

OŠ VELI VRH PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

KLASA: 602-02/16-01/01
URBROJ: 2168-02-09-16-02-1
Pula, 30. rujna 2016.

Sadržaj:

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	5
IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA	6
IZLETI I EKSKURZIJE	6

1. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: RAZREDNA NASTAVA (kurikulum prema paralelkama)	8
--	----------

- *Razred: 1.a, 1.b, 1.c, 1.pš*
*Razrednici: Jasenka Koren, Dina Biserović, Alma Šiljdedić, Anita Peruško.....*8
- *Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.pš*
*Razrednici: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi*9
- *Razred: 3.a, 3.b, 3.pš*
*Razrednici: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković*11
- *Razred: 4.a, 4.b, 4.pš*
*Razrednici: Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Zdravka Griparić*13

Plan i program terenske i izvanučiioničke nastave: PRODUŽENI BORAVAK.....	16
--	-----------

Planovi i programi terenske i izvanučiioničke nastave: PREDMETNA NASTAVA (kurikulum prema nastavnim predmetima, SRO).....	17
--	-----------

- *Razred: 5.a, 5.b, 5.c*
Razrednici: Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić
- *Razred: 6.a, 6.b, 6.c*
Razrednici: Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Leana Šibić
- *Razred: 7.a, 7.b, 7.c*
Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović
- *Razred: 8.a, 8.b, 8.c*
Razrednici: Ariana Bason, Danijela Deželjin-Čuturilo, Sanja Nježić

2. PLANOWI I PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	41
--	-----------

3. PLANOWI I PROGRAMI NA DODATNOJ NASTAVI.....	49
---	-----------

4. PROJEKTI U ŠKOLI	55
----------------------------------	-----------

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, TAKMIČENJA I SURADNJE.....	86
ŠKOLSKI PLANOWI I PROGRAMI.....	86
- PLAN I PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA, učiteljice razredne nastave	
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - voditelj str. suradnik Nada Arzenšek, pedagog	
- PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA, voditelj Bernard Rovis, prof. TZK	
- GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE, voditelj Elena Arsova Pužar, mag. prim. umj., učiteljica	
RADIONICE.....	92
- KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE "KVARTOVSKI ĐIR" – Obiteljski centar Pula (ljetne radionice)	
- RADIONICE CRVENI KRIŽ - voditelj Mladeži CK u školi Domagoj Rakitovac	
- RADIONICE SIGURNIJI INTERNET – o društvenim mrežama i zaštiti privatnosti - koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike	
NATJECANJA.....	94
- MATEMATIČKI KLOKAN – koordinator Tatjana Kadum, učiteljica RN, suradnici učiteljice RN, Aziz Oračević, Katarina Taškovska, učitelji matematike	
- FESTIVAL MATEMATIKE – voditelji Aziz Oračević, Katarina Taškovska, učitelji matematike, Tatjana Kadum, učiteljica RN	
- PLESOMANIJA – voditelj Tina Đurišić, učiteljica RN	
- MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA - HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION - učiteljice engleskog jezika (Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Marietta Kaić Kosanović, Doris Mejak i Eliana Geržević Macan)	
- GLOBE - međužupanijska GLOBE smotra - voditeljice: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije) i Radojka Marinković (učiteljica geografije)	
- INFORMATIČKA ŠTAFETA - ekipno međuškolsko natjecanje učenika iz poznavanja i uporabe osnovnih uredskih računalnih programa (Bojanje, Word, PowerPoint i Excel) - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Društvo informatičara Pula	
- CROATIAN MAKERS LIGA - ekipno natjecanje iz robotike, koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)	
- CROATIAN MAKERS: Internet of Things - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih (IRIM)	
- DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - koordinator: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike; organizator: udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.	
- Zavičajni kviz Krasna zemljo - učitelj povijesti Igor Jovanović, organizatori: ŽSV učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije; Katoličko društvo profesora Antun Hek, Pazin	
- Kviz: "Koliko poznaješ Hrvatski sabor ?", učitelj povijesti Igor Jovanović, organizator. MZOS	

SURADNJE.....	95
- Međunarodna suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin, Slovenija - Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Giuseppina Martinuzzi, Pula - Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula – Projekt pokretom do zdravlja (za učenike 5. razreda) i realizacija radionica iz Školskog preventivnog programa (za učenike 7. i 8. razreda) - Suradnja s učiteljima Škole za odgoj i obrazovanje Pula - „OTVORITE NAM VRATA“ - Suradnja s Društvom distrofičara i društvo slijepih osoba POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI - Suradnja s portalom Barkun.hr - voditelji Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - Suradnja s Astronomskim društvom “Vidulini” - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić - Suradnja s udrugom Institut (ŠPP prevencija pušenja) - Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr. - Suradnja s Policijskom upravom Istarskom – realizacija: prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima - Suradnja s Centrom za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa - Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula - Suradnja s ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.	
IZLOŽBE.....	99
- “Palež u sjećanju” - organizator Istarsko povijesno društvo i OŠ Veli Vrh Pula	
Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za 2016. / 2017.	100

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

Osnovna škola Veli Vrh – Pula

Županija: Istarska

Općina/grad: Pula

Adresa: Josipa Zahtile 1, 52100 Pula

Tel.: 052/534-751, 052/380-848

Fax: 052/534-541

Internetska pošta: e-mail: ured@os-veli-vrh-pu.skole.hr

Mrežne stranice škole: www.os-veli-vrh-skole.hr

Šifra škole: 18-069-010

Područna škola Štinjan, Varoš 2, Štinjan

tel.: 052/517-276

Ravnateljica OŠ Veli Vrh – Pula: Irene Rigo, prof.

Broj učenika:

I.-IV. razred: 286

V.-VIII. razred: 293

Ukupno: 579

Broj razrednih odjela (ukupno): 26

	I. razred	II. razred	III. razred	IV. razred	Ukupno I. - IV.	V. razred	VI. razred	VII. razred	VIII. razred	Ukupno V. - VIII.	Sveukupno I.-VIII.
MŠ Veli Vrh	3	3	2	2	10	3	3	3	3	12	22
PŠ Štinjan	1	1	1	1	4						4
Ukupno	4	4	3	3	14	3	3	3	3	12	26

IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Prati smjernice HNOS-a i planirat će se u mjesečnim programima razrednih odjela 1. do 8. razreda.

Detaljnija razrada u Školskom kurikulumu.

Neke od aktivnosti za učenike koje će se ostvarivati izvan učionice:

- program plivanja – prema planu i financiranju sa strane Grada – ovisno i o neplivačima u sklopu redovne nastave – TZK
- ekskurzije, Škola u prirodi
- posjete: Arheološki muzej, Povijesni muzej, Arena, Augustov hram, Nezakcij, Etnografski i povijesni muzej Pazin, Naučna i gradska biblioteka, razne izložbe, sajam knjiga, pekara, uljara, željeznički Kolodvor, brodogradilište «Uljanik», aerodrom, pošta, Agrofarmacija Veli Vrh, sajam cvijeća, Šijanska šuma, Puntizela i dr.
- DND, Dječji tjedan, INK– kazališne predstave, kino predstave kino „Valli“

IZLETI, EKSURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Organizirane sukladno Kalendaru o radu i Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija...od 25.5 2014. nakon usaglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole i Školskom odboru.

Škola u prirodi	1. – 4. razred	Tijekom školske godine	Učitelji RN
Poludnevni izleti	1. – 4. razred	Tijekom školske godine	Učitelji RN
Jednodnevni izleti	1. – 6. razred	Tijekom školske godine	Razredni i predmetni učitelji
Dvodnevni izlet (ekskurzija)	7. razred	Tijekom školske godine	Razrednici
Četverodnevni izlet (ekskurzija)	8. razred	9. mjesec (13.9. - 16.9.2016.)	Razrednici 8. razreda

1. razred – razrednici: *Jasenska Koren, Dina Biserović, Alma Šiljdedić, Anita Peruško*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
SVIBANJ	Vodnjan	Terenska nastava	35 kn
LIPANJ	Istra	Poludnevni izlet	100 kn

2. razred – razrednici: *Sandra Novoselić, Elena Škrinjar-Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN	Akvarijum Verudela	Terenska nastava	50 kn
LISTOPAD	NP Brijuni	Terenska nastava	0 kn
TRAVANJ	Zračna luka Pula	Terenska nastava	40 kn
SVIBANJ	Pazin – putovanje vlakom Etnografski muzej, edukativna staza Pazinčica	Poludnevni izlet	100 kn

3. razred – razrednici: *Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
LISTOPAD	Park prirode Učka, Labin (poludnevno)	Terenska nastava	200 kn
PROSINAC	Posjet HNK I.pl.Zajca u Rijeci	Terenska nastava	150 kn
OŽUJAK	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevno)	Terenska nastava	200 kn
SVIBANJ	Cres, Lošinj	Jednodnevni izlet	200 kn

4. razred – razrednici: *Tina Đurišić, Suzana Mihovilović Otović, Zdravka Griparić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ / SVIBANJ	Zagreb, Sjeverna Hrvatska	Škola u prirodi	1600 kn

5. razred – razrednici: *Radojka Marinković, Nataša Birač Butući, Jasna Žabčić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ- LIPANJ	Istra i Kvarner	Jednodnevni izlet	300 kn

6. razred – razrednici: *Josip Raić, Marietta Kaić Kosanović, Leana Šibić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ	Rijeka, Park šuma Golubinjak	Terenska nastava	200 kn
SVIBANJ / LIPANJ	Opatija, Beli i grad Cres, Mošćenička Draga	Jednodnevni izlet brodom	250 kn

7. razred – razrednici: *Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić, Igor Jovanović*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
TRAVANJ	Slovenija (Ljubljana, Bled, Bohinj) 2 dana	Dvodnevni izlet	800 -1000 kn

8. razred – razrednici: *Ariana Bason, Danijela Deželjin -Čuturilo, Sanja Nježić*

Mjesec	Odredište	TN, Poludnevni izlet, Škola u prirodi, ekskurzija...	Cijena
RUJAN	Slavonija (Bizovačke Toplice, Slavonski Brod, ZOO u Rušćici, Kopački rit, Osijek, Vukovar, Ilok, Đakovo)	Ekskurzija – 4 dana	1660 kn

Napomena: Ostale terenske nastave (Pula, bliža okolica) navedene su u kurikulumima učitelja.

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – razredna nastava

PREDMET: Razredna nastava		Razred: 1.a, 1.b, 1.c i 1.r PŠ Štinjan		Učiteljice: Jasenka Koren, Dina Biserović, Alma Šiljdedić, Anita Peruško			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Sigurno i vješto u prometu	Pula/Štinjan (3h)	Sigurnost u prometu, poštivanje prometnih pravila ponašanja	Senzibilizacija i upozorenje na povećani oprez u prometu	HAK, PP Pula, Grad Pula	- gradski prijevoz	0 kuna	Ilustracija i razgovor o doživljajima.
LISTOPAD Ja u prometu Priroda se mijenja (jesen) Posjet kazalištu ili kinu	Okolica škole Pula/Štinjan (2h) Okolica škole Pula/Štinjan (4h) Pula: INK/DND/kino (2h)	Snalaženje u prometu, uočavanje kolnika, pločnika i pješačkog prijelaza. Promatranje i uočavanje promjena u prirodi (vrtu, voćnjak, vinograd, maslinik) Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela.	Razvoj sposobnosti snalaženja u prometu od kuće do škole. Doživljaj boja, okusa i mirisa jeseni. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika. Obilježavanje Dječjeg tjedna.	- učenici - učiteljice - prometni policajac - učenici - učiteljice - roditelji - učenici - učiteljice - INK, Kino Valli ili DND	- pješačenje -pješačenje - organizirani prijevoz	0 kuna 0 kuna 30 kuna	usmena provjera usvojenih pojmova i izrada semafora kalendar prirode i sastavljanje rečenica o jeseni razgovor, galerija likova
STUDENI Jesenski krajolik	Moje mjesto: okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Uočiti i razumijeti utjecaj promjena u prirodi na život ljudi, životinja i biljaka	Kontinuirano zapažanje i praćenje promjena u prirodi	- učenici - učiteljice	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode, stvaralačko pisanje
PROSINAC Posjet kazalištu	Pula/Štinjan (3h) Moje mjesto	Upoznavanje s kulturnim spomenicima i znamenitostima	Doživljaj blagdanskih ugođaja	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	30 kuna	blagdanska čestitka
SIJEČANJ Promjene u prirodi (Zima)	Pula/Štinjan (2h)	Uočavanje promjena u prirodi zimi.	Doživljaj zime. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	- učenici - učiteljice - roditelji	-pješačenje	0 kuna	kalendar prirode i usmeni opis zimskog krajolika
VELJAČA Karneval	Okolica škole Pula/Štinjan (2h)	Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživjeti ugođaj karnevala. Povezivanje sa sredinom.	- učenici - učiteljice - roditelji	-pješačenje	0 kuna	usmeni opis najljepše maske i ilustracija

OŽUJAK Pozdrav proljeću	Boravak u prirodi (Pula/Štinjan) (2h)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće.	Doživljaj boja, mirisa i zvukova proljeća. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-pješačenje/ gradski prijevoz	0 kuna	kalendar prirode i kolektivna priča
TRAVANJ Posjet kinu ili kazalištu	Pula (2h)	Uočavanje teme i etičkih osobina likova.	Zadovoljavanje potrebe za druženjem i zabavom.	-učenici -učiteljice -INK ili Kino Valli	-organizirani prijevoz	35 kuna	razgovor i ilustracija
SVIBANJ Naše mjesto Terenska nastava	Pula/Štinjan (4h) Vodnjan (6h)	Upoznavanje grada u kojem živimo. Upoznavanje svog zavičaja i njegovih posebnosti. Upoznavanje procesa sisanja i sadnje biljaka našeg zavičaja.	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju i njegovim kulturno-povijesnim spomenicima. Obilježavanje Dana grada. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi, te ekološke svijesti kod učenika.	-učenici -učiteljice -učitelji -djelatnici rasadnika	-gradski prijevoz -organizirani prijevoz	0 kuna 35 kuna	fotogalerija i prepričavanje doživljaja na osnovu postave ilustracija i sadnja biljke
LIPANJ Poludnevni izlet	Istra (6h)	Razvijanje socijalnih vještina i završno druženje na kraju prvog razreda.	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	-učenici -učiteljice	-organizirani prijevoz	100 kuna	ilustracija i usmeno prepričavanje najzanimljivijeg događaja

PREDMET: Razredna nastava		Razred: 2.a, 2.b, 2.c, 2.r. PŠ Štinjan		Učiteljice: Sandra Novoselić, Elena Škrinjar - Konović, Nataša Kresović, Zvezdana Filipi			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN							
Hrvatski olimpijski dan	okolica škole (2 sata)	- obilježavanje Olimpijskog dana, - natjecanje	- razvijanje olimpijskog sportskog duha, - osvijestiti važnost tjelovježbe u čovjekovom životu	učenici, učiteljice	pješačenje	0 kn	ilustracija
Akvarijum	Verudela Pula (4 sata)	- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta mora i priobalja	- upoznati i osvijestiti važnost života uz more	djelatnici ustanove učenici, učiteljice	autobus	50 kn	ilustracija, govorno pismena vježba
LISTOPAD							
Prvi znakovi jeseni	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	- zapaziti prve jesenske promjene u svom okruženju	- upoznati učenike s promjenama u prirodi i sistematsko praćenje istih	učenici, učiteljice	pješačenje	0 kn	kalendar prirode

Kazališna predstava	DND Pula (3 sata)	- upoznati glavnu namjenu kulturne ustanove, - prepoznavanje teme i glavnih likova	- zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici, učiteljice	besplatni gradski prijevoz	0 kn	razgovor, ilustracija
NP Brijuni	NP Brijuni (5 sati)	- vožnja brodom i vlakom - upoznavanje NP Brijuni	- upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP, - sigurnost vožnje brodom, - poštivanje pravila ponašanja u NP	djelatnici NP, učenici, učiteljice	vožnja brodom	0kn	izrada plakata/slikovnice, govorno pismena vježba
PROSINAC							
Posjet kazalištu	INK (3 sata)	- uočavanje teme djela i glavnih likova	- doživjeti ugođaj radosnih blagdana	učenici, učiteljice	autobus	40 kn	ilustracija, prepričavanje, izvješćivanje
SIJEČANJ							
Zimski krajolici	Moje mjesto: okolica škole (2 sata)	- uočavanje i uspoređivanje promjena u prirodi u različita godišnja doba	- kontinuirano praćenje promjena u prirodi	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	kalendar prirode
VELJAČA							
Karneval	okolica škole (2 sata)	- upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	- doživjeti ugođaj karnevala, - povezivanje sa sredinom u kojoj živimo	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	ilustracija, opisivanje
OŽUJAK							
Proljećni krajolici	okolica škole (2 sata)	-istraživanje promjena u prirodi	-razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi -razvijanje ekološke svijesti učenika	učenici, učiteljice	šetnja	0kn	kalendar prirode
Posjet kinu/kazalištu i autobusnom kolodvoru	Kino Valli/INK Autobusni kolodvor Pula (4 sata)	-uočavanje teme djela i redoslijeda događaja, -uočavanje glavnih i sporednih likova -upoznati autobusni kolodvor i njegove djelatnike	-zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem -upoznati organizaciju prometa na autobusnom kolodvoru	učenici učiteljice	autobus	40kn	mentalna mapa, prometna sredstva (građenje)
TRAVANJ							
Posjet povijesno-kulturnim spomenicima	Pula (5 sati)	-upoznati muzej kao kulturnu ustanovu -upoznavanje učenika s prošlošću zavičaja	-razgledavanje povijesnih zbirki -uspoređivanje života nekad i danas	učenici, učiteljice, kustos muzeja	autobus	40kn	ilustracija, prepričavanje
Posjet zračnoj luci	Zračna luka Pula (5 sati)	-upoznati zračnu luku i njegove djelatnike -organizacija i protokol putovanja zrakoplovom -upoznati rad meteorološke stanice	-primjena pravila ponašanja u zračnoj luci -razlikovati različite vrste prometa -upoznati organizaciju prometa u zračnoj luci	učenici, učiteljice djelatnici zračne luke	autobus	40kn	prometno sredstvo (građenje)
SVIBANJ							
Putujemo vlakom	Pula- Pazin (poludnevno)	-razvijati kulturu putovanja vlakom -upoznati glavni grad Istarske županije	-razgledati željeznički kolodvor, -upoznati zanimanja vezana uz promet -posjetiti Etnografski muzej u Pazinu i edukativnu stazu Pazinčica	učenici, učiteljice stručno vodstvo	vlak	100 kn	radni listić

