igra istovremeno protiv desetak nadarenih mladih šahista) i organizirati okupljanje više škola na sportskom druženju uz šahovsku igru. U školi se planira aktivan rad s oko 30 učenika i učenica.

Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika u Europi - Hippo English Language Competition

Koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović

Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Natjecanje privlači sve veći broj učenika iz različitih zemalja koji imaju mogućnost, upravo preko Hippo natjecanja, upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

Prvi dio natjecanja (First round) održava se u ožujku, u Puli; drugi dio (Regional semi-finals) u travnju, u Rijeci; a završni dio (Final round) u svibnju u Jesolu u Italiji. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 4. do 8. razreda.

Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak u Rijeku što će predstavljati trošak od približno 150 kn po osobi. Također, za učenike koji ulaze u finalni krug natjecanja u Italiji, troškovi puta su približno 1000 kn za svakog učenika i mentora.

LIDRANO – voditelji: Patricija Percan Pamić, Josip Raić, Jasna Žabčić, Sanja Otočan i Tina Đurišić,
REVIJA MODERNOG PLESA ISTRE - voditelj Tina Đurišić, učiteljica RNMEĐUNARODNO

GLOBE - međužupanijska GLOBE smotra - voditeljice: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije) i Radojka Marinković (učiteljica geografije)

INFORMATIČKA ŠTAFETA - ekipno međuškolsko natjecanje učenika iz poznavanja i uporabe osnovnih uredskih računalnih programa (Bojanje, Word, PowerPoint i Excel) - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Društvo informatičara Pula

CROATIAN MAKERS LIGA - ekipno natjecanje iz robotike, koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

CROATIAN MAKERS: Kreativni projekti za micro:bit - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)

DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.

WER Croatian Open

MODELARSKA LIGA - voditelj: Mirza Salihović, ML je ekipno natjecanje koje je Hrvatska zajednica tehničke kulture pokrenula 2012. godine s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.

Zavičajni kviz Krasna zemljo - učitelj povijesti Igor Jovanović, organizatori: ŽSV učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije; Katoličko društvo profesora Antun Hek, Pazin

Kviz: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" , učitelj povijesti Igor Jovanović, organizator. MZOS

SURADNJE

- Međunarodna suradnja sa San Dona di Piave (Italija) i Koprom (Slovenija) u sklopu Projekta Erasmus+ D'Basket
- Međunarodna suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin, Slovenija
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Giuseppina Martinuzzi, Pula
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula – Projekt pokretom do zdravlja (za učenike 5. razreda) i realizacija radionica iz Školskog preventivnog programa (za učenike 7. i 8. razreda)
- Suradnja s učiteljima Škole za odgoj i obrazovanje Pula - „OTVORITE NAM VRATA“
- Suradnja s Društvom distrofičara i društvo slijepih osoba POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI
- Suradnja s Astronomskim društvom “Vidulini” - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić
- Suradnja s udrugom Institut (ŠPP prevencija pušenja)
- Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr.
- Suradnja s Policijskom upravom Istarskom – realizacija: prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
- Suradnja s Centrom za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa
- Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula
- Suradnja sa ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.
- Suradnja sa Šahovskim klubom Pula i Šahovskim savezom Istarske županije
- Suradnja s Udrugom multiple skleroze IŽ

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI

Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

Posjeta - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba – prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr.

- učitelji i učenici 4. razreda s učiteljima, vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar

Obilježavajući „**Europski tjedan mobilnosti**“, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi - posjećuje i zove u posjet učenike osnovnih i srednjih škola.

- Učenicima škole prikazana je video projekcija ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan", podijeljeni su promidžbeni materijali vezani uz tjedan mobilnosti, te razglednice većeg formata "Mudro putavanje na posao" namijenjene tatama i mamama, koje su učenici odnijeli svojim domovima.
- Učenici škole imali su priliku upoznati članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja.
- Učenici su iskušali se u vožnji u invalidskim kolicima te hodanju na štakama i hodalici. Ispred škole razgledalo se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu.
- Učenici su upoznali i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
- Cjelokupna aktivnost 'odrađena' je unutar jednoga školskoga sata.
- Učenicima se u sklopu akcije podijelilo i prigodne poklon paketiće.

Smisao akcije je osvješćivanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom.

Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET...” u suradnji sa Savezom društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.

GLOBE

- međužupanijska GLOBE smotra - voditeljice: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije) i Radojka Marinković (učiteljica geografije)

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata.

Godišnje se održavaju smotre na više razina (međužupanijska, državna...). Naša škola namjerava sudjelovati na međužupanijskoj smotri gdje ćemo predstaviti rad GLOBE grupe tijekom godine i nacrt projekta za državnu smotru.

Suradnje kroz GLOBE projekte: Zavod za javno zdravstvo, Šumarija Pula, Astronomsko društvo "Vidulini", Lokalna zajednica.