Posjet vatrogasnoj postaji Pula i dječjoj knjižnici	Vatrogasna postaja Pula DND dječja knjižnica (4 sata)	-upoznati značaj zanimanja i važnosti pravovremene dojava u cilju zaštite prirodnih i materijalnih dobara -osvještavanje važnosti čitanja	-naučiti pozivni broj i način pravilne dojava o mjestu požara -sudjelovanje u radionici dječje knjižnice	učenici, učiteljice, djelatnici vatrogasne postaje i dječje knjižnice	autobus	20 kn	demonstracija pravilne dojava o požaru, izrada stripa/plakata
Svjetski dan sporta	Okolica škole (4 sata)	-osvijestiti važnost rekreacije u životu čovjeka	-natjecateljskim sportsko-društvenim igrama -razvijati i jačati veze među učenicima i učiteljima	učenici, učiteljice,	pješaćenje	0 kn	fotogalerija

PREDMET: Razredna nastava		Razred: 3.a, 3.b, 3.r. PŠ Štinjan		Učiteljice: Tatjana Kadum, Lorena Maletić, Jadranka Marinković			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Hrvatski olimpijski dan	NK Štinjan (2 sata)	obilježavanje Olimpijskog dana, natjecanje.	razvijanje olimpijskog sportskog duha, osvještavanje važnosti tjelovježbe u čovjekovom životu.	učenici i učiteljice	organizirani prijevoz	0 kn	crtanje
Određivanje stajališta	okolica škole (1 sat)	upoznati pojmove obzor i stajalište	uspoređivanje obzora s različitih stajališta.	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	ilustracija različitih obzora
Snalaženje u prostoru	okolica škole (1 sat)	snalaženje u prostoru.	razvijati vještinu snalaženja u prostoru prema suncu	učenici i učiteljice	pješaćenje	0 kn	izrada plakata (šematski prikaz)
Upoznajem zavičaj	NP Brijuni (5 sati)	upoznati posebnosti primorskog krajolika	doživjeti posebnost primorskog krajolika (otok) razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	0 kn	izvješćivanje o terenskoj nastavi
LISTOPAD Posjet kazalištu	DKC Pula (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočavanje teme i osobina likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem	učenici učiteljice DKC	organizirani prijevoz	0 kn	opis lika
Upoznajem zavičaj	PP Učka, Labin (poludnevno)	upoznati izgled i posebnost zavičajne regije	uočiti međusobnu ovisnost podneblja, reljefa i životne zajednice u zavičajnom području	učenici učiteljice stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200 kn	radni listić
STUDENI U knjižnici	Gradska / Dječja knjižnica (3 sata)	usvajanje pravila ponašanja u knjižnici	razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	knjižnica	pješaćenje	0 kn	stvaralačko pričavanje

PROSINAC Posjet kazalištu	HNK Ivan pl. Zaic / INK (poludnevno)	uočavanje teme djela i glavnih likova	doživjeti ugođaj radosnih blagdana.	učenici učiteljice HNK (INK)	organizirani prijevoz	150 kn	ilustracija, prepričavanje stvarnog događaja
VELJAČA Pula - moj grad	Arheološki muzej, kulturno-povijesni spomenici Pule (5 sati)	upoznati muzej kao kulturnu ustanovu te uvesti učenike u prošlost zavičaja	razgledavanje povijesnih zbirki i uspoređivanje života nekad i danas	učenici, učiteljice, stručno vodstvo	pješačenje	15 kn	fotogalerija
Posjet kinu	Kino Valli (3 sata)	uočavanje teme djela, glavnih i sporednih likova	zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	učenici učiteljice, Kino Valli	pješačenje	15 kn	radni listić
Karneval	Okolica škole (2 sata)	upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja	doživjeti ugođaj karnevala, povezivanje sa sredinom.	učenici učiteljice RN	pješačenje	0 kn	pripovijedanje
OŽUJAK Upoznajem zavičaj	Butoniga, Motovun, Buzet, Roč, Hum (poludnevno)	upoznavanje specifičnosti zavičajne regije	razlikovati i imenovati vode tekućice i stajačice u zavičajnom području, uočiti izgled zavičajnih naselja, upoznati stare zanate zavičaja	učenici učiteljice	organizirani prijevoz	200 kn	slikanje
TRAVANJ Značajni krajobraz	Kamenjak / Premantura (poludnevno)	istraživanje biljnog i životinjskog svijeta	zapaziti i prepoznati tipične samonikle biljne vrste našeg zavičaja (orhideje)	učenici, učitelji stručno vodstvo	organizirani prijevoz	50 kn	fotogalerija, crtanje
SVIBANJ Upoznajem zavičaj	Cres, Lošinj (jednodnevni izlet)	upoznati posebnosti primorskog krajolika	upoznati otočni biljni i životni svijet, uočiti razlike između života na kopnu i otocima, osvijestiti važnost prometne povezanosti kopna i otoka, te očuvanja prirodnog okruženja	učenici učiteljice stručno vodstvo	organizirani prijevoz	200kn	dnevnik
Ljeto u zavičaju	Puntizela / Valbandon (4 sata)	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika	Učenici Učiteljice	Organizirani prijevoz	0 kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja prirode
Dan obitelji i Svjetski dan sporta	Šijanska šuma (3 sata)	osvijestiti važnost obitelji i rekreacije u životu čovjeka	natjecateljskim sportsko-društvenim igrama razvijati i jačati veze među učenicima, roditeljima i učiteljima	učenici učiteljica roditelji	osobni prijevoz	0 kn	fotogalerija

PREDMET: Razredna nastava		Razred: 4.a, 4.b, 4.r. PŠ Štinjan		Učiteljice: Suzana Mihovilović Otović, Tina Đurišić, Zdravka Griparić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Promjene u prirodi	Okolica škole (2 sata)	Promatrati i uočavati prirodne promjene.	Neposredan doživljaj prirodnog i društvenog okruženja škole.	Učenici Učiteljice	Pješačenje	0 kn	Ilustracija doživljenog.
LISTOPAD Posjet Aquariumu Verudela Posjet kazalištu ili kinu	Pula (4 sata) INK ili kino Valli (2 sata)	Upoznati biljni i životinjski svijet uz more i u moru. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Razvijanje ekološke svijesti. Obilježavanje Dječjeg tjedna.	Učenici Učiteljice Stručni voditelj Učenici Učiteljice INK, Kino Valli	Pješačenje Gradski prijevoz	50 kn 0 kn	Pisanje izvješća i ilustracija. Usmeno pričavanje i ilustracija.
STUDENI Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	Pula (1 sat)	Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici.	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učenici Učiteljice Knjižničarka	Organizirani prijevoz	10 kn	Pripovijedanje i ilustracija.
PROSINAC Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela.	Doživjeti ugođaj radosnih blagdana.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	30 kn	Ilustracija i pričavanje predstave ili filma. Primjena pravila ponašanja u praksi.
VELJAČA Posjet kazalištu ili kinu Maskenbal	INK ili Kino Valli (2 sata) Okolica škole (1h)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme i likova djela. Upoznavanje tradicije i narodnih običaja zavičaja.	Doživljaj kazališnih ili filmskih djela. Doživjeti ugođaj maskenbala. Povezivanje sa sredinom.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli Učenici Učiteljice	Organizirani prijevoz Pješačenje	30 kn 0 kuna	Ilustracija i pričavanje predstave ili filma. Primjena pravila ponašanja u praksi. Ilustracija maskenbalske povorke. Opisivanje najljepše maske.
OŽUJAK Ljekovito i mediteransko bilje našeg kraja.	Pula (okolica škole)	Upoznavanje samoniklog ljekovitog i jestivog bilja.	Upoznavanje, uočavanje razlika, namjena biljaka te očuvanje prirodne raznolikosti.	Učenici Učitelji	Pješačenje	0 kuna	Izrada herbarija.
TRAVANJ Posjet PŠ Štinjan	PŠ Štinjan (4 sata)	Natjecateljske igre u prirodi.	Druženje i igra.	Učenici Učiteljice	Organizirani prijevoz	10 kn	Izvješće
Posjet kazalištu ili kinu	INK ili Kino Valli (2 sata)	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočavanje teme djela i glavnih likova.	Zadovoljavanje potrebe za zabavom i druženjem.	Učenici Učiteljice INK ili Kino Valli	Organizirani prijevoz	30 kn	Pisanje izvješća i ilustracija

SVIBANJ Plesomanija (županijsko natjecanje plesnih grupa do 10 god.) Škola u prirodi	Buzet (8 sati) Zagreb, Hrvatsko zagorje, Međimurje (4 dana)	Upoznavanje zavičaja. Sudjelovanje u plesnom natjecanju i predstavljanje škole. Upoznati glavni grad RH i prirodna obilježja sjeverne Hrvatske.	Razvijanje i njegovanje interesa prema plesu i glazbi. Razvijanje i njegovanje socijalnih vještina. Vođenje dnevnika škole u prirodi.	Učenici Učiteljica Učenici Učiteljice Turistička agencija	Organizirani prijevoz Organizirani prijevoz	100 kn 1500 kuna	Usmeno pripovijedanje o doživljajima. Dnevnik
LIPANJ Ljeto u zavičaju	Puntičela/ Valbandon (4 sata)	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.	Zadovoljavanje potrebe za igrom i druženjem. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika.	Učenici Učiteljice	Gradski prijevoz	10 kuna	Ilustracija Prepričavanje

VJERONAUKE		Razred: 1.a, 1.b, 1.c		Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista spasitelja	Dusni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE-BOŽIĆ	Župna crkva Krista spasitelja	Radosno isčekivanje božića	Promatrati jaslce u crkvi Radosno isčekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista spasitelja	Gledati isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumjevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUKE		Razred: 2.a, 2.b, 2.c		Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca

PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUKE		Razred: 3.a, 3.b		Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

VJERONAUKE		Razred: 4.a, 4.b		Katarina Kristić, učiteljica rimokatoličkog vjeronauka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI	Župna crkva Krista Spasitelja	Dušni dan, molitva svecima Analiza slika svetaca i lika	Moliti se svecima	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Doživljaj štovanja svetaca
PROSINAC, DOŠAŠĆE - BOŽIĆ	Župna crkva Krista Spasitelja	Radosno iščekivanje Božića	Promatrati jaslice u crkvi Radosno iščekivanje Božića	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Upoznavanje adventskih znakova
OŽUJAK USUSRET USKRSU	Župna crkva Krista Spasitelja	Gledati Isusov križ, krunu	Upoznati liturgijsku ljubičastu boju, postaje križnog puta	Učenici, vjeroučitelj	Pješačenje	-	Razumijevati korizmene simbole muke, smrti
SVIBANJ	Župna crkva Krista Spasitelja	Promatrati Marijine slike i kip	Odnijeti Gospi cvijeće	Učenici, vjeroučenici	Pješačenje	-	Izrada Marijina lika

PLAN I PROGRAM TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – Produženi boravak

RAZREDNA NASTAVA		PRODUŽENI BORAVAK		Učiteljice: Petra Štokovac, Vesna Opassich			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Put do škole	Okolica škole	Pronaći siguran put od kuće do škole	Upoznavanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	razgovor
LISTOPAD Jesen	Okolica škole	Promatranje promjena u prirodi, uočiti novo godišnje doba	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	šetnja	0 kn	Prigodno ukrašavanje panoa
STUDENI Međunarodni dan djeteta	Odlazak u centar grada	Upoznavanje djece s njihovim pravima	Osvijestiti dječja prava	Učiteljice i učenici PB	Vožnja autobusom ili pješačenje	20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
PROSINAC Monte Librić Darovi nam stižu	Sajam knjiga Sv. Nikola, Božić	Isticanje važnosti pisane riječi Njegovanje tradicije i narodnih običaja	Poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i običajima	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracija doživljaja i usmeno prepričavanje događaja
SIJEČANJ Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica	Poštivati pravila pristojnog ponašanja	Razvijanje interesa i potrebe za čitanjem	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje ili autobus	~20kn	Ilustracije doživljaja, usmeno prepričavanje
VELJAČA Karneval i Valentinovo	Karneval Valentinovo	Njegovati tradicijske i narodne običaje	Razvijanje ljubavi prema narodnoj baštini i prema novim običajima	Učiteljice i učenici PB	Šetnja Velim Vrhom	0kn	Izrada maski i čestitki
OŽUJAK Proljeće	Dvorište	Uočavanje promjena u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti i stvarati naviku boravljenja u prirodi	Učiteljice i učenici PB	Šetnja	0kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
TRAVANJ More	Mandrač	Uočavanje prirodne ljepote našeg zavičaja	Razvijanje ljubavi prema zavičaju	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje	0kn	Ilustracija, usmeno opisivanje doživljaja, pjevanje pjesmica i pisanje stihova o moru
SVIBANJ Šijanska šuma	Šijanska šuma	Promatranje i prepoznavanje pojedinih biljaka i životinja Uočavanje važnosti boravka u prirodi	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti, stvarati naviku odlaženja u prirodu	Učiteljice i učenici PB	Pješačenje i autobus	~20kn	Ilustracija i usmeno opisivanje doživljaja
LIPANJ NP Brijuni	NP Brijuni	Upoznavanje s biljkama i životinjama NP Brijuni	Razvijanje ljubavi prema prirodi	Učiteljice i učenici PB	Autobus i brod	~ 100kn	Razgovor, prepričavanje događaja, ilustracija

PLANOVI I PROGRAMI TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.a, 5.b		Učiteljica: Patricija Percan Pamić			
NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Kazališna predstava	Tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom ustanovom.	Učitelj i učenici	autobus	25,00-40,00 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi , iznošenje utisaka
Kino predstava	Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kino.	Učitelj i učenici	autobus	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu
Posjet školskoj knjižnici	Listopad	Školska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda i referentnom zbirkom.	Knjižničarka, učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	Studen	Gradska knjižnica 2 sata	Razvijanje navike čitanja. Kultura ponašanja u čitaonici i knjižnici. Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice.	Knjižničar, učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Posjet Sajmu knjiga	Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje. Upoznavanje novih literarnih naslova. Mogućnost susreta s književnikom.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Susret s glumcem/piscem	Tijekom godine	Učionica 1 sat	Upoznavanje učenika s glumačkom i književnom profesijom.	Glumac, književnik ,učitelj učenici	pješice	0,00 kn	Učeničko izvješće
Posjet - Radio Puli	Tijekom godine	Radio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s načinom rada medija-radija.	Učitelji, učenici i medijski djelatnici	pješice	0,00 kn	Stvaranje radijske emisije, prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b		Učiteljica : Patricija Percan Pamić			
NAZIV AKTIVNOSTI	VREMENIK	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Terenska nastava	rujan	NP Brijuni 3 sata	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, kulturnim i povijesnim spomenicima NP Brijuni	Učitelj, učenici 7.b razreda i turistički vodič	brodom i turističkim vlakom	0,00 kn	Izrada filmskog zapisa (timski rad)
Filmska predstava	tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Učitelj i učenici	autobusom	20,00-30,00 kn	Pismeno iznošenje dojmova.

Kazališna predstava	tijekom godine	INK 2 sata	Razvijanje navike odlazaka u kazalište. Upoznavanje s kazališnom umjetnosti.	Učitelj i učenici	autobusom	25,00-40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka , razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi...)
Posjet Gradskoj knjižnici Pula	studen	Gradska knjižnica 2 sata	Upoznavanje s načinom rada knjižnice, knjižnom građom i katalogom.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Rješavanje nastavnih listića
Posjet Sajmu knjige	prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Poticaj na čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada plakata
Posjet HRT-u	tijekom godine	HRT – Studio Pula 2 sata	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Izrada TV - priloga
Dvodnevni izlet	travanj	Slovenija (Ljubljana, Bled, Bohinj)	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Slovenije.	Učitelj, učenici i turistički vodič	autobusom	800,00-1000,00 kn	Stečena znanja i utiske s izleta učenici će prezentirati roditeljima na roditeljskom sastanku.
U šetnji gradom	svibanj	Uži centar grada 2 sata	Uočavanje pravopisnih pogrešaka u izlozima trgovina i promotivnim panoima.	Učitelj i učenici	pješice	0,00 kn	Prezentacija stečenih znanja, dojmova i vještina (grupni rad).

Ariana Bason i Sanja Nježić, učiteljice talijanskog jezika

Predmet: Talijanski jezik			Razred: Šesti			Učiteljica: Ariana Bason	
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN ILI LISTOPAD - Pošta	Pošta – 1 školski sat	Odlazak u poštu, uljudno se ponašati u pošti.	Komunikacija između učiteljice i učenika, učenika i službenice u pošti te između samih učenika; usvajanje stručne terminologije i zapovjednog načina	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Prevođenje, postavljanje pitanja na uljudan način, rješavanje zadataka, popunjavanje formulara za preporučeno pismo.
OŽUJAK - Spomenici moga grada	Grad – 2 školska sata	Upoznati najznačajnije spomenike vlastitoga grada.	Ukratko opisati znamenitosti vlastitoga grada	Učenici i učiteljice	Pješke	0 kn	Nabrojiti spomenike, traženje informacija o najznačajnijim spomenicima grada, ukratko opisati spomenike i izvijestiti o pronađenim podacima.
TRAVANJ - Snalaženje u gradu	Centar grada – 2 školska sata	Snalaženje u gradu, znati se orijentirati..	Pitati i dati informacije o putu do nekog mjesta.	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Igra uloga: pitati i dati informacije kako doći do nekog mjesta.

Predmet: Talijanski jezik			Razred: Sedmi			Učiteljica: Ariana Bason		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
LISTOPAD - Na željezničkom kolodvoru	Željeznički kolodvor – 3 školska sata	Sposobnost opisivanja na osnovi usvojenih elemenata u novim situacijama, sposobnost korištenja više rečenica za opisivanje situacija	Bogaćenje aktivna vokabulara vezanog za putovanja opisom snalaženja na peronu; opisati željezničku postaju; interpretirati značenja grafičkih simbola na stanici	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorne vježbe: opisivanje u 1.licu priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru.	
STUDENI - Turistički sam vodič u svom gradu	Grad Pula – 2 školska sata	Opisati kulturno povijesne znamenitosti Pule	Uspoređivanje i pronalaženje sličnosti odgovarajućih sadržaja (spomenici Rima i Pule, geografski položaj) u talijanskoj i hrvatskoj kulturi s ciljem proširenja interkulturalne kompetencije učenika; poznavanje vlastitih korijena	Učenici i učiteljica	Pješke	0 kn	Govorna produkcija: opisivanje znamenitosti Pule u igri uloga (turistički vodič i turisti).	

Napomena: terenska nastava iz talijanskog jezika izvodit će se i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima (engleski jezik, povijest)

Predmet: Engleski jezik i Talijanski jezik			Razred: Grupa učenika od 5. do 8.r			Učitelji: N. Birač, M. Kaić Kosanović, D. Deželjin-Čturiro, Ariana Bason i Sanja Nježić		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
TIJEKOM GODINE Zavičajna nastava	Centar grada – nekoliko školskih sati	Upoznati znamenite osobe koje su živjele u našem gradu	Posjetiti spomenike, kulturne znamenitosti i objekte u kojima su rođene i/ili živjele, djelovale i stvarale znamenite osobe koje su obilježile naš grad a koje su se služile engleskim i talijanskim jezikom ili su bile engleskog/irskog i talijanskog porijekla	Učenici i učiteljice.	Pješke	0 kn	Istraživački rad, radni listići, izrada kviza, power point prezentacija, slušanje, izražajno čitanje, izlaganje radova.	

SAT RAZREDNIKA		Razred: 8. a, b, c			Razrednici: Ariana Bason, Danijela Deželjin-Čturiro, Sanja Nježić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
RUJAN Ekskurzija	Slavonija (Bizovačke Toplice, Slavonski Brod, Rušćica, Kopački rit, Osijek, Vukovar, Ilok, Đakovo) 4 dana	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Slavonije. Upoznavanje s Memorijalnim centrom Vukovar. Učiti o događanjima tijekom Domovinskog rata.	Upoznavanje krajeva Republike Hrvatske uz druženje i zabavu	Učenici i razrednice, turistička agencija	autobus	1660 kn	Razgovor - iznošenje dojмова; izrada plakata	
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli INK 2 školska sata	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razvijanje osjećaja za kulturna i umjetnička djela	Stjecanje navike odlaženja u kazalište i kino	Učenici i učiteljice	pješaćenje	30 kuna	Izrada plakata na temu predstave ili filma.	

Predmet: ENGLESKI JEZIK			Razred: 5.a i 5.b		Nataša Birač Butući, učiteljica engleskog jezika		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Studeni Posjet farmi životinja ili akvariju	Paradiž ili Akvarij	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te ekološke svijesti	Učenici i učiteljice engleskog jezika	Autobusom	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jedne od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...
PROSINAC Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti	Razvijati interes za medijsku i kulturu općenito	učenici, učiteljice engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, odnosno rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje riječnika, terminologije	Učiteljice engleskog jezika i geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena

Predmet: ENGLESKI JEZIK			Razred: 7.c		Nataša Birač Butući, učiteljica engleskog jezika		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Razvijati interes za medijsku kulturu	učenici, učiteljice engleskog jezika	Pješke	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, odnosno rješavanje nastavnih listića
OŽUJAK Mistična Istra	Savićenta, Tinjan, Kringa	Upoznavanje prošlosti Istre	Opisivanje mitskih stvorenja i epskih borbi između dobra i zla	Učenici i učitelji engleskog jezika i povijesti	Javni prijevoz (autobus)	100 kn	Pisanje novinskog članka, dramatizacija

Predmet: ENGLESKI JEZIK			Razred: 6.a, 6.b i 6.c		Učitelj: Marietta Kaić Kosanović		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Listopad Posjet posjet tržnici ili restoranu	Okolica Velog Vrh – 2 školska sata	Proširiti vokabular na temu hrane i pića, uvježbati komunikaciju naručivanja u restoranu ili kupovanja na tržnici	Prepoznati važnost zdrave prehrane i kako sačuvati zdravlje	Učenici i učiteljica engleskog jezika	pješice	00,00	Usmeno korištenje vokabulara za hranu i piće, naručivanje namirnica, igranje uloga u restoranu ili na tržnici, uljudno ophođenje

Ožujak/ travanj Posjet Planetariju pri Tehničkom fakultetu u Zagrebu	cjelodnevna terenska nastava u korelaciji s matematikom, prirodom i hrvatskim jezikom	Multimedijalno predavanje o svemiru, povijesti Planetarija, o trenutnim aktivnostima i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektivima koji se u tom trenutku mogu vidjeti)	Učiti o svojim planetima i rasprava o budućnosti	Učenici i učiteljica engleskog jezika	autobusom	200,00	Prezentacija i razgovor o odslušanom i viđenom
Svibanj Vodič sam u svom gradu	Centar grada Pule Dva školska sata	Koristiti usvojen vokabular za davanje uputa o odredištima u gradu, za predstavljanje Pule, kroz osnovne značajke, povijest, znamenitosti i festivala	Usvojiti obrasce snalaženja po planu grada Pule te davanja uputa i korisnih savjeta	Učenici i učiteljica	pješice	0,00	Dijalozi turist – mještanim kako doći do odredišta, predstavljanje osnovnih značajka grada

SAT RAZREDNIKA		Razred: 5.a,b,c		Razrednici: Nataša Birač Butući, Radojka Marinković i Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula 2 školska sata	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici i razrednice, suradnici - knjižničari	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
PROSINAC Posjet <i>Sajmu knjige</i>	Dom oružanih snaga 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa, izgrađivanje književnog ukusa, razvijanje ljubavi prema novim saznanjima. Mogućnost susreta s književnikom.	Učenici, razrednice i učitelji hrvatskog jezika	Gradski prijevoz	15 kn	Čitanje odabranih knjiga, razgovor o pročitanoj, uočavanje obilježja književnog rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
TIJEKOM GODINE Posjet kazalištu ili kinu	Kino Valli INK	Gledanje prigodne kazališne predstave/ animiranog ili igranog filma.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave/filma. Usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota kazališne i filmske umjetnosti.	Učenici i učitelji predmetne nastave	Autobus pješke	40 kuna	Iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi/filmu. Izrada plakata na temu predstave ili filma. Vrednovanje uradaka.
TRAVANJ- LIPANJ Izlet na kraju školske godine	Istra i Kvarner	Upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti	Razvijanje želje za upoznavanjem novih krajeva, običaja, ljudi. Upoznavanje prirodnih ljepota.	Učenici i razrednici, turistička agencija	Organizirani prijevoz	300 kn	Stjecanje i proširivanje znanja, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja.
SVIBANJ/ LIPANJ	Tolmin	Upoznavanje novih krajeva i stjecanje novih prijateljstava	Obogaćivanje iskustava, stjecanje novih spoznaja, tolerancija prema drugačijem	Učitelji i učenici	Autobus	-	Prenošenje iskustava u razrednoj zajednici i školi.

ENGLESKI JEZIK		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Vali 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Gledanje filma te razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kinu.	učiteljice engleskog jezika, učenici	Pješke	30 kn	Napisati osvrt (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam)
TIJEKOM GODINE Mjesta u gradu- Posjet željezničkoj stanici	Grad Pula 2 sata	Razvijanje govorne kompetencije Poticati zanimanje za vlastiti grad	Proširivanje vokabulara riječima vezanim uz putovanja, dijalog pri kupovini karte na željezničkom kolodvoru i davanje uputa, snalaženje na peronu	učiteljica engleskog jezika, učenici	pješke	/	Igra uloga-govorne vježbe: priprema za putovanje i aktivnosti na kolodvoru

ENGLESKI JEZIK		Razred: 7.a, 7.b.		Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet Gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica 2 školska sata	Upoznavanje s literaturom na engleskom jeziku; razvijanje kulture čitanja	Čitanje i obogaćivanje rječnika	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	0kn	Rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet kinu	Kino Valli 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti; razvijanje slušne kompetencije	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost; kultura ponašanja u kinu	učenici i učiteljica engleskog jezika	pješke	30 kn	Pisanje osvrta (vrsta filma, sadržaj, odnosi među likovima, mišljenje, dojam), rješavanje nastavnih listića, izrada plakata
OŽUJAK Mistična Istra	Savičenta, Tinjan, Kringa	Upoznavanje prošlosti Istre	Opisivanje mitskih stvorenja i epskih borbi između dobra i zla	Učenici i učiteljice engleskog jezika i povijesti	autobus	100 kn	Pisanje novinskog članka, dramatizacija

VJERONAUKE		Razred: 5.a, 5.b i 5.c		Domagoj Rakitovac i Katarina Kristić, vjeroučitelji			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Posjet Islamskoj džamiji	Islamska džamija 2 sata	Upoznati se s islamskom religijom	Upoznati učenike s osnovnim elementima islamske religije i njihovih običaja	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
STUDENI Posjet Sveučilišnoj knjižnici	Sveučilišna knjižnica 2 sata	Upoznati sa ustanovama koje njeguju i čuvaju pisanu riječ	Upoznati, razumjeti i koristiti i Bibliju i ostale knjige kao živu riječ nadahnuća za naš život	Učenici i učitelji	Gradski prijevoz	0 kn	
PROSINAC Župa	Župa Krista Spasitelja – Veli Vrh 2 sata	Posjet Betlehemske štalice	Upoznati učenike sa Otajstvom Božića, Hrvatskim narodnim adventskim i božićnim običajima. Molitva pred Jaslicama	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
VELJACA Šetnja-park	U prirodi 2 sata	Isus prema drugima	Susreti mogu promijeniti – Uz biblijske tekstove i u prirodi kontemplirati Kristov Duh zajedništva	Učenici i učitelji	Pješke (park)	0 kn	
TRAVANJ Posjet	Posjet Samostanu sv. Franje 2 sata	Uzori vjere u hrvatskom narodu	Posjet i molitva na grobu bl. Otona u Crkvi jedinog pulskog blaženika na časti oltara.	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUKE		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
STUDENI Posjet	Biskupsko Misijsko Sjemenište Redemptoris Mater – 4 sata	U susret sa pozivom «biti danas» pastir Kristove Crkve	Upoznati kandidate i novake koji se pripremaju za svećenstvo, osjetiti kako se živi u molitvi.	Učenici i učitelji, animatori	Gradskim prijevozom	16 kn	
VELJACA Posjet	Župa Katedrale-Uznesenja Blažene Djevice Marije 2 sata	Posjet na mjestu gdje je bila krstionica i katekumenij Katedrale	Upoznati učenike s mistagogijom prvotne Crkve i ujedno i s otajstvom svog krštenja. Značenje krštenja za kršćanina u sklopu kršćanske inicijacije.	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
SVIBANJ	Posjet samostanu Sv. Franje 2 sata	Biblija u umjetnosti	Značenje vjeronaučne pouke u srednjem vijeku preko umj. djela (Biblija paupera)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	16 kn	

SVIBANJ	Posjet Župi Krista Spasitelja Veli Vrh	Liturgijski predmeti	Upoznati učenike s osnovnim predmetima koji se koriste u liturgiji (boje, sakramenti, odjevni predmeti i liturgijske knjige)	Učenici, učitelj i katehetski animatori	pješke	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

VJERONAUK		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učitelj: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK	Posjet hramu Sv. Nikole 4 sata	Upoznati pravoslavnu crkvu	Razvijati dijalog s pravoslavnim kršćanima, upoznati tradiciju obreda i liturgije pravoslavaca Razvijati ekumenizam.	Učenici i učitelji	pješke	0 kn	
SVIBANJ ILI LIPANJ	Na proplanku 2 sata	U susret Pedesetnici i Duhovima	Kristov Duh okuplja Crkvu. Uz biblijske tekstove promišljati o vjeri, nadi i ljubavi	Učenici i učitelji	pješke (park)	0 kn	
LIPANJ	U prirodi 2 sata	Zajedno kroz život	Družiti se zajedno uz igru pri kraju završetka nastavne godine	Učenici i učitelji	Pješke	0 kn	

Predmet: HRVATSKI JEZIK		Razred: 6.a i 6.b		Učitelj: Josip Raić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Listopad	Posjet školskoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima školske knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Učitelj i učenici		0	Rješavanje zadanih zadataka - snalaženje i služenje katalogom
Studeni / prosinac	INK 2 sata	Senzibiliziranje učenika za dramske predstave	Upoznati učenike s dramatizacijom proznog teksta; scenografijom i djelatnošću kazališta	Učitelj učenici	Autobus	30	Izrada plakata
Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Upoznavanje novih literarnih naslova.	Upoznavanje s organizacijom Sajma knjige. Kako odabrati knjigu?	Učitelj učenici	Autobus	25	Radionica za učenike. Anketni listići
Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (kadar, plan, kut snimanja).	Učenici učitelj	Autobus	15,00 kn	Rješavanje radnih listića
Travanj	Veli Vrh 1 sat	Uočavanje nazivlja dijelova naselja i ulica	Uočiti i pravilno upotrebljavati višesložna imena ulica; poštivanje pravopisne norme - veliko i malo slovo	Učenici učitelj	Pješice	0	Rješavanje pripremljenih radnih listića

Predmet: SRO		Razred: 6. a		Razrednik: Josip Raić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom godine Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata).	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma.	Učenici, učitelji.	Autobus	30	Pismeno iznošenje dojmova o gledanom filmu .
Studen /Prosinac Izvanučionična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učitelj	Autobusom.	Cijena kazališne karte te autobusne karte.	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu , monologu, scenografiji).
SVIBANJ / LIPANJ Jednodnevni izlet	Cres	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa s posebnim naglaskom na Valunskoj ploči gradu Cresu	Upoznavanje s najznačajnijim, osobitostima navedenih lokaliteta , povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama.	Učenici , učitelji i vodič.	Autobus	Okvirna cijena izleta iznosi 250,00 kn.	Usmeno ili pismeno iznošenje o putovanju.

Predmet: Hrvatski jezik		Razred: 8.a i 8.b		Učitelj: Josip Raić			
Listopad	Posjet školskoj knjižnici 1 sat	Upoznavanje učenika s radom i aktivnostima školske knjižnice.	Upoznati učenike s djelatnošću knjižnice te primjenom kataloga knjižničkog fonda.	Učitelji i učenici	Pješice	0	Rješavanje zadanih zadataka - snalaženje i služenje katalogom
Listopad Studeni	Šetnja Velim Vrhom 1 sat	Uočavanje etimologije pojedinih dijelova naselja i ulica	Razvijati zanimanje za postanak nazivlja ulica i toponima – podrijetlo riječi	Učitelji i učenici	Pješice	0	Rješavanje pripremljenih radnih listića
Prosinac	Dom oružanih snaga RH 2 sata	Upoznavanje novih literarnih naslova	Pokazati učenicima način organizacije i funkcioniranje Sajma knjige.	Učitelj učenici	Autobus	15	
Svibanj	Rodna kuća Mije Mirkovića – Mate Balote (Rakalj) 2 sata	Upoznati učenike s likom i djelom Mate Balote	Razvijati i poticati interes učenika za dijalektalnu književnost. Upoznati učenike sa životom istarskog čovjeka kroz Balotinu poeziju.	Učitelj učenici		15	Izrada plakata
Tijekom godine	Kino Valli 2 sata	Gledanje odabranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra).	Učenici učitelj	Autobus	30	Rješavanje radnih listića
Tijekom godine	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave.	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učitelji i učenici	Autobus	30	Izrada plakata
Tijekom godine	OŠ Veli Vrh 1 ili (2) sata	Susret s glumcem	Upoznavanje učenika s glumačkim zanimanjem	Glumac-ica učitelj učenici	-	-	

PREDMET: LIKOVNA KULTURA			Razred: 5a , 5b, 5c	Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture Elena Arsova Pužar (zamjena), učiteljica likovne kulture			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN -LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk. sata Pješke ili autobusom	Autobusna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
LISTOPAD - LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Autobusna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture Elena Arsova Pužar (zamjena), učiteljica likovne kulture			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN -LIPANJ	Posjet MSUI Istre 3 šk sata	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej Pješke ili autobusom	Autobus-na karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu. Vrednovanje likovnog rada.
LISTOPAD -LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre 3 školska sata	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom	autobusna karta	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Roberta Nađ Zamjena: Elena Arsova Pužar			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguća auto-busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanaj u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

LISTOPAD -LIPANJ	Posjet galeriji Luka Suradnja sa HDLU Istre	Posjet izložbama različitih autora	Analiza i prepoznavanje pojma likovnog	Učenici Učitelj Stručni djelatnik MMC Luka	Pješke ili autobusom 3 školska sata	Karta grads- kog prijevo-za	Sat teorije Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada
-------------------------	--	---------------------------------------	---	---	---	--------------------------------	--

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

LIKOVNA KULTURA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Roberta Nađ Zamjena: Elena Arsova Pužar			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN - LIPANJ	Posjet MSUI Istre	Upoznavanje sa suvremenom umjetnosti i načinima prezentacija autora	Povećanje osjetljivosti na pojam likovnog Razlika u uporabi likovnog jezika	Učenici Učitelj Stručni djelatnik Muzeja	Odlazak iz škole u Muzej 3 šk sata Pješke ili autobusom	Moguća auto- busna karta	Teorijski sat Uporaba stečenih znanja u daljnjem radu Vrednovanje likovnog rada

Napomena: Za svaki odlazak na terensku nastavu učenici će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije.