SURADNJA - Astronomsko društvo "Vidulini" - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine, kroz edukativna predavanja vezana uz nastavni plan i program te kroz projekte u GLOBE programu.

SURADNJA - RH - MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA - POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA

Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira tematske okrugle stolove, edukacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji s drugim institucijama i udrugama. Sve aktivnosti su besplatne, uz mogućnost dogovora rasporeda za provedbu aktivnosti.

1. EDUKATIVNA SLIKOVNICA „NE, NE IDEM!”

Međunarodna policijska suradnja između PU istarske i PD Hannover traje od 2002. g., te se nastavila i u 2015. g., kada je od strane „White IT-saveza protiv dječje pornografije”, a na poticaj PU istarske i PD Hannover, osmišljena i tiskana preventivno-edukativna slikovnica na hrvatskom jeziku „Ne, ne idem!”, kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Slikovnica je prilagođena uzrastu djece 1. razreda osnovne škole kojima je i namijenjena, a priloženi su i savjeti za djecu i roditelje, kojima se nastoji osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, a roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami.

Tiskanje slikovnice u 5.000 primjeraka financirao je Savez White IT-a, a slikovnica se koristi prilikom preventivno-edukativnih predavanja, koja se nakon pribavljenog odobrenja nadležnog MZOS, a u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima te uz potporu Istarske županije, Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, održavaju u 1. razredima svih osnovnih škola na području istarske županije (cca. 2000 djece protekle školske godine) te je svako dijete dobilo svoj primjerak edukativne slikovnice. U protekloj školskoj godini predstavljanje slikovnica održano je u svim prvim razredima istarskih osnovnih škola. U predstavljanju slikovnice sudjeluju policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU istarske i Policijskih postaja s područja PU istarske te imamo pozitivnu povratnu informaciju o dosada provedenim aktivnostima pa opisanе aktivnosti namjeravamo provoditi i ubuduće.

Ciljana skupina: učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.

Trajanje aktivnosti: 20-40 minuta.

2. NASILJE NA INTERNETU

Policijska uprava istarska planira provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece, te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja. U prethodne 2 šk. godine edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole sa područja IŽ, znači populacija između 10 i 15 godina, kao i štićenici Domova za djecu s područja Pule te nekoliko srednjih škola s područja Pule, Poreča i Pazina, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja, zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebice na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem bili upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje a jedan za mlade korisnike, te se u istima, kao i u predavanjima, korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MI-JP-a RH - RED BUTTON.

Ciljana skupina: učenici viših razreda OŠ, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) 2 školska sata — grupni rad (po dogovoru)

3. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, je projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske 2012./2013. godine.

Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.

Projekt se sastoji od slijedećih komponenti:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga),

- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost” namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole (eko radionice).
- ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša”) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole.

Ciljana skupina: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici 1. i 2. razreda srednjih škola.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) ostale aktivnosti - po dogovoru.

4. VRŠNJAČKO NASILJE

Policijska uprava istarska je, u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule, u veljači 2016.g. obilježila Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja”, u kojoj je sudjelovalo stotinjak policijskih službenica i službenika Policijske uprave istarske te više od tristo učenika pulskih osnovnih škola, s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja.

Dan ružičastih majica u RH se obilježava treću godinu zaredom, posljednje srijede u veljači, s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nosili su ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, a na majicama su nosili i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi, zajedno sa svojim profesorima, koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici.

Također s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja policijski službenici Policijske uprave istarske, sukladno pozivima zainteresiranih škola, održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije.

Ciljana skupina: učenici viših razreda osnovnih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 školski sat — predavanje

5. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Policijska uprava istarska je u vremenskom periodu 2013.g.-2016.g. provodila aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta "Živim život bez nasilja" na području Istarske županije s ciljem podizanja svijesti kod djece i mladih o neprihvatljivosti nasilja.

Živim život bez nasilja" je preventivni projekt koji u RH od 2010. godine provode Ministarstvo unutarnjih poslova i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP), dok je od školske godine 2013./2014. novi partner u provedbi projekta Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Provođenje aktivnosti primarno je usmjereno na učenike 7. razreda osnovne škole, ali i na nastavnike, roditelje te cjelokupnu zajednicu. Cilj ovih preventivnih aktivnosti je senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje obiteljskog nasilja. Tijekom 2012., 2013. i 2014.g. projekt se provodio kroz 3 komponente: radionica, kazališna predstava te završna komponenta projekta, koja je sadržavala evaulaciju te poziv učenicima da kroz likovni i literarni izričaj te tematsku parloranicu, iznesu svoja razmišljanja na temu nasilja, tolerancije i nediskriminacije. Tijekom 2014.g. u Istarskoj županiji projekt je proveden u suradnji s OŠ Marije i Line Umag te je tada izabran rad na školskom natječaju na nacionalnom nivou proglašen najboljim radom na temu neprihvatljivosti nasilja.