HRVATSKI JEZIK		Razred: 5.c		Jasna Žabčić, učiteljica hrvatskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Posjet gradskoj knjižnici	Gradska knjižnica i čitaonica Pula (2 sata)	Upoznavanje s građom i sadržajem knjižnog fonda, načinom rada knjižnice, načinom posudbe literature.	Čitanje i obogaćivanje rječnika, razvoj čitateljskog interesa i izgrađivanje književnog ukusa.	Učenici, učitelj, knjižničarka	Gradski prijevoz	15 kn	Rješavanje zadataka objektivnog tipa ili izražavanje kreativnosti stvaralačkim zadacima.
LISTOPAD	Školska knjižnica (2 sata)	Upoznavanje učenika s načinom rada knjižnice.	Razvijanje navike čitanja. Kultura ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničarka	Pješačenje	-	Izrada plakata
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojмова i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka.
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

HRVATSKI JEZIK		Razred: 6.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojмова i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 - 30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20 -30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka

HRVATSKI JEZIK		Razred: 7.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje novih literarnih naslova	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojмова i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	HRT-Studio Pula (2 sata)	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Upoznavanje učenika s djelatnošću televizije	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-25 kn	Izrada TV priloga
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje rada knjižnice, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću, katalogom , snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničar	Gradski prijevoz	15 kn	Rješavanje nastavnih listića

HRVATSKI JEZIK		Razred: 8.c		Učiteljica: Jasna Žabčić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
PROSINAC Izvanučionična nastava	Posjet Sajmu knjige Dom oružanih snaga (2 sata)	Upoznavanje s literaturom i najnovijim naslovima	Upoznavanje s književnim novitetima	Učenici, učitelj	Pješačenje	-	Iznošenje dojмова i razgovor o Sajmu
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet INK (2 sata)	Gledanje kazališne predstave	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o kazališnoj predstavi, pisanje sastavka

TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Kinu Valli (2 sata)	Gledanje animiranog ili igranog filma	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti	Učenici, učitelj	Gradski prijevoz	20-30 kn	Razgovor o filmu, pisanje sastavka
SVIBANJ Izvanučionična nastava	Rodna kuća Mije Mirkovića-Mate Balote Rakalj (2 sata)	Upoznati učenike s likom i djelom Mate Balote	Razvijati i poticati interes učenika za dijalektalnu književnost. Upoznati učenike sa životom istarskog čovjeka kroz Balotinu poeziju	Učenici, učitelji	Autobus	20-30 kn	Izrada plakat
TIJEKOM GODINE Izvanučionična nastava	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (2 sata)	Upoznavanje rada knjižnice, kataloga, načina posudbe literature.	Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću, katalogom, snalaženjem u knjižnici te kulturom ponašanja u čitaonici i knjižnici.	Učenici, učitelj, knjižničar	Pješačenje	-	Rješavanje nastavnih listića

PRIRODA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Leana Šibić, učiteljica biologije i prirode			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
LISTOPAD Terenska integrirana Nastava	Šuma Šijana 4 sata	Doživljaj primorske listopadne i vazdazelene šume	Upoznavanje šume kao staništa raznovrsnih biljaka i životinja, njihovi međudnosi	Učitelji, učenici	Autobus, pješice	600 kn Autobus podijeljena broj učenika	Nastavni listići, izrada panoa, prezentacija
VELJAČA Izvanučiona nastava	Aquarium Verudela 3 sata	Upoznavanje živih bića Jadranskog mora	Razlikovanje različitih biljnih i životinjskih vrsta bentala i pelagijala	Učiteljica i učenici, moguće osoblje Aquariuma	Autobus, pješice	600 kn autobus + 25 kn ulaznica po uč.	Nastavni listići
OŽUJAK/TRAVANJ Terenska nastava, korelacija nastave hrvatskog i engleskog jezika, matematike i prirode	Zagreb, botanički vrt	Upoznavanje flore kontinentalne Hrvatske	Upoznavanje s najznačajnijim klimatskim osobitostima kontinentalne Hrvatske, naučiti uvidjeti razlike između tih prostora i primorskih prostora, razlikovanje različitih biljnih vrsta	Učiteljica, učenici i vodič	Autobus, pješice	200 kn	Nastavni listići

Primjedba: Informacija za troškovnik dobivena je u usmenom kontaktu na blagajni transportnog poduzeća Pulapromet, međutim prije puta bit će zatražena pismena ponuda. Navedena cijena dijeli se na broj učenika.

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.c		Razrednica: Leana Šibić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom godine Izvanučionična nastava	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Razvijanje navike odlaska u kazalište,upoznavanje s načinom ponašanja u kazalištu.	Učitelji, učenici	Autobus	25–30 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi , glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).

PROSINAC Sajam knjige	Sajam knjige 2 sata	Unaprjeđivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici šestih razreda	Autobus	25–30 kn	Razgovor, komentari, utisci
OŽUJAK / TRAVANJ Terenska nastava, korelacija nastave hrvatskog i engleskog jezika, matematike i prirode	Zagreb, botanički vrt	Upoznavanje flore kontinentalne Hrvatske	Upoznavanje s najznačajnijim klimatskim osobitostima kontinentalne Hrvatske, naučiti uvidjeti razlike između tih prostora i primorskih prostora, razlikovanje različitih biljnih vrsta	Učiteljica, učenici i vodič	Autobus, pješice	200 kn	Nastavni listići
SVIBANJ Jednodnevni izlet brodom	Opatija, Cres (Beli i grad Cres) i Mošćenička draga	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa	Upoznavanje s najznačajnijim osobitostima navedenih lokaliteta, povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama	Učenici, razrednici 6.a, 6.b, 6.c i turistički vodič	Autobus, trajekt	Okvirna cijena izleta iznosi 200 kn	Usmeno ili pismeno izjašnjavanje o putovanju

SAT RAZREDNIKA		Razred: 6.b		Razrednica: Marietta Kaić Kosanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ- KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom godin e Izvanučionična nastava	Posjet INK –u 2 sata	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Razvijanje navike odlaska u kazalište, upoznavanje s načinom ponašanja u kazalištu .	Učitelji, učenici	Autobus	25–30 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
PROSINAC Sajam knjige	Sajam knjige 2 sata	Unaprjeđivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici šestih razreda	Autobus	25–30 kn	Razgovor, komentari, utisci
TRAVANJ Terenska nastava korelacija nastave hrvatskog i engleskog jezika, prirode, fizike, matematike i informatike	cijelodnevna terenska nastava	Zagreb, posjet muzeju iluzija, Planetariju pri Tehničkom muzeju, botanički vrt	Upoznavanje učenicom sa svijetom iluzija, planetarijem i botaničkim vrtom	Učenici , učitelji i vodič	Autobus, pješice	Okvirna cijena terenske nastave iznosi 200 kn	Nastavni listići
SVIBANJ Jednodnevni izlet brodom	Opatija, Cres (Beli i grad Cres) i Mošćenička draga	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Cresa	Upoznavanje s najznačajnijim osobitostima navedenih lokaliteta, povijesnim ličnostima te prirodnim ljepotama	Učenici, razrednici 6.a, 6.b, 6.c i turistički vodič	Autobus, trajekt	Okvirna cijena izleta iznosi 200 kn	Usmeno ili pismeno izjašnjavanje o putovanju

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA		Razred: 8.		Učiteljica: Leana Šibić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi biologije - kroz cijelu školsku godinu	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz biologije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda	-	-	Rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz biologije - ocjena u rubriku znanja

FIZIKA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Jelena Korenić, učiteljica fizike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici	-	0 kn	izrada plakata foto galerija web-a
Tijekom nastavne godine Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom - Astronomsko društvo Vidulini	Škola i okolica škole, 2 sata	- stjecanje direktnog iskustva o fizikalnim roblemima - postavljanje vlastitih ideja i predviđanja - Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja znanja	Učiteljica fizike i učenici 7. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	-	0 kn	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezent

FIZIKA		Razred: 8a, 8.b		Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom nastavne godine Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom - Astronomsko društvo Vidulini	Škola i okolica škole, 2 sata	- stjecanje direktnog iskustva o fizikalnim roblemima - postavljanje vlastitih ideja i predviđanja - upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja znanja	Učiteljica fizike i učenici 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	-	0 kn	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezent
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici Rad u okolici škole	Povezivanje nastavnih sadržaja	Rad u radionici - Fizika	Učitelji, učenici	-	0 kn	izrada plakata foto galerija web-a

FIZIKA DODATNA NASTAVA razred: 7. i 8.				Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

MATEMATIKA / FIZIKA / INFORMATIKA		Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c		Učitelj: Jelena Korenić, Aleksandra Žufić, Josip Raić, Aziz Oračević, Katarina Taškowska, Goran Banovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ TERENSKA NASTAVA – korelacija nastavnih predmeta MAT, FIZ, INF	Posjet Muzeju iluzija u Zagreb i Otvorenom danu PMF-a 1 dan	- upoznavanje učenika s nekim osnovnim fizikalnim zakonitostima - stjecanje znanja o fizikalnim procesima, te razumijevanje fizikalnih procesa i zakonitosti - matematičko formuliranje fizikalnih zakona	- popularizacija znanosti - povezivanje nastavnih sadržaja iz matematike, fizike i informatike	Učitelji fizike, matematike i informatike, učenici 6. i 8. razreda i djelatnici muzeja	Autobusom	130 kn po učeniku	Nastavni listići

SAT RAZREDNIKA		Razred: 7.a, b, c		Razrednici: Nataša Trenčevska, Patricija Percan Pamić i Igor Jovanović			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN Izvanučična nastava	NP Brijuni (trajanje tri sata)	Razgled NP Brijuni	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, kulturnim i povijesnim spomenicima NP Brijuni.	Učiteljica, učenici 7.b te turistički vodič	Brodom i turističkim vlakom	-	Izrada filmskog zapisa (tiskni rad)
TIJEKOM GODINE Izvanučična nastava	Posjet Kinu Valli (trajanje dva sata)	Gledanje odabranog animiranog ili igranog filma.	Prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava (pokreta, slike, vrste kadra). Uočavanje filmskog roda i vrste animiranog ili igranog filma .	Učenici, učiteljica	Pješice ili autobusom	20,00 - 30,00 kn	Pismeno iznošenje dojмова o gledanom filmu
PROSINAC Izvanučična nastava	Posjet INK –u (trajanje dva sata).	Gledanje prigodne kazališne predstave .	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama kazališne predstave te kulturom ponašanja u kazalištu.	Učenici, učiteljica	Autobusom	25,00 - 40,00 kn	Argumentirano iznošenje utisaka, razgovor o kazališnoj predstavi (temi, glumi, dijalogu, monologu, scenografiji).
PROSINAC Sajam knjige	Sajam knjige 2 sata	Unapređivanje navike čitanja	Upoznavanje s književnim novitetima	Učitelji i učenici 7. razreda	Pješice ili autobusom	-	Razgovor, komentari, utisci
TRAVANJ Dvodnevni izlet i terenska nastava	Slovenija (Ljubljana, Bled, Bohinj)	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Slovenije s	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Slovenije.	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	800,00 - 1000,00 kn	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa, sastava, PP

(korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti i kemije i biologije)	2 dana	posebnim naglaskom na razgledu Ljubljane, Bleda i Bohinja					prezentacija
---	--------	---	--	--	--	--	--------------

BIOLOGIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom - Astronomsko društvo Vidulini	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja znanja	Učiteljica biologije i učenici 7. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	Pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezent
TRAVANJ Dvodnevni izlet i terenska nastava (korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti i kemije i biologije)	Slovenija (Ljubljana, Bled, Bohinj) 2 dana	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Slovenije s posebnim naglaskom na razgledu Ljubljane - "Hiža eksperimentov", Bleda i Bohinja	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Slovenije.	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	800,00 - 1000,00 kn	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
TRAVANJ - SVIBANJ Park prirode Učka (korelacija geografije - biologija)	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave	Učiteljica biologije i učenici 7. razreda	Autobusom	100 kn	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici i na terenu		Radionica	Učitelji, učenici 7.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezent

KEMIJA		Razred: 7.a, 7.b i 7.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom - Astronomsko društvo Vidulini	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja znanja	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
TRAVANJ Dvodnevni izlet i terenska nastava -korelacija nastave hrvatskog jezika, povijesti i kemije i biologije	Slovenija (Ljubljana, Bled, Bohinj) 2 dana	Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti te prirodnih ljepota Slovenije s posebnim naglaskom na razgledu Ljubljane - "Hiža eksperimentov", Bleda i Bohinja	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te povijesnim i kulturnim spomenicima Slovenije.	Učenici , razrednici i turistički vodič	Autobus	800,00 - 1000,00 kn	Prezentacija stečenih znanja i vještina u obliku plakata , foto zapisa, sastava, PP prezentacija

Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici i na terenu		Radionica	Učitelji, učenici 7.-8. raz.	-	-	Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija
-----------------------------------	----------------------------	--	-----------	------------------------------	---	---	--

KEMIJA		Razred: 8.a, 8.b i 8.c		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, Astronomsko društvo Vidulini, promatranje nebeskih tijela teleskopom	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja znanja	Učiteljica kemije i učenici 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	-	Timska prezentacija učeničkih radova
Integrirani tjedan na zadanu temu	Rad u učionici i na terenu		Radionica	Učitelji, učenici 7.-8. raz.			Prezentacija rada u obliku plakata, foto i video zapisa, PowerPoint prezentacija

POVIJEST		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Učitelji: Igor Jovanović, David Orlović, Romana Paus			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. razreda	Autobusom, pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanje vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST - TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA - Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Pješice	15 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.-8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. r.	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK. GODINE	Povijest škole i naselja Veli Vrh-Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda	-		

POVIJEST		Razred: 6.a, 6.b, 6.c		Učitelj: Igor Jovanović			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD.	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LIPANJ	Dani antike 2 sata	Upoznavanje kulturnih dostignuća rimske civilizacije	Razvijanje zanimanja za prošlost	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Autobusom, pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
Ožujak - lipanj	Kringa, Sv. Vincenat-Dvigrad-Žminj	Istra u srednjem vijeku Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelj i učenici 6-8 razreda	Autobusom	80 kn	Razvijanje povijesnog mišljenja
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice		Razvijanje povijesnog mišljenja
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5.– 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj.
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6.– 8. razreda	-		

Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7.i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh -Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda			

POVIJEST		Razred: 7.a, 7.b, 7.c			Učitelji: Igor Jovanović, Romana Paus		
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Galeriji Amfiteatar 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK. GOD.	Pulskim fortifikacijama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja; Šetajmo Pulom u doba Austro-Ugarske	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	30 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan	Implementacija zavičajne nastave	Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
LISTOPAD SVIBANJ	Projekt Crocus 30 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Sadnja šafrana	Učitelji i učenici 6. – 8. razreda	-		
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

POVIJEST		Razred: 8.a, 8.b		Učitelji: Romana Paus, Igor Jovanović			
POVIJEST – REDOVNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjeti							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK.GOD. posjeta	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	Upoznavanje muzejske građe	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišlj
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Tematskim izložbama na Filozofskom fakultetu - 2 sata	Upoznavanje i vrednovanje povijesnih događaja	Prepoznavanje i analiza povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
TIJEKOM ŠK.GOD. Posjeta	Pulskim povijesnim spomenicima i arheološkim iskopinama 2 sata	Upoznavanje s povijesnom baštinom svoga zavičaja	Prepoznavanje i estetsko vrednovanje kulturne baštine	Učitelji i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja

POVIJEST – DODATNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjeti:							
TIJEKOM ŠK.GOD.	Sveučilišnoj knjižnici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
TIJEKOM ŠK.GOD.	Gradskoj knjižnici i čitaonici 2 sata	proučavanje i analiza povijesnih problema	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	

TIJEKOM ŠK.GOD.	Povijesnom muzeju Istre 2 sata	upoznavanje muzejske građe	Analiza i vrednovanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – TERENSKA NASTAVA – KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA – Posjeti:							
RUJAN SIJEČANJ SVIBANJ	Povijesnom muzeju Istre i Arheološkom muzeju Istre 2 sata	Metodičko-edukativne radionice povodom: Noći muzeja, Svjetskog dana muzeja, Tjedna istarskih muzeja	Povezivanje nastavnih sadržaja i razvijanje povijesnog mišljenja	Učitelji i učenici 5.- 8. razreda.	Autobusom, pješice	10 kn po učeniku	
POVIJEST – PROJEKTNASTAVA							
TIJEKOM ŠK. GODINE SVIBANJ	Integrirani dan ili tjedan Institucionalizacija zavičajne nastave		Povezivanje nastavnih sadržaja	Učitelji i učenici 5. – 8. razreda	Pješice		Opisno praćenje razvijanja vještina i povijesnog mišljenja
Prvi tjedan listopada	Spomendan na žrtve fašističkog terora Grada Pule 10 sati	Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu	Tematske prezentacije i predavanja	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda			
Tijekom školske godine	Povijest škole i naselja Veli Vrh - Školstvo na Velom Vrh u i u Štinjanu u 20. stoljeću 20 sati	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine	Prikupljanje povijesnih izvora	Učitelji i učenici 5. - 8. razreda			

GEOGRAFIJA		Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Marinković Radojka, učiteljica geografije			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojednim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiranju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 5+. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učenčkih radova,
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje, Astronomsko društvo Vidulini	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	-	Timska prezentacija učenčkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 6.a, 6.b, 6c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 6. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 7.a, 7.b, 7.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GOD.	Zvezdarnica, planetarij, 2 sata do poludnevni	Upoznavanje astronomije i prepoznavanje nebeskih tijela	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	Ovisno o lokaciji (Pula, Višnjan, Rijeka)	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
OŽUJAK, TRAVANJ, SVIBANJ Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje o pojedinim nebeskim tijelima
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiraju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 7. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova

GEOGRAFIJA		Razred: 8.a, 8.b, 8.c		Učiteljica: Marinković Radojka			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Školsko dvorište i okolica škole, 2 školska sata	Razvijanje sposobnosti orijentacije, korištenja topografskih karata, kompasa, GPS-a	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Lokalitet ili događanje prigodnog sadržaja	Pula i okolica	Razvijati pozitivan odnos prema geografiji, proširiti stečena znanja, razvijati svijest o očuvanju prirode. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičaja	Razvijanje interesa učenika izvan nastave. Zajedno s učiteljicom sudjeluju u planiranju i razvijaju inicijativnost.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Učionica, terenski rad, istraživački rad, autobus ili pješke	Troškovi fotokopiranja materijala i radnih listića, prijevoza	Timska prezentacija učeničkih radova
TIJEKOM ŠK. GOD. Park prirode Učka	Geološka poučna staza "Vela draga", poludnevno	Poticati interes za predmet. Istraživačkim radom upoznati, usvojiti i proširiti stečena znanja.	Razvijanje interesa učenika izvan nastave.	Učiteljica geografije i učenici 8. razreda	Autobusom	100 kn	Timsko prezentiranje učeničkih radova

Predmet: ENGLISKI JEZIK			Razred: 5.c		Eliana Geržević Macan, učiteljica engleskog jezika		
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Studen Posjet farmi životinja ili akvariju	Paradiž ili Akvarij	Proširiti vokabular na temu domaćih životinja, proširiti ljubav prema životinjama, opisati sebe u ulozi životinje	Prepoznati važnost primjerene skrbi o životinjama, razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te ekološke svijesti	Učenici i učiteljice engleskog jezika	Autobusom	40 kn	Usmeno korištenje vokabulara za domaće životinje, predstavljanje sebe kao jedne od tih životinja (opis i želje), korištenje izraza za opisivanje životinja, rep, dlaka, perje, kljun...
PROSINAC Posjet kinu ili kazalištu	Kino Valli, INK 2 školska sata	Razvijanje ljubavi prema filmskoj i scenskoj umjetnosti	Razvijati interes za medijsku i kulturu općenito	Učenici, učiteljice engleskog i hrvatskog jezika	autobus	30 kn	Izrada i prezentacija projekta, odnosno rješavanje nastavnih listića
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Naučiti izraze za vrijeme	Razvijanje riječnika, terminologije	Učiteljice engleskog jezika i geografije	Autobus	40 kn	Izrada meteorološke karte i prezentacija prognoze vremena

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

EKO GRUPA - izvannastavna aktivnost - 6.a, 6.b, 6.c razred Voditelj: Leana Šibić, učitelj prirode i biologije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
OŽUJAK Izvanučionična nastava	Laboratorij "Vodovod Pula d.o.o". 2 sata	Posjet starom rimskom izvoru vode i laboratoriju	Obilježavanje Svjetskog dana voda 22.ožujka	Učiteljica učenici i stručno osoblje laboratorija	Autobusom	15 kn	Izrada panoa
TRAVANJ	Premantura – Kamenjak 4 školska sata	Upoznavanje flore i faune Kamenjaka	Stjecanje znanja o zaštićenom području	Učiteljica i učenici, te djelatnici Javne ustanove Kamenjak	Pješice	30 kn	Izrada panoa

1. Istraživanje i proučavanje četiri osnovna životna elementa (vatra, voda, zemlja, zrak), njihovo međusobno povezivanje u krug izmjene tvari i energije
2. Rad na uređenju okoliša škole
3. Izrada plakata, prezentacija
4. Istraživanje zdravih namirnica i priprema jela i napitaka od njih
5. Uzgoj začinskog i aromatičnog bilja
6. Priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti)
7. Recikliranje različitog materijala
8. Humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti

ZAŠTITA OKOLIŠA - izvannastavna aktivnost - 8. razred Voditelj: Leana Šibić, učiteljica prirode i biologije							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TRAVANJ	Premantura – Kamenjak 4 školska sata	Upoznavanje flore i faune Kamenjaka	Stjecanje znanja o zaštićenom području i propisanim pravilima ponašanja	Učiteljica i učenici, te djelatnici Javne ustanove Kamenjak	Pješice	30 kn	Izrada panoa, pisanje bloga

1. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša (vode, tla, zraka, biljnih i životinjskih zajednica)
2. Upoznavanje s kategorijama zaštićenih područja u Hrvatskoj
3. Upoznavanje s pravilima ponašanja u pojedinim kategorijama zaštićenih područja
4. Istraživanje i pisanje članaka o pojedinim zaštićenim područjima u Hrvatskoj
5. Izrada plakata

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - 4. razred PŠ ŠTINJAN VODITELJ: ZDRAVKA GRIPARIĆ							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom šk. god. 2016/17.	PŠ Štinjan 1 sat tjedno	Upoznati učenike s osnovnim načelima dramatizacije, pokret na sceni, estetsko vrednovanje teksta	Razvijati osjećaj za jezik, pokret, dramsku i scensku umjetnost	Članovi grupe, učiteljica	Govorenje stihova, dramatizacija, scenografija, kostimografija	roškovi za odjeću i scenu	prosudba, školske priredbe, svečanosti u mjestu

MODELARSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditelj: Mirza Salihović, učitelj TK							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s radom tehničke opreme.	Učionica tehničke kulture. 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	- Osposobljavanje za samostalni rad s alatima, strojevima i električnim uređajima. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. - Priprema učenika za natjecanje.	Učitelj tehničke kulture	- prezentacija rada - vježbe - individualni rad - timski rad	-	izložba radova demonstracija radova, prisustvovanje natjecanjima

ROBOTIČKO - INFORMATIČKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred Voditelj: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Informatička štafeta Edukativni roboti Internet of Things Infokup	Informatička učionica 1 sat tjedno	- Upoznavanje učenika s radom edukativnih robota i programiranje tih robota. - Upoznavanje učenika s konceptom IoT (Internet of Things) te praktična uporaba i osmišljavanje vlastitih IoT projekata. - Učenje programiranja i primjene algoritama uporabom programskog jezika Python - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za natjecanje.	- Osposobljavanje za samostalno korištenje računala i robotičke opreme. - Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike. - Priprema učenika za robotička i informatička natjecanja	Učiteljica i učenici	- vježbe - prezentacije radova - sudjelovanje na natjecanjima - individualni rad - timski rad	nabava potrošnog materijala: baterije, papir, flomaseri, CD-i... - možebitni troškovi prijevoza učesnika na mjesta natjecanja (oko 100 kn po učesniku)	izložbe i demonstracije radova sudjelovanje na natjecanjima sudjelovanje u projektima

CRVENI KRIŽ – izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj učenika: 22

Planirani broj sati tjedno: 1 sat

Ciljevi slobodne aktivnosti:

- Upoznavanje učenika s osnovnim načelima CK - humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo, univerzalnost
- Tjedan Solidarnosti – skupljanje novčanih i inih sredsotava za najpotrebitije
- Kako pružiti prvu pomoć
- Mladi i rano konzumiranje alkohola
- Poznajesh li Crveni križ?
- Priprema i takmičenje školske grupe Crvenog križa
- Kodovi na vodi – kako se ponašati na moru, radionice za 3. raz.
- Tjedan Crvenog križa

Način realizacije slobodne aktivnosti:

Radionice CK, priprema učenika za natjecanje - viša medicinske sestra i volonteri CK

Vremenski okviri slobodne aktivnosti: 1. X. - 1. VI.

Osnovna namjena slobodne aktivnosti: Školska, županijska i ostala natjecanja

Troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost

Način vrednovanja slobodne aktivnosti: Postignuti rezultati s natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti: Nagrađivanje učenika ovisno o postignutim rezultatima (Kamp CK)

Plan: radionice s volonterima CK s učenicima 1. – 8. razreda

LIKOVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 5. – 8. razred

Voditelj: Roberta Nađ, učiteljica likovne kulture, zamjena voditelja: Elena Arsova Pužar, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika: 18 učenika podijeljenih u dvije grupe

Planirani broj sati tjedno: 3

Ciljevi aktivnosti:

1. Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju.
2. Upoznavanje sa novim načinima rada i upoznavanje sa novim likovnim tehnikama.
3. Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja i izvan granica Hrvatske sudjelovanjem u međunarodnim projektima

Način realizacije aktivnosti:

1. Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu.
2. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama.
4. Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi u školi.
5. Suradivanje sa ostalim školskim grupama.
6. Izrada tekućih dekorativnih elemenata za potrebe prostora škole.

Vremenski okviri aktivnosti: tijekom školske godine 2016/2017.

Osnovna namjena aktivnosti: razvijati interese i poticati učenike na eksperimentiranje u znanju i izvedbi zadanog u različitim tehnikama rada koje su manje zastupljene u redovnoj nastavi

Troškovnik za aktivnost: Učenici sami nabavljaju potrebni pribor, no škola učestvuje u participaciji kod svakog sadržaja koji obrađuju u ovisnosti od materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Samoprocjenjivanje, te izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učitelja, roditelja i učenika.

Način korištenja aktivnosti: Rezultati vrednovanja se koriste za razvijanje interesa za likovno izražavanje i samopouzdanja kod učenika.

NOVINARSKA GRUPA- izvannastavna aktivnost

Voditelj: Josip Raić, učitelj hrvatskog jezika i povijesti

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi izborne nastave:

- stjecanje znanja iz područja novinarstva
- upoznavanje s različitim stilovima novinarskog pisanja
- poticanje učenika na novinarsko stvaralaštvo
- poticanje učenika na otkivanje, istraživanje i obradu aktualnih tema iz školskog života
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje estetskih spoznaja
- razvijanje kritičkog mišljenja
- njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi
- predstavljanje stvaralaštva putem interneta (na web stranici škole)

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda
- grupa se sastaje obavezno jednom tjedno

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: provesti anketu među učenicima škole na kraju školske godine o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka

Vremenski okviri izborne nastave: tijekom nastavne godine 2016./2017.

Troškovi: -

DRAMSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost 2. PŠ

Voditelj: Zvezdana Filipi, učiteljica RN

Planirani broj učenika: 13

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetsko vrednovanje teksta, pokret na sceni

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: podjela uloga, uvježbavanje teksta, interpretacija, izrada kostima, scenografija

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za jezik, pokret i scensku umjetnost

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću i scenu; učenici sami nabavljaju materijal, a i škola sudjeluje u tim nabavkama

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: prosudba učitelja i učenika, samoprocjena
Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: razredne i školske priredbe

BLOGOVI NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA - izvannastavna aktivnost

ragazzicom.blog.hr

Voditelj: Ariana Bason, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno:1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole
- sudjelovanje je dobrovoljno
- okuplja učenike 5. – 8. razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: naglasak će i dalje biti na obogaćivanju sadržaja blogova unošenjem novih postova na svih osam blogova (Home blog, Mondoscuola, Cultura, I nostri amici animali, Spettacolo, Sport, Il fascino della moda, Curiosita', Antologia del buon umore). Učenici će uvježbavati izražavanje na talijanskom jeziku tako što će pisati kratke članke, prevoditi s hrvatskog na talijanski, skraćivati tekstove što su našli na talijanskim web stranicama, sve uz pomoć i korekciju učiteljice iz talijanskog jezika.

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2016./2017.

Troškovnik: /

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: čitanje eventualnih komentara na objavljene postove

“ALL’ITALIANA” - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Sanja Nježić, prof. talijanskoga jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 5-10

Način realizacije nastave:

- nakon redovite nastave u školi i na terenu (šetnja do grada)
- sudjeluju učenici 8.razreda

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- obogaćivanje i proširivanje znanja o talijanskoj kulturi, jeziku i običajima
- upoznavanje učenika s vijestima iz Italije putem tiska i interneta
- utvrđivanje sadržaja usvojenih tijekom redovite nastave i pripremanje učenika za natjecanja
- rad na projektu Zavičajna nastava u sklopu koje će se govoriti i učiti o znamenitim osobama koje su živjele u našem gradu

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2016./17.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: rezultati na natjecanjima, samoprocjena učenika, ocjena iz predmeta

TALIJANSKA GRUPA - izvannastavna aktivnost

Voditelj: Dal Molin Petra, prof. talijanskog jezika

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 4-6

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi nakon redovite nastave u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 5. razreda
- individualni i rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- samostalno prevođenje tekstova sa hrvatskog jezika na talijanski i obrnuto
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o talijanskoj kulturi, jeziku te običajima
- razvijati osjećaj za jezik

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje znanja talijanskog jezika
- poticanje timskog rada među učenicima
- razvijanje kritičkog mišljenja

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2016./2017.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, likovni radovi, prevođenje tekstova

VJERONAUČNA GRUPA - izvanastavna aktivnost

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj učenika: 6-10

Način realizacije nastave:

- aktivnost se provodi u prostorijama škole
- sudjeluju učenici 7-8. razreda
- individualni i rad u grupi

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti:

- sudjelovanje u liturgijskim jačim vremenima
- proširivanje i utvrđivanje dosadašnjeg znanja o vjerskoj tradiciji vjernika župa učenika
- razvijati osjećaj za pobožnost, religioznost i tradiciju

Ciljevi izvannastavne aktivnosti:

- proširivanje znanja vjeronauka
- poticanje na dobru suradnju među učenicima
- razvijanje vlastitih stajališta

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: nastavna godina 2016./2017.

Troškovnik: 0 kn

Način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti: samoprocjena učenika, rad u školi za vrijeme liturgijskih svetkovina i blagdana, olimpijadi, sudjelovanje na vjeronaučnoj

PLESNA GRUPA – izvannastavna aktivnost 4. a

Voditelj: Tina Đurišić, učitelj RN

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje ritma i izražavanja pokretom, poticanje osjećaja za lijepo, isticanje važnosti bavljenja fizičkom aktivnošću, poticanje na slušanje i razumijevanje glazbe

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupnim radom uz razne ritmičke igre i zadatke

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati osjećaj za pokret, ritam, estetski odgoj

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: troškovi za odjeću za nastupe i putni troškovi

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje u raznim priredbama (KUD) te plesnom natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu, kroz razne priredbe

LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA - izvannastavna aktivnost 4. b

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učitelj RN

Planirani broj učenika: 15 - 18

Planirani broj sati: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: proširivanje znanja o likovnim načinima izražavanja, razvijanje kreativnog mišljenja i motoričke spretnosti

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: grupnim i individualnim radom kroz razne načine likovnog izražavanja

Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti: tijekom šk. god. 2016./2017.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijanje osjećaja za likovno izražavanje

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: učenici sami nabavljaju pribor

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: samoprocjena, likovni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu

MJEŠOVITA GRUPA – izvannastavna aktivnost - 1.a razred							
Voditelj: Jasenka Koren, učiteljica RN							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.a 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom Kroz projekt Dijete u galeriji	Gradski prijevoz	Likovni radovi, dramske igre, literarni rad, ples

Mješovita skupina - izvannastavna aktivnost - 1.b razred Voditelj: Dina Biserović, učiteljica							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.b 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Likovni radovi, recikliranje starih predmeta, dramske igre, literarni rad, ples

Mješovita skupina - izvannastavna aktivnost - 1.c razred Voditelj: Alma Šiljdedić, učiteljica							
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
Tijekom školske godine. Upoznavanje s likovnim, literarnim, dramskim i plesnim strukturama	Učionica 1.c 1 sat tjedno	Upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja.	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja umjetnosti	Učiteljica RN	Grupnim i individualnim radom		Likovni radovi, recikliranje starih predmeta, dramske igre, literarni rad, ples

Izvannastavna aktivnost - 3. razred PŠ ŠTINJAN

Naziv grupe: KREATIVNI LABARATORIJ

Voditelj: Jadranka Marinković, učitelj RN

Zamjena voditelja: Sonja Vuković, učiteljica RN

Planirani broj učenika: 14

Planirani broj sati tjedno: jednom tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti: razvijanje kreativnog mišljenja i motoričkih sposobnosti, upoznavanje učenika s osnovnim načelima dramatizacije, razvijanje kreativnog mišljenja, estetsko vrednovanje teksta, pokret na sceni upoznavanje učenika s umjetničkim stvaralaštvom i raznolikosti izričaja, razvijanje ritma i izražavanja pokretom, poticanje osjećaja za lijepo

Način realizacije izvannastavne aktivnosti: individualni rad, rad u paru, grupni rad

Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti: tijekom školske godine 2016./2017.

Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti: razvijati kreativno mišljenje i stvaralaštvo, dramatizacija tekst, razvijati osjećaj za pokret, ritam, estetski odgoj

Troškovnik za izvannastavnu aktivnost: -

Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti: sudjelovanje na priredbama

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: u svakodnevnom životu

3. PLANOV I PROGRAMI NA DODATNOJ NASTAVI

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK		Razred: 2. PŠ		Učiteljica: Zvezdana Filipi, učiteljica RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2016./2017. 17 sati	Dodatni rad - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja hrvatskog jezika	Priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima	Učiteljica	individualni i grupni rad, istraživački zadaci	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije –ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA - FIZIKA		Razred: 7. – 8. razred		Učiteljica: Jelena Korenić			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi fizike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz fizike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda	Učionica	Troškovi fotokopiranja materijala	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz fizike – ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA		Razred: 5. – 8. razred		Marinković Radojka, učiteljica geografije			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi geografije tijekom cijele školske godine	Proširivanje i usavršavanje znanja iz geografije Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda	Učionica, terenski rad, pješice	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje
TIJEKOM ŠK. GOD Edukativno predavanje o postanku svemira, promatranje nebeskih tijela teleskopom, Astronomsko društvo Vidulini,	Škola i okolica škole, 2 sata	Upoznavanje astronomije	Praktična primjena pomagala i tehnologije u svrhu proširivanja stečenih znanja	Učiteljica geografije i učenici 5.- 8. razreda u suradnji sa Astronomskim društvom "Vidulini"	pješice	0	Timsko prezentiranje

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK		Razredi: 7.c i 8.c		Voditelj: Jasna Žabčić, učiteljica hrvatskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usvršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.c i 8.c razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.c i 8.c razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK		Razredi: 7.a , 7.b		Voditelj: Patricija Percan Pamić, učiteljica hrvatskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi HJ tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usvršavanje znanja iz HJ, priprema za natjecanje.	Učenici 7.a i 7.b razreda.	Učiteljica HJ i učenici 7.a i 7.b razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		Razredi: 5.a, b, c i 6. a, b		Voditelj: Katarina Taškowska, učiteljica matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učiteljica matematike i učenici 5. i 6. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		Razredi: 7.a,b, i 8. a,b,c		Voditelj: Aziz Oračević, učitelj matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	-razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja -razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 7. i 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		Razredi: 6.c i 7.c		Voditelj: Goran Banovac, učitelj matematike			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi matematike tijekom cijele školske godine.	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike, priprema za natjecanja.	Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj matematike i učenici 6. i 7. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	-	Rezultati na natjecanjima, ocjena u rubriku znanja.