Tijekom 2015. i 2016.g. aktivnosti po spomenutom projektu nastavljene su u većini gradova Istarske županije prikazivanjem edukativnog filma „Živim život bez nasilja“, u suradnji s lokalnom zajednicom i osnovnim školama, čiji učenici su prigodnim kulturno-umjetničkim programima popratili prikazivanje spomenutog filma. Datum eventualne provedbe i odabir škole određuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ravnateljstvo policije.

Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda OŠ. Trajanje aktivnosti: po dogovoru.

6. „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

U vremenskom periodu od 5. rujna do 30. rujna 2016.g. provodi se u svim OŠ akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

Predstavnici policijskih postaja u dogovoru s ravnateljima OŠ i predstavnicima prosvjetno-pedagoške službe organizirati će kraća (maksimalno 20 minuta) predavanja-razgovor policijskih službenika s učenicima 1. razreda OŠ na području nadležnosti PP. Tom prilikom će djecu upoznati s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu u predavanju (razgovoru s djecom) sadržajno prilagođenom njihovom uzrastu. Na završetku predavanja predstavnici policije podijele učenicima prigodni promidžbeni materijal.

Pored navedenog, Ravnateljstvo policije je u sklopu ove akcije u suradnji s AZOO i tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o. razvilo preventivni projekt „Sigurnost za sve — cesta i ja“, koji ima za cilj podići razinu sigurnosti najmlađih sudionika u prometu. Riječ je o edukativnom kompletu, osmišljenom od strane učitelja uz stručnu podršku policije, a sadrži: Priručnik za učitelje, Radnu bilježnicu za učenike, Kviz za učenike i Plakat za učionicu. Materijal je pogodan za provedbu niza preventivno-edukativnih aktivnosti na temu sigurnosti u cestovnom prometu i sadržajno je prilagođen djeci osnovnoškolskog uzrasta (7 do 9 godina), te je odobren od strane AZOO. PU istarskoj je dostavljeno materijala po jedan primjerak za svaki 2. razredni odjel škole, koje će dostaviti policijski službenici PP, dok je najavljeno kako će materijali u formi za tisak i ispis biti objavljeni na Internet stranicama MZOS-a. Obzirom na koncept i sadržaj materijala, kao i test koji materijali sadrže, prijedlog je da aktivnost provedu učitelji/ce 2. razreda zajednički sa svojim učenicima, te na taj način ponove određena pravila koja su učili u 1. razredu, a putem radne bilježnice koje sadrži komplet će ponoviti u 2. razredu.

Ciljana skupina: učenici 1. i 2. razreda osnovnih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

“POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE” - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA

Voditelji radionica: djelatnici Prometne policije Pula

1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu

- rujan 1. tjedan: suradnja s Prometnom policijom (dolazak na Roditeljski sastanak i posjet svim odjelima prvih razreda).

Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula

7. „MIR I DOBRO”

Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro”, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 8. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

Policijska uprava istarska tijekom godine obilježava prigodnim aktivnostima određene značajne datume:

- Dan sigurnijeg Interneta - drugi utorak u veljači
- Dan akcije protiv prometa - 27. ožujka
- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma - 1. travnja
- Međunarodni dan Roma - 8. travnja
- Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Međunarodni dan obitelji -15. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja
- Međunarodni dan borbe protiv zlouporaba droga - 26. lipnja
- Međunarodni dan nestalih osoba - 30. kolovoza
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna
- Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima -18. listopada
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studenoga -15.prosinca
- Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja -18. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe djece -19. studenoga
- Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece -19. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 25. studenoga
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 3. prosinca

WEB STRANICA ŠKOLE – www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Voditelj: Mirza Salihović – učitelj tehničke kulture

Suradnici: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, ravnateljica Irene Rigo, učitelji i stručni suradnici škole

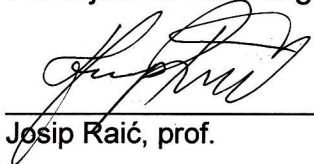
Sadržaj Web stranice škole: podaci o školi, obavijesti o događanjima i postignućima naših učenika u školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Obuhvaćene aktivnosti: Izrada Web stranice škole, izrada pozivnica, pohvalnica za Dan škole, sportske susrete, i sl. u suradnji s literarnom i likovnom grupom.

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2017. / 2018.

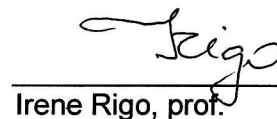
Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i čl. 58. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Godišnji plan i program rada Škole za školsku godinu 2017./2018. na sjednici Školskog odbora koja je održana 28. rujna 2017.

Predsjednik Školskog odbora:



Josip Raić, prof.

Ravnateljica Škole:



Irene Rigo, prof.

KLASA: 602-02/17-01/01

URBROJ: 2168/01-55-57-17-02-1

Pula, 28. rujna 2017.