DODATNA NASTAVA KEMIJA		Razredi: 7. i 8.		Učiteljica: Nataša Trenčevska			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN 2016. - SIJEČANJ 2017. Projekt: Otpadne vode - očuvanje voda	Rad u učionici i na terenu (ispitivanje uzoraka vode na potoku)	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje voda	Razumijevanje životnih procesa te važnost vode za opstanak živih bića	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	- pješice	-	Prezentacija rada u obliku foto i video zapisa, PowerPoint prezentacije
TIJEKOM ŠK. GODINE	Dodatni rad u nastavi kemije - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz kemije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda	-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz kemije – ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA		Razred: 2. PŠ		Voditelj: Zvezdana Filipi, učitelj RN			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE 2016./2017. 18 sati	Dodatni rad u nastavi matematike - kroz cijelu šk. godinu	- dopunjavanje i usavršavanje znanja iz matematike	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica	Rješavanje zadataka-	-	- rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA		Razred: 8.		Voditelj: Leana Šibić, učiteljica biologije i prirode			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKJE GODINE	Dodatni rad u nastavi biologije - tijekom šk.godine	Dopunjavanje i usavršavanje znanja iz biologije	Priprema učenika za natjecanje	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda	-	-	Rješavanje testova s natjecanja iz prijašnjih godina te niza drugih zadataka iz biologije - ocjena u rubriku znanja

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK		Razredi: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c		Voditelj: Danijela Deželjin-Čuturilo, učiteljica engleskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ- bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	Rad na projektu-Healthy places, healthy children; Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave; Priprema učenika osmih razreda za natjecanja	Učiteljica EJ i učenici	učionica i terenski rad - šetnja gradom i Velim Vrhom	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje Rezultati na natjecanjima Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK		Razredi: 6.a, 6.b, 6.c,		Voditelj: Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ- bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	Rad na projektu-Healthy places, healthy children; Sudjelovanje u projektu Zavičajne nastave;	Učiteljica EJ i učenici	učionica i terenski rad - šetnja gradom i Velim Vrhom	-	Power Point prezentacija, foto i video materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje Samovrednovanje

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK		RAZREDI: 3.a i 3.b		Voditelj: Doris Mejak, učiteljica engleskog jezika			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	Dodatni rad u nastavi EJ tijekom cijele školske godine	Usavršavanje znanja iz EJ - bogaćenje vokabulara, razvijanje jezičnih vještina, međukulturne kompetencije, proširivanje spoznaja o zemljama engleskog govornog područja - kultura, jezik, običaji	Rad na projektu - Reading is fun	Učiteljica EJ i učenici	učionica	500kn za moguću nabavu diktafona	audio materijali ocjena iz nastavnog predmeta- govorne sposobnosti / razumijevanje samovrednovanje

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

RAZRED: 4. razred PŠ Štinjan

VODITELJ: Zdravka Griparić, učiteljica razredne nastave

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: tijekom šk.god. 2016/17.

ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI: PŠ Štinjan, 1 sat tjedno

CILJ AKTIVNOSTI: usavršavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI: sudjelovanje u projektu More zlato, matematičko natjecanje Klokane bez granica.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učitelj i učenici

NAČIN REALIZACIJE: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje, prezentacija projekta, rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Razred: 4.b

Voditelj: Suzana Mihovilović Otović, učitelj RN

Vremenik i naziv aktivnosti: tijekom školske godine 2016/2017.

Određište i trajanje aktivnosti: učionica 4. b , 1 sat tjedno

Cilj aktivnosti: dopunjavanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i matematike

Namjena aktivnosti: priprema učenika za stvaralački odnos prema jezičnim i književnim sadržajima, priprema za natjecanje Klokane bez granica, razvoj logičkog mišljenja

Nositelj aktivnosti: učenici i učiteljica

Način realizacije: rad na jezičnim, književnim i matematičkim sadržajima

Način vrednovanja: samovrednovanje, rezultati s natjecanja

DODATNA NASTAVA - TEHNIČKA KULTURA – razred 5. - 8.

Ime i prezime voditelja: Mirza Salihović

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi dodatne nastave: Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; priprema za natjecanje.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni i timski rad.

Vremenski okviri dodatne nastave: Školska godina 2016./2017.

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema učenika za natjecanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: /

Način vrednovanja dodatne nastave: Kroz uspjeh na natjecanjima.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Motivacija učenika za dodatno produbljivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

RAZRED: 1.b

VODITELJ: Dina Biserović

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2016/17.

MATEMATIKA

CILJEVI: - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA: rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK: tijekom nastavne godine planirano realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE: provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA: osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK: tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE: stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

RAZRED: 1.c

VODITELJ: Alma Šiljdedić

VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI: šk.god. 2016/17.

MATEMATIKA

CILJEVI: - razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

NAMJENA: rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK : tijekom nastavne godine planirano realizirati 17 sati dodatne nastave iz matematike

VREDNOVANJE: provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema

HRVATSKI JEZIK

CILJEVI: - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti

- poticati razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom

NAMJENA: osposobljavanje učenika za vladanje sadržajima

NAČIN REALIZACIJE: primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala

VREMENIK: tijekom nastavne godine, 18 sati

VREDNOVANJE: stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**RAZRED: 3. razred PŠ Štinjan****Voditelj: Jadranka Marinković, učiteljica RN****Zamjena voditelja: Sonja Vuković, učiteljica RN****Vremenik aktivnosti:**šk.god. 2016/2017.**Ciljevi :** razvoj interesa i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka,razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja**Namjena :** rad usmjeren na razvoj sposobnosti učenika u rješavanju matematičko/ logičkih problema**Način realizacija :** primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala**Vremenik :** tijekom nastavne godine planirano je realizirati 35 sati**Vrednovanje :** provjera uspješnosti rješavanja matematičkih problema**4. PROJEKTI U ŠKOLI**

1.	PROJEKT „POKRETOM DO ZDRAVLJA“ - vanjski suradnici Danijela Panić i Ana Krelja Medicinska škola Pula - koordinator u školi Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 5. razreda
2.	PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“ - voditelj projekta Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - učenici 1. razreda
3.	PROJEKT „GLOBE PROGRAM“ - voditelji Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije i Radojka Marinković, učiteljica geografije - učenici 5.- 8. razreda
4.	PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“ – voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 5.- 8. razreda
5.	PROJEKT „VILA MARIJA“ - voditelj projekta - učenici 5.- 8. razreda
6.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN „MORE ZLATO“ - voditelj projekta Zdravka Griparić, učitelj RN - učenici i učitelji PŠ Štinjan
7.	PROJEKT „SOLARNI SUNCOKRET“ <i>Edukacija učenika osnovnih škola o obnovljivim izvorima energije</i> – voditelji projekta vanjski suradnici i Moris Peruško i Mirza Salihović učitelji tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda

8.	PROJEKT „UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE“ - međunarodna suradnja škola: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Fraceta Bevka Tolmin (Slovenija) - voditelji učitelji Josip Raić i Tatjana Kadum - učenici 5. razreda
9.	PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5. – 8. razreda
10.	PROJEKT „PULA – POLA – PULJ“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
11.	PROJEKT – CROCUS - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
12.	PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH - Školstvo na Velom Vrh u Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
13.	PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
14.	PROJEKTNi DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „IGRA“ (12.4.2017.) - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda
15.	PROJEKT „EU Code Week“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
16.	PROJEKT „Croatian Makers Liga“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
17.	PROJEKT „Croatian Makers i HT: Internet of Things“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
18.	PROJEKT TZK „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ - voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Matija Červeni - učenici 1. i 2. razreda

19.	PROJEKT „I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU" radionice pružanja prve pomoći za OŠ - voditelj projekta vanjski suradnici, suradnja s Općom bolnicom Pula, Hitna pomoć - učenici 5. – 8. razreda
20.	PROJEKT „VELI VRH – GIUSEPPINA MARTINUZZI“ - suradnja škola Velog Vrh Pula i Giuseppina Martinuzzi, Pula - voditelj Igor Jovanović, učitelj povijesti i Teana Tomasini, učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika - učenici 5.- 8. razreda
21.	PROJEKT „DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA“ Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković
22.	PROJEKT “DIJETE U GALERIJ” - voditeljica Jasenka Koren, učitelj RN - učenici 1. razreda
23.	PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA” - koordinatori za OŠ Veli Vrh Pula Vedrana Ćosić stručni suradnik socijalni pedagog i Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog - 1.b i 6.b razred
24.	PROJEKT: NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE s temom “Otpadne vode - očuvanje voda” - voditeljica projekta Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije - učenici 7. i 8. razreda
25.	PROJEKT. “HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN” - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo - učenici 6.- 8.razreda
26.	PROJEKT: “RAZIGRANA CRKVA” - voditelj projekta Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC - učenici 1. - 6. razreda
27.	PROJEKT: “IZVIĐAČI” - voditelj projekta: Matej A. Lukšić učitelj vjeronauka KAC - učenici od 1.- 8. razreda
28.	PROJEKT “D’BASKET” – ERASMUS + - voditelji projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne Škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave - učenici od 4. do 8. razreda
29.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN: ORHIDEJE KAMENJAKA - voditelj projekta: Jadranka Marinković (Z:Sonja Vuković) - učenici 3. razreda

30.	PROJEKT "READING IS FUN" - voditeljice projekta: Marietta Kaić Kosanović, Danijela Deželjin-Čuturilo, Nataša Birač-Butući, Doris Mejak, Eliana Geržević Macan - učenici 2.- 8. razreda
31.	PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA - u suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ - učenici od 1. do 8. razreda
32.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - voditelji projekta: Katarina Kristić, Dajana Mikuljan, Domagoj Rakitovac - učenici od 1. do 8. razreda
33.	PROJEKT - MALI GLAZBENICI - voditelji projekta: Doris Mejak, uz pomoć profesorice glazbene kulture Ane Brajković te razrednih učiteljica
34.	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ - voditelj/ica razrednik/razrednica 7. razreda - učenici 7-ih razreda

1. PROJEKT "POKRETOM DO ZDRAVLJA"

suradnja s Medicinskom školom Pula

Voditelj projekta: Medicinska škola Pula - Danijela Panić, bacc. fizioterapije

Koordinator u školi: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog

Opis projekta:

Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije objavio je poziv za prijavu projekata za 2014. godinu stoga se Medicinska škola Pula prijavljuje na natječaj projektom "Pokretom do zdravlja".

Navedeni projekt se bavi sve češćom problematikom pojave pretilosti kod djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Ona se javlja kao posljedica neaktivnosti, odnosno smanjene implementacije tjelovježbe u njihovu svakodnevnicu te nezdrave prehrane.

Projekt se također bavi pojavom i posljedicama netretiranih posturalnih deformiteta kod školske djece koji se odnose na loše držanje, skoliozu, kifožu, ravna stopala te njihovim posljedicama u zreloj i strajnoj dobi. Sukladno tome cilj projekta je edukacija korisnika projekta na svim razinama (učenika, roditelja, nastavnika, učitelja, stručno razvojne službe, djelatnika školske kuhinje te svih ostalih zainteresiranih). Projekt bi imao medicinski, psihološki, pedagoški, materijalni i socijalni aspekt, a provodio bi se sa Osnovnom školom Veli Vrh te drugim korisnicima.

Projektom ćemo obuhvatiti stručna predavanja dr.spec.pedijatra, dr. spec. epidemiolog i dr. spec. fizikalne medicine i rehabilitacije kojima ćemo educirati korisnike o problematici koju nosi pojava pretilosti i neprimjerene prehrane, a potom ćemo aktivno prevenirati pretilost i njene

posljedice kroz ciljane radionice tjelovježbe s učenicima. Radionice tjelovježbe će provoditi strukovni nastavnici zajedno sa učenicima smjera fizioterapeutske tehnike u dvorani škole.

U projektu školske 2016./2017. godine sudjelovat će učenici 5.a, b i c razreda.

- sudjelovanje se potvrđuje potpisom Izjave o partnerstvu (ravnatelj škole)
- broj i strukturu korisnika projekta (popis učenika 5. razreda, s podacima o spolu, dobi i mjestu boravka)
- broj zainteresiranih djelatnika koji bi sudjelovali na predavanjima

Planira se predavanje za roditelje učenika 5. razreda i predavanje za Učiteljsko vijeće tijekom šk. godine.

2. PROJEKT – KUĆICA ČITANJA

Voditelji projekta: Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog

Ustanova	OŠ VELI VRH PULA Josipa Zahtile 1, 52100 Pula os-veli-vrh@pu.t-com.hr tel. 052/535-255
Naziv projekta	KUĆICA ČITANJA
Sudionici projekta	učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda. Razrednici: Jasenka Koren, Dina Biserović, Alma Šiljdedić
Trajanje	školska godina
Financiranje (tko financira i u kojem iznosu)	Škola – ukupno 500 kn: 1. kupnja materijala za izradu knjižica - kućica čitanja: papir, karton, traka, ljepilo, toner 150 kn 2. kupnja knjiga za poklon najboljim čitačima 350 kn
Načini provedbe	1. Upoznavanje s radom školske knjižnice – obilazak i upoznavanje školske knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici, čuvanje knjiga - radionica za prvaše –voditelj radionice šk. knjižničarka Raifa Ginovski, str. suradnik 2. Upoznavanje učenika 1. razreda, učiteljica prvog razreda, učiteljica voditelja Produženog boravka i roditelja učenika 1. razreda s projektom „Kućica čitanja“ – stručni suradnici Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, pedagog Napomena: svaki učenik u svojoj Kućici čitanja za svaku posuđenu i pročitano knjigu dobije jednu malu sličicu koju zalijepi knjižničarka (odaberemo za svaki razred sličicu nekog djeci omiljenog lika iz dječje književnosti) te se tako učenici potiču na čitanje, a i međusobno takmiče i pojedinačno i kao razred u cjelini. 3. „Čitam ti priču“ – čitanje izabrane priče / bajke – knjižničarka i grupa Mladi knjižničari, učiteljice RN – prema dogovoru 4. Razgovor o pročitanom – knjižničarka 5. Provjera čitanja (tehnika čitanja, čitanje s razumijevanjem) – svibanj - Nada Arzenšek, pedagog 6. Podjela nagrada najboljim čitačima – na kraju šk. godine – voditelji projekta i učiteljice RN 7. Objava na web stranici škole – stručni suradnici i učiteljica informatike
Ciljevi projekta	Poticanje djece na redovite dolaske u knjižnicu, razvijanje čitalačkih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, uvođenje učenika u raznoliki svijet dječje literature. Praćenje i provjera čitanja

Rezultati projekta	Projekt „Kućica čitanja“ provodi se u našoj školi kontinuirano već 5 godina. Projekt je započela školska knjižničarka. S obzirom da stručni suradnik pedagog škole prema programu rada provjerava čitanje i napredovanje učenika u čitalačkim vještinama na kraju 1. razreda i početkom 2. razreda dogovorena je daljnja zajednička suradnja zbog uočenih pozitivnih rezultata u čitanju i učestalijem posjećivanju šk. knjižnice. Projekt je pohvaljen od strane učitelja i roditelja. Učenici vrlo rado posjećuju knjižnicu i vesele se čitanju. Projekt promiče kulturu čitanja i potiče čitateljske navike djece.
Način vrednovanja projekta	Prezentacija putem PP prezentacija Internet stranice škole

3. PROJEKT – GLOBE PROGRAM

Voditelj programa GLOBE: Nataša Trenčevska, prof. biologije i kemije

Suradnici: Radojka Marinković, prof. geografije

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata. Hrvatska je bila među prvim zemljama koje su pristupile ostvarivanju tog svjetskog programa, a do danas je uključeno 138 hrvatskih škola.

Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, istraživanja vode (hidrologije), kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci se šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, gdje ih znanstvenici obrađuju i koriste za istraživanja promjene okoliša na globalnoj razini. Komunikacija između učenika i znanstvenika odvija se preko Interneta – međunarodna GLOBE stranica: <http://www.globe.gov>, a prikupljeni podaci dostupni su svim posjetiteljima Interneta.

Sudjelujući u ovom programu učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. GLOBE grupa formirana od 15-ak učenika raditi će na atmosferskim skupnim mjerenjima koja se obavljaju svakodnevno, a uključuju: vrste oblaka, pokrivenost neba – naoblaka, temperatura – max., min., trenutačna, količina oborina – kiša, snijeg, pH oborina. Za početna mjerenja, od pribora i materijala potrebni su: max-min termometar, kućica za termometar, kišomjer i pH-metar što ćemo postupno pribaviti iz sredstava škole. Jednom mjesečno raditi će se hidrološka mjerenja na potocima i lokvama na području Velog Vrha i Štinjana kao i biometrija na istom području. Od proljeća ćemo svakodnevno krenuti sa fenološkim mjerenjima koja uključuju pupanje, listanje i cvjetanje dominantne vrste drveća na području naše škole. Sva mjerenja vrše se prema propisanim GLOBE protokolima.

Projekt – GLOBE program (izvannastavne aktivnosti)	Razred: 5.-8.		Voditelji GLOBE programa: Nataša Trenčevska i Radojka Marinković				
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Mjerenja parametara propisanih po GLOBE protokolima na području škole i drugim lokalitetima - cijela šk.godina	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenja hidroloških, meteoroloških, biometrijskih i fenoloških parametara propisanih GLOBE protokolima te informiranje ostalih učenika naše škole i lokalne zajednice o dobivenim podacima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala i troškovi odlaska na natjecanje	Unos podataka u GLOBE bazu. Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Astronomsko društvo „Vidulini“	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Mjerenje svjetlosnog onečišćenja pomoću međunarodnih i GLOBE protokola	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, suradnici Astronomskog društva „Vidulini“	Po potrebi – pješice, autobusom	Troškovi fotokopiranja materijala	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM ŠK. GODINE	Sadnja i uzgoj jorgovana u školskom vrtu	Razvijanje ekološke svijesti i očuvanje planeta Zemlje	Uređenje školskog okoliša i praćenje fenoloških parametara prema GLOBE protokolima	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda		Troškovi sadnica, pripreme i gnojidbe zemljišta	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Posjet meteorološkoj stanici	Aerodrom Pula	Upoznavanje sa meteorološkom opremom i terminologijom	Proširivanje stečenih znanja	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, djelatnici meteorološke postaje	Autobusom	Troškovi prijevoza	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija
TIJEKOM GODINE Nastavak projekta „Bioraznolikost Velog Vrh“	Područje Velog Vrh	Upoznavanje Velog Vrh	Sakupljanje uzoraka i upoznavanje biljne raznolikosti	Voditelji GLOBE programa i ostali učitelji koji se žele uključiti, učenici 5.- 8. razreda, u suradnji s djelatnicima Šumarije Pula i Zavoda za javno zdravstvo	Pješice	Troškovi materijala za izradu herbarija	Unos podataka u GLOBE bazu Izrada plakata i PowerPoint prezentacija

4. PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO

Voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj

Fair Trade je trgovinsko partnerstvo utemeljeno na dijalogu i društveno-odgovornom poslovanju u kojem se plaćanjem poštene cijene za sirovine, proizvode ili rad marginaliziranim proizvođačima i radnicima u zemljama u razvoju osigurava održivost, isplativost i konkurentnost.

Vrlo je važno učenike svih uzrasta upoznavati i uvoditi u Fair Trade koncept jer su upravo oni buduća generacija ne samo FT potrošača, nego i aktivista kao i "decision makera", tj. onih koji će donositi odluke u raznim poduzećima i institucijama. Teško je zamisliti FT grad bez FT škole...

U brojkama: više od 500 FT škola u V. Britaniji, te preko 3800 u procesu dobivanja statusa.

Wales: 43% škola nosi titulu FT škole u prvoj FT zemlji na svijetu!

RH: u svega nekoliko škola govori se o Pravednoj trgovini, a do kraja 2010. Samo dvije škole vodimo FT pilot-projekt.

PROJEKT – FAIR TRADE ZA FAIR DRUŠTVO		Razred 8.		Voditelji FT programa: Domagoj Rakitovac			
VREMENIK I NAZIV AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠ-KOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
TIJEKOM ŠK. GODINE	Upoznavanje sa temeljnim načelima FT trgovinske razmjene	- razvijanje nove etičke dimenzije u trgovini, primarnoj proizvodnji i nama kao završnim korisnicima tog lanca razmjene	Razvijati svijest o odgovornosti, odgovornom građanstvu, ekologiji, racionalizaciji i održivom razvoju na svim razinama trgovinske razmjene	Voditelj FT programa sa svim učenicima 8. razreda	U učionici	-	Samovrednovanje

5. PROJEKT Villa Marija

Voditeljica: prof.LK

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u prostorima Doma Vile Marije

Planirani broj učenika: 3 učenika

Razred ili razredi: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje suradničkog načina rad u izradi praktičnih likovnih radova, te vrednovanje likovnih uradaka. Stjecanje novih iskustava kod učenika.

Razvijanje empatije za stare i bolesne osobe, te suradnja sa društvenom zajednicom.

Način realizacije aktivnosti: Timsko i individualno rješavanje postavljenog zadatka.

Vremenski okviri aktivnosti:

Osnovna namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim učenicima i njihovom upoznavanju s novim načinima rada.

Detaljni troškovnik za aktivnost: Cijena koštanja karte gradskog prometa u dva smjera.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, dobronamjeran kritički osvrt učitelja, te sudjelovanje na medijski popraćenoj međuškolskoj izložbi u prostorima u prostorijama Doma Vile Marije.

Način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja se koriste za daljnji napredak učenika na likovnom području.

6. PROJEKT PŠ ŠTINJAN „More zlato”

Voditelj: Zdravka Griparić, učitelj RN

Projekt : More zlato

Voditeljica: Zdravka Griparić učiteljica RN PŠ Štinjan

Cilj: Upoznati more koje život znači našem mjestu i zavičaju

Zadaci:

- važnost mora za život čovjeka
- biljke i životinje mora
- značaj mora za gospodarstvo
- značaj mora za turizam
- more kao prirodna ljepota i bogatstvo
- more u književnim djelima
- more u likovnoj umjetnosti
- more u glazbi i glazba mora
- literarno, likovno i glazbeno stvaralaštvo
- izložba radova na temu More

Projekt se provodi tijekom školske godine. Svi razredi uključeni su u projekt kroz odabrane aktivnosti. Prezentacije i djelomični rezultati bit će vidljivi tijekom godine.

Projekt će omogućiti veću međurazrednu povezanost što je i jedan od ciljeva projekata općenito.

Prezentacija projekta realizirat će se u sklopu Završne priredbe.

7. PROJEKT: EDUKACIJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA O OBNOVLJIVIM IZVORIMA ENERGIJE „SOLARNI SUNCOKRET“

Voditelj: Moris Peruško i Mirza Salihović, učitelji TK

Opis projekta: Projekt je namijenjen edukaciji učenika o obnovljivim izvorima energije kroz suradnju s deset osnovnih škola u odabranim gradovima (Dubrovnik, Hvar, Zadar, Kaštel Lukšić, Krk, Pula, Križevci, Zagreb, Ivanić Grad i Vukovar). Projekt je financiran donacijom HT-a, a osim UNDP-a (Program Ujedinjenih naroda za razvoj) koji vodi projekt, na njemu još sudjeluju dvije nevladine organizacije – udruga DOOR (Društvo za oblikovanje održivog razvoja) i udruga Eko Kvarner.

Solarni tracker je uređaj koji se tijekom dana okreće za suncem – kao suncokret, pa time definira ime i uređaja i projekta „**solarni suncokret**“. Svaki suncokret je snage 1000 W – površine fotonaponskih modula od po devet kvadratnih metara. Solarni suncokreti bi se direktno spojili iza mjernog brojila u školama, tako da nisu potrebne baterije niti ishođenje dozvola za povlaštenog proizvođača obnovljive energije. Time škola ostvaruje manji račun za električnu energiju (cca 2000 kn manje godišnje, sljedećih 25 godina), a moguće je i svaki pojedini suncokret nadograditi s dodatnim instaliranim kapacitetima. Isto tako, u budućnosti škole mogu ishoditi status povlaštenog proizvođača obnovljive električne energije te osigurati prihod od prodaje ovako proizvedene električne energije.

Snaga jednog tracking sustava: 1000 W

Proizvedena energija na godišnjoj bazi: cca 2000 kWh (cca 1000 kg CO₂ emisija godišnje smanjeno)

Godišnja proizvedena energija za sve sustave: cca 20000 kWh (cca 10 t CO₂ emisija smanjeno)

Voditelji projekta: ULJANIK TESU ELEKTRONIKA D.O.O. PULA, HT, UNDP

Suradnici projekta: nastavno osoblje, učitelj TK

Sudionici projekta: učenici 6. razreda

Cilj projekta: Započeti edukaciju o obnovljivim izvorima energije od najranijih dana, čime će se preko tisuću djece godišnje educirati o temi solarne energije iz prve ruke, a škole mogu primjerom poslužiti inspirativno drugim školama u regiji. U svakoj školi će se održati predavanje na temu korištenja solarne energije – namijenjeno nastavnom osoblju, medijima, lokalnim ekološkim udrugama i zainteresiranim građanima.

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

Način vrednovanja: *prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.*

8. PROJEKT: UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE (međunarodna suradnja škola)

Voditelji: Josip Raić, učitelj HJ i povijesti i Tatjana Kadum, učitelj RN

Nositelj projekta: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin

Ostali članovi komisije za suradnju i realizaciju projekta: Irene Rigo, Raifa Ginovski

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj:

- razvijanje učeničke prekogranične suradnje
- razvijanje učeničke kreativnosti

Opći ciljevi:

- razvijanje svijesti o Istri kao multikulturalnom području
- razvijanje socijalnih vještina učenika sudjelovanjem u projektu i interakciji sa slovenskim kolegama
- unaprjeđenje i stjecanje novih informatičkih, tehničkih i inih znanja i vještina

Posebni ciljevi:

- upoznavanje sa slovenskim jezikom (osnovne komunikacijske vještine)
- fakultativno učenje slovenskoga jezika za zainteresirane učenike

OPIS PROJEKTA:

Upoznaj svog susjeda – upoznaj sebe je projekt pokrenut školske godine 2011. /2012. između Osnovne škole Veli Vrh Pula i Osnovne škole Franceta Bevka iz Tolmina (Slovenija). Projekt je pokrenut na inicijativu gospođe Dragice Motik, učiteljice dopolnilnega pouka slovenščine u Puli, učiteljice OŠ Veli Vrh Tatjane Kadum te ravnatelja Vladija Mavrija (OŠ Tolmin) i ravnateljice Karmen Kranjec (OŠ Veli Vrh Pula).

Navedeni projekt provodi se i u školskoj godini 2016./2017., a nositelji projekta su predmetni nastavnici/-ce i učiteljice razredne nastave. U provedbi projekta aktivno sudjeluju učenici predmetne i razredne nastave.

Projekt je podijeljen u projektne zadatke s ciljem upoznavanja slovenskih učenika o bogatoj baštini i kulturi Istre.

Projektni plan:

Red.br.	Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Opis aktivnosti
I.	Izrada hrvatsko-slovenskog (slovensko-hrvatskog) slikovnog on-line rječnika	Nastavnici/-ce hrvatskog, talijanskog i engleskog jezika te produženog boravka, razredne nastave i informatike) Učenici/-ce	Učenici škole bi tijekom godine, zajedno sa slovenskim kolegama crtali pojmove koje bi zatim postavljali na zajedničku mrežnu stranicu i nadopunjavali leksičke sastavnice slikovnog rječnika. Slikovni rječnik bi se uz slovenski jezik upotpunio talijanskim i engleskim riječima

II.	Povijest škole, Pule i Istre – međunarodne veze Hrvata i Slovenaca	Nastavnik povijesti Učenici/-ce	Izrada slikovnih panoa koji bi prikazali Istru u povijesti s posebnim osvrtom na grad Pulu i Osnovnu školu Veli Vrh
III	Haiku pjesme	Josip Raić Učenici 5. -8.	Učenici će u suradnji s voditeljem stvarati i interpretirati kratke japanske stihove, te sudjelovati u međunarodnom natječaju kojeg organizira OŠ F. Bevka iz Tolmina.

9. PROJEKT – UČENJE O HOLOKAUSTU

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

OPIS PROGRAMA ILI PROJEKTA

Cilj je sakupiti video svjedočanstva što većeg broja preživjelih zatočenika svih logora II svjetskog rata, obraditi, montirati materijal i arhivirati. Od dosada prikupljenih svjedočanstava napravljen je kratak dokumentarni film na DVD-u koji je dostavljen u prilogu ove prijave.

Dio materijala biti će korišten u nastavi povijesti prilikom obilježavanja sjećanja na holokaust.

Proučavanjem i radom na svjedočanstvima učenici mogu spoznati da:

- Holokaust nije bio povijesna slučajnost – dogodio se zbog toga jer su se pojavile i ozakonile predrasude, mržnja, diskriminacija i masovna ubojstva
- Demokratske ustanove i vrijednosti potrebno je poštovati, njegovati i štiti.

KORISNICI

Direktni: učenici osnovnih i srednjih škola, studenti

Indirektni: potomci osoba stradalih u holokaustu odnosno genocidu

OPĆI CILJ:

- sustavno obrađivanje preživjelih sudionika genocida i holokausta te njihovo arhiviranje i dokumentiranje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- napraviti kronologiju istraživanja genocida i holokausta na području Istre
- otvaranje i ažuriranje internet portala na navedenu temu
- metodičko obrađivanje svjedočanstava i njihovo pripremanje za prikazivanje u nastavi
- izrada dokumentarnog filma

AKTIVNOSTI:

- traženje stradalnika holokausta, intervjuiranje i snimanje video svjedočenja
- priprema montaže i montaža, prikazivanje u školama i u javnosti

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU PROJEKTA (s naznakom dosadašnjeg iskustva i kvalifikacije)

- IGOR JOVANOVIĆ, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u osnovnoj školi Veli Vrh u Puli završio edukaciju na navedenu temu u YADVASHEM Jeruzalem COE training seminar, Pestalozzi program, Bratislava – siječanj 2006.; COE training seminar, Pestalozzi program, Zagreb – siječanj 2007.
- IGOR ŠAPONJA, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti zaposlen u Ekonomskoj školi u Puli

PROCJENA POTREBE

Tijekom Drugoga svjetskog rata preko 20 000 stanovnika Istre završilo je u koncentracionim logorima diljem njemačkog Reicha i fašističke Italije. Dosadašnja istraživanja obavljena su ideološko obojeno i ne postoji mnogo video svjedočanstava o tim događajima. Naše istraživanje spada u domenu «oral history» svjedočanstava malih ljudi čije su priče autentični prikaz svih strahota konc logora. Smatramo kako je potrebno napraviti arhivu video svjedočanstava koje bi pohranili i sačuvali od zaborava. Dio svjedočanstava bi se koristio i u obrazovne svrhe.

Do sada je zabilježeno 50-ak svjedočanstava što na video, a što na audio zapisu. U pripremi je snimanje još 40-ak svjedočenja, s time da nam se preživjeli sudionici tih događaja svakodnevno javljaju i taj broj ima tendenciju rasta.

Prilikom edukacije o holokaustu u školi su do sada gostovale gospođe Rina Smajla i Ana Zulian koja je preživjela strahote konc logora Auschwitz, što je ujedno zabilježeno video kamerom. Učenici su posjetili i intervjuirali gospođu Vincenzu Rovis koja je isto preživjela Auschwitz.

PROCJENA REZULTATA - Djeca će nakon projekcije:

- usvojiti znanja o pojmovima holokaust i genocid
- saznati uzroke i posljedice netrpeljivosti prema drugim narodima, religijama i rasama
- analizirati povijesne izvore i slike
- formulirati zaključke
- stvaranje stava prema stradanju ljudi u koncentracionim logorima
- prepoznati ratne zločine

10. PROJEKT: PULA – POLA - PULJ

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt **PULA - POLA - PULJ**

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda, povijesna grupa

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

OPIS PROJEKTA:

Pula se u modernom urbanom smislu počela razvijati sredinom 19.st. te za samo 40 godina doseže brojku od 60 000 stanovnika, te zauzima drugo mjesto u Hrvatskoj po broju stanovnika, odmah iza Zagreba. Obzirom da je bila glavna luka Habsburške monarhije, te je razvoj Pule bio uvijek veći s puno slikovnog materijala, u arhivi postoji puno materijala koji se može upotrijebiti u nastavne i edukativne svrhe koristeći princip znanosti u nastavi povijesti i to izradom panoa. Izrađivali bi se slikovni panoi koji bi prikazali razvoj Grada u navedenom razdoblju.

Projektni plan:

Nakon prvog dijela projekta koji je uspješno proveden uz veliki trud i zalaganje učitelja prelazimo na drugi dio.

Opis panoa: Slikovni panoi bili bi veličine cca 120x180cm. U sredini panoa uredio bi se plan grada ili odgovarajuća karta iz vremena na koji se odnosi slikovni pano. Oko središnje karte bile bi smještene fotografije objekata, najznačajnijih osoba i događaja koji su obilježili određeno vremensko razdoblje. Na vrhu panoa bilo bi upisano vrijeme koje pano prikazuje. Kako postoji velika arhiva slikovnog i pisanog materijala potrebno je definirati završni izgled panoa. Projekt bi započeo izradom osnovnog slikovnog panoa koji pokazuje stanje grada Pule do 1850. godine, prije početaka gradnje pomorskog Arsenala i izgradnje vojnih i civilnih objekata. Svaki slijedeći pano prikazivao bi vremensko razdoblje od 10 godina od 1850.-1918.godine.

Način rada na čvrstu podlogu lijepile bi se odgovarajuće fotografije i natpisi kako bi se nakon izrade slikovnih panoa sakupljeni materijal obradio u digitalnom obliku i tiskao u završnom obliku (brošure, poster, plakati). Na taj način bi se dobio jasan i slikovit prikaz razvoja Grada na cca 15 slikovnih panoa. Slikovne panoe izrađivala bi tijekom školske godine povijesna grupa OŠ Veli Vrh Pula (učenici VII. i VIII. razreda) uz učitelja povijesti i vanjskih suradnika. Predviđeno je da izrada jednog panoa traje dva školska sata, tako da bi se utrošilo 30 nastavnih sati i cca 15 teoretske nastave. Time bi bio završen drugi dio projekta kao temelj za daljnje istraživanje razvoja grada kroz povijesna razdoblja.

Predviđeni troškovi po jednom slikovnom panou:

osnovna ploča 100,00 kn, karta 140,00 kn

oko 20 slika po panou 200,00 kn

potrošni materijal 60,00 kn

ukupno 15 slikovnih panoa 7.500,00 kn.

11. PROJEKT – CROCUS

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Naziv projekta: Projekt CROCUS

Suradnici projekta: vanjski suradnici

Sudionici projekta: Učitelji i učenici 6. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk.godina, LISTOPAD – SVIBANJ, 30 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

OPIS PROJEKTA:

Projekt Šafran upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

12. PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH – Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Kraći naziv projekta: POVIJEST ŠKOLE VELI VRH

Sudionici projekta: učenici 5. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Obilježavanje 100 godina OŠ Veli Vrh, 100 godina nastave na hrvatskom jeziku na Velom Vrh u i PŠ Štinjan

Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini i potrebe čuvanja baštine

OPIS PROJEKTA: STO GODINA ŠKOLE

Projekt bi trajao tijekom školske godine s naglaskom na povijesti i tradiciji užeg zavičaja. Sudjelovali bi učenici 7. i 8. razreda (dvadesetak učenika) pod stručnim vodstvom profesora iz povijesti, geografije, hrvatskoga i talijanskog jezika, glazbene i likovne kulture.

Projekt predviđa prikupljanje mnoštva materijala, fotografija i tisak, te odlaske u Državni arhiv u Pazinu, a budući da je zgrada u cijelosti izgorjela zajedno sa svom dokumentacijom ovaj projekt je još dobio na važnosti.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 8.000,00 kn.

Način vrednovanja: prezentacija rezultata putem PP prezentacije, uređenje panoa, radni listovi, internet stranice.

13. PROJEKT - SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE

Voditelj projekta: IGOR JOVANOVIĆ, učitelj HJ i povijesti

Sudionici projekta: učenici 7. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, prvi tjedan listopada, 10 sati

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Odgajanje učenika za demokraciju, stav prema stradanjima i ratnom zločinu

OPIS PROJEKTA:

Tematske prezentacije i predavanja

14. PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integrirani dan za učenike 1. – 8. razreda

Tema integriranog dana: „IGRA“

Realizacija: 12.4.2017.

Sudionici:

- voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave
- učenici 1. – 8. razreda

Program:

- radionice za sve razredne odjele na temu Igra; istraživačka nastava; timski rad; rad u skupinama; evaluacija radionica
- izvješća, plakati, fotografije, film

O projektu:

Integrirani dan pretpostavlja različite oblike rada s naglaskom na terensku i izvanučioničnu nastavu.

Radovi će biti izloženi u školi za roditelje i drugi posjetitelje.

Planirana je prezentacija za učenike i učitelje.

Napomena: Teme iz pojedinih predmeta navedene su u razrednim i predmetnim kurikulumima.

15. PROJEKT EU Code Week

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: EU Code Week

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 4.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2016/2017.

Troškovi projekta: oko 200 kn za materijale za izradu plakata i pomoćnih nastavnih sredstava

O projektu: #codeEU je inicijativa koju je pokrenula Neele Kroes uz podršku DG Connect u Europskoj komisiji sa ciljem da se ljudi potaknu da uče programirati, da se svima nama pruži prilika da ostavimo vlastite ideje i promijenimo svijet. Tehnologija oblikuje naše živote ali manjima odlučuje što ćemo i kako koristiti. Mi možemo učiniti puno više od korištenja, dijeljenja i „lajkanja“. Mi možemo ostvariti naše „lude“ ideje i izgraditi stvari koje će donijeti radost drugima. Nikada nije bilo lakše napraviti vlastitu aplikaciju, izgraditi vlastiti robota ili izmisliti leteće automobile. To nije lagan put ali to je putovanje puno kreativnih izazova.

Programiranje je svuda oko nas. Svaka interakcija između čovjeka i računala je podržana programskim kodom. Programiranje je puno više od mnoštva različitih alata, to je način gledanja na svijet: razdijeliti zadatke u sve manje podskupine. To je zabavno i kreativno područje ispunjeno velikim ljudima i strastvenom zajednicom. Ovo je cilj: mi želimo povezati pojedince, grupe, ustanove, organizacije i tvrtke, koji su umogućnosti pomoći ljudima doživjeti radost programiranja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (codeweek.eu).

16. PROJEKT “Croatian Makers Liga”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: Croatian Makers Liga

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2016/2017.

Troškovi projekta: oko 200 kn za potrošni materijal (uglavnom baterije za robote) i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja

O projektu: Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. U sklopu ovog projekta od organizatora smo dobili 5 takvih robota. Svi sudionici su podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Više o projektu može se pronaći na službenim stranicama projekta (croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga).

17. PROJEKT “Croatian Makers i HT: Internet of Things”

Voditelj projekta: Aleksandra Žufić, učiteljica informatike

Naziv projekta: “Croatian Makers i HT: Internet of Things”

Voditelj: Aleksandra Žufić, dipl. ing.

Sudionici projekta: učenici 5.-8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. 2016/2017.

Troškovi projekta: oko 300 kn za potrošni materijal i prijevoz učesnika na mjesta natjecanja i smotri

O projektu: Oslanjajući se upravo na snagu projekta Croatian Makersa, veliku posvećenost mentora nastavnika u školama i entuzijazam učenika te uz pomoć HT-a, Institut za Razvoj i Inovativnost Mladih pokrenuo je projekt Internet of Things (Internet stvari) u hrvatskim školama. Među sudionicima Lige odabrano je 38 najboljih i najzainteresiranijih škola, među kojima je i naša škola. Cilj projekta je prvo naučiti nastavnike koji će poslije poučavati svoje učenike, kako upravljati stvarima iz naše okoline preko interneta. U tu svrhu, u sklopu ovog projekta, dobili smo edukacijski komplet LittleBits - Internet of Things. Više o projektu može se pronaći na stranicama projekta (croatianmakers.hr/hr/cm-i-ht-internet-of-things-i-logo).

18. PROJEKT TZK – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Matija Červeni

Sudionici projekta: učenici 1. – 2. razreda (2 grupe)

BROJ UČENIKA U GRUPI: 28

PLANIRANO SATI: 2 x 70 sati (2 x tjedno po 45 min. po grupi) tijekom nastavne godine

Organizator aktivnosti: Sportski savez IŽ, tajnik: Franjo Ivanišević

CIJENA PROJEKTA: besplatno za učenike

19. PROJEKT: "I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU" radionice pružanja prve pomoći za OŠ

Voditelji programa: vanjski suradnici OB Pula

Realizacija programa: šk. godina

Glavni cilj: Odgojiti generacije mladih koji će steći znanja i otkloniti strah iz područja oživljavanja te povećati postotak preživljavanja kod smrti zbog srčanog zastoja i dr.

OPIS PROJEKTA:

Edukacija obuhvaća 4 školska sata u jednoj školskoj godini.

1 godina: obuhvaća edukaciju 5. – 8. razred. Slijedećih godina: 5 razred po 4 sata 6., 7. i 8. razred po 2 sata ponavljanja sadržaja i vježbe

Financiranje projekta: Grad i općina Pula

Program rada:

Peti razredi (u svakom petom razredu posebno) u sistemu blok satova:

- uvodno upoznavanje i predstavljanje cilja nastave i vježbanja
- rješavanje testa – 7 min.
- kratka rasprava o pitanjima iz testa
- svijest, gubitak svijesti – postupak
- gušenje i mehanizam gušenja
- gušenje stranim tijelom – postupak
- ozljede i postupak s njima
- prijelomi – postupak imobilizacije
- disanje, kako i zašto dišemo
- rad srca i cirkulacija
- prestanak rada srca – oživljavanje – praktični postupak i vježba
- završno testiranje – 7 min.
- pitanja i nejasnoće

Šesti razredi (u svakom šestom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko desetminutno pismeno testiranje znanja s javnim rješavanjem i raspravom o točnim odgovorima, te vježbom postupka oživljavanja na lutkama.

Sedmi razredi (u svakom sedmom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko desetminutno pismeno testiranje znanja s javnim rješavanjem i raspravom o točnim odgovorima, te vježbom postupka oživljavanja na lutkama.

Osmi razredi (u svakom osmom razredu posebno): U jednom školskom satu provodi se kratko ponavljanje postupka s osobom u nesvijesti, a potom pismeno testiranje znanja. Nakon toga slijedi praktični ispit iz postupka oživljavanja na dvije radne stanice, a potom se ujedinjenjem svih ispita dobiva ocjena uspješnosti svakog učenika.

20. PROJEKT SURADNJE OŠ VELI VRH - G. MARTINUZZI

- voditelj Igor Jovanović, uč. povijesti i Teana Tomasin, uč. hrvatskog i talijanskog jezika

Suradnja škola Velog Vrh i G. Martinuzzi na temu Austrougarska Pula/Istra

Voditelji : Igor Jovanović, učitelj povijesti OŠ Veli Vrh i Tejana Tomasin učiteljica hrvatskog i talijanskog jezika OŠ-SEI G. Martinuzzi

Učenici: 5. – 8. razreda

- drugi tjedan rujna 2015.: dogovori o aktivnostima u rujnu i listopadu Šetnja austrougarskom Pulom (uvod u projekt)
- 28. rujna 2015.: Šetnja austrougarskom Pulom I. (GOO), izvanučionička nastava, dvosat
- 9. listopada 2015.: Šetnja austrougarskom Pulom II. (GOO), izvanučionička nastava
- 12. listopada: uvod u projektni zadatak „Biografski portret poznate pulske ličnosti“
- 2. studenog: interkulturalizam - iskustva s poznavanjem/nepoznavanjem jezika i kulture neke sredine („Izgubljena u prijevodu“) – GOO u HJ
- listopad/studen: Šetnja austrougarskom Pulom III. – gradske knjižnice (Alessandro Lakoseljac)
- sredina studenog: predstavljanje rezultata istraživačkog projekta o poznatim pulskim ličnostima iz vremena AU
- prosinac / siječanj: GKČ – Put do informacije (knjižna građa) / Stradarij grada Pule
- ožujak / travanj 2016.: Kako su liječili naši stari? (projekt povezan s književnim ulomcima „Baka mi je čitala“ i „Tajni recepti“ koji služe kao uvod u projekt)
- 10./11. travnja: dvodnevni stručni izlet „Ozalj - Varaždin – Trakošćan / Veliki Tabor“
- lipanj 2016.: Sajam edukativnih igara u Zajednici Talijana u Puli

Opis:

- **9. listopada - Mornaričko groblje** (upoznavanje sa židovskim, protestantskim, katoličkim, pravoslavnim i muslimanskim dijelom, posjet grobovima Dagoberta Mullera von Thomamuhla, roditeljima Von Trappa, oca Hermana Potočnika Noordunga, Janka Vukovića Podkapelskog....) - **Zvezdarnica Monte Zaro** (najstarija zvezdarnica na Balkanu, opis znanstvenih uspjeha zvezdarnice) - **Danteov Trg** (trg na kojem je bio zatvor u doba Austrougarske u kojem je između ostalih boravio i Mate Balota, skola Dante Alighieri, prvo kazalište u Puli) - **Pulski Mandrać** (nastanak pulske luke, blizina Vile Munz, hotela Riviera, profiliranje Pule u moderan srednjoeuropski grad)
- stručno vođenje profesora povijesti Igora Jovanovića
- suradnja s OŠ Veli Vrh: 10 učenika 7.r.

Prijedlog terenske nastave u daljnjem projektu (ožujak 2016.):

- **Pulske fortifikacije:** - Stoja - Štinjan - Šikići - fortifikacije u urbanom tkivu grada

Bolzano:

Premantura: ljekovito bilje

Bale: Histria aromatica

Pulski tramvaj: postojale su dvije linije: početak iz tvornice cementa, križanje na bulevaru. Jedan smjer obalom do željezničke postaje, drugi smjer kroz centar grada do Šijane. Osim prijevoza, cilj je bio i upoznati i povijesno - turističke znamenitosti grada. Linijama tramvaja dobijemo cjeloviti pregled razvoja grada Pule, od antike, Rima do danas.

- trošak prijevoza, stručnog vođenja i ulaznica (za cca 50 učenika): 1.500,00 kn + PDV, - od 9.00 do 12.00

21. PROJEKT DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA

Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba

Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković

OPIS PROJEKTA

Osnovna ideja projekta je kroz radionice informirati, senzibilizirati i izgraditi stavove učenika za potrebe slijepih i slabovidnih osoba kao i za osobe s posebnim potrebama. Kao posljedica provedbe radionica povećati će se empatija, smanjiti vršnjačko nasilje prema osobama s posebnim potrebama.

Kao uvod i motivaciju u radionicama agentica za senzibiliziranje (slijepa osoba) učenika za potrebe slijepih će pričati o poteškoćama s kojima se susreću. To će raditi kroz primjere iz vlastitog iskustva. Zatim će predstaviti neka od pomagala kojima se slijepi koriste: štapovi za slijepe, satova i budilica, snimači i reproduktori, pisači stroj za slijepe, obilježivači. školski pribor, elektronička pomagala (čitač ekrana, govorne jedinice, software za mobitele, elektronska povećala i druge), pomagala za kućanstvo (govorna kuhinjska vaga, govorni termometar, prepoznavač boja, doznomjer za tekućinu i druge), pomagala za zdravlje (govorni toplomjer, govorni tlakomjer, govorna vaga i druge), rekviziti za sport i zabavu (zvučni „Čovječe ne ljuti se“, zvučne lopte, govorni brojač koraka, karte s oznakama Brailleovog pisma,...), pomagala za slabovidne (satovi, povećala, software i druge), knjige, mobiteli i ostalo.

Svako od djece će dobiti priliku koristiti neka od pomagala za slijepe. Svaka radionica traje od najmanje jednog do dva školska sata.

Svako dijete će na kraju radionice dobiti „PRIZNANJE o polasku radionice 'Djeca – prijatelji bijelog štapa'“ napisanim uobičajenim slovima ali i Brailleovim pismom - s jedne strane. S druge će strane biti otisnut popis svih financijskih podupiratelja projekta.

Razrednik će za svaku skupinu ispuniti izvješće o održanoj radionici, a predstavnik Škole će to ovjeriti.

Kroz projekt će se, 14.10.2016. godine organizirati stručni skup „Međunarodni dan bijelog štapa“ na Sveučilištu u Puli na kojem će uz učenike sudjelovati profesori i studenti, stručna javnost, predstavnici udruga slijepih kao i zainteresirana javnost.

U Županiji Istarskoj je (na dan 25.9.2015. prema podacima Ureda državne uprave u Istarskoj županiji, Službe za opću upravu i društvene djelatnosti, Odjela za prosvjetu, kulturu i sport) 11224 učenika dobi od 6-12 godina (od I. do VI. razreda osnovne škole) raspoređenih u 654

razredna odjeljenja. Cilj nam je da kroz radionice bude uključeno najmanje najmanje 80% (8980) učenika, 80% (523) razrednih odjela i najmanje 600 stručnih djelatnika škola, studenata razredne nastave i sveučilišnih profesora.

CILJ PROJEKTA

Postoje dva cilja projekta.

Prvi je cilj projekta usmjeren prema informiranju i senzibilizaciji školske djece (do 6. razreda osnovne škole) o potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i općenito osobama s posebnim potrebama.

Drugi je cilj zaposliti nezaposlenu osobu ciljane skupine (iz HZZ paketa mjera) i kroz integraciju potaknuli ju na tržište rada putem društveno korisnog rada, ublažiti socijalne posljedice dugotrajne nezaposlenosti te motivirati ih na traženje posla nakon završetka projekta.

Mjerljivi ciljevi:

C1: Zaposliti nezaposlenu osobu iz kategorije ciljane skupine

C2: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 3000 učenika od I.do VI. razreda osnovnih školske dobi.

C3: Kroz radionice obuhvatiti najmanje 150 razrednih odjela osnovnih škola.

C4: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štapa

C5: Kroz projekt obuhvatiti najmanje 150 stručnih djelatnika, studenata razredne nastave i sveučilišnih profesora.

AKTIVNOSTI

A1: Provođenje radionica s djecom u osnovnim školama u Istarskoj Županiji

A2: Snimiti 1 video – film - radionicu

A3: Održati jedan stručni skup povodom Međunarodnog dana bijelog štapa 14.10.2016.

A4: Aktivno izvještavati lokalne, županijske i državne medije kako bi medijski popratili projekt

SURADNICI U PROVEDBI PROJEKTA

- Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli

- većina od 45 osnovnih škola u Istarskoj županiji

- Hrvatski savez slijepih

- medijske organizacije (najmanje 5: Glas Istre, Radio Pula, Regional Express, 24 sata, Radio Pazin,...)

22. PROJEKT “DIJETE U GALERIJU”

Voditelj: Jasenka Koren, učitelj RN

Sudionici projekta: učenici 1. razreda

Vrijeme realizacije: kroz izvanučioničnu nastavu (INA), prema rasporedu izložbe HDLU Istre (primjereno uzrastu)

Cilj: kroz direktno upoznavanje s djelima suvremene umjetnosti želi se potaknuti mašta, na kreativno provođenje slobodnog vremena i znatiželju prema likovnosti

Zadaci:

- upoznavanje s radom HDLU Istra

- razvijati senzibilnost prema umjetnosti

- upoznati se sa značajem suvremene umjetnosti

- potaknuti učenike na kreativno provođenje slobodnog vremena
- razvijati naviku odlaska u galeriju
- razvijanje kritičke svijesti o sebi i svijetu oko sebe
- podizanje kvalitete života u zajednici

OPIS PROJEKTA: Projekt bi se provodio tijekom školske godine, odabirući sadržaje primjerene uzrastu. Učenici se tijekom projekta upoznaju s neprofitnom, nevladinom i ne stranačkom strukovnom udrugom, upoznat će se s radovima istarskih likovnih umjetnika, kroz direktan susret s djelima suvremene umjetnosti želi se potaknuti i razvijanje promišljanja o sebi i svijetu oko sebe. Svojim odlascima u galeriju i susrećući se s različitim umjetničkim izrazima potiče se kod učenika kreativno provođenje slobodnog vremena.

NAČIN VREDNOVANJA: samostalno stvaranje osobnog likovnog izričaja

23. PROJEKT “ZAJEDNO DO ZNANJA”

Ime i prezime voditelja	Vedrana Ćosić, socijalni pedagog i Nada Arzenšek, pedagog (koordinatorice projekta na razini Škole)
Razred ili razredi	1.b i 6.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	33
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema nalogu učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika. Sudjelovanje u Drugom pulskom atletskom mitingu u združenoj atletici u sklopu natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske, u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje-Pula koji će se održati u travnju 2017. godine (natjecanje u združenoj atletici za pomoćnike u nastavi i učenike s kojima rade). Sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane voditelja i koordinatora projekta.
Vremenski okviri projekta	Od rujna 2016. do lipnja 2017.

Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi/ stručno komunikacijskog posrednika za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Završna anketa koju će ispunjavati roditelji učenika s teškoćama i njihovi pomoćnici. Popraćenost projekta u medijima.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

24. PROJEKT: NAJMLAĐI ZA VODE HRVATSKE s temom “Otpadne vode - očuvanje voda”

Voditeljica projekta: Nataša Trenčevska, učiteljica kemije i biologije

Sudionici projekta: učenici 7. i 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: rujan 2016. - siječanj 2017. na satovima dodatne nastave kemije

Ciljevi projekta: Poticanje učenika na kreativan pristup učenju i prezentaciji nastavnog gradiva iz područja prirodnih znanostivezanih uz temu onečišćenja voda te podizanje svijesti o nužnosti aktivnog djelovanja i uključivanja svakog pojedinca u očuvanje vodnih resursa Hrvatske za buduće generacije.

Opis projekta: Učenici će uz pomoć dodatne literature i internetskih stranica obraditi pitanja: tko i kako onečišćuje vode, kako smanjiti onečišćenje voda, što su to otpadne vode, na koje načine možemo zbrinjavati otpadne vode, koliko čovjek proizvede otpadne vode, kako racionalno koristimo vodu, kako čuvamo naše vode, zašto je voda važna za život na Zemlji, kako otpadna voda utječe na okoliš i prirodu.

U praktičnom dijelu rada učenici će sa učiteljicom kemije ići na teren, na potok u blizini škole u koji se ulijevaju otpadne vode. Provođat će fizikalno - kemijske analize vode iz potoka te tablično i grafički prikazati rezultate. Zavod za javno zdravstvo Pula, s čijim djelatnicima surađujemo, precizno će obaviti fizikalno - kemijsku te mikrobiološku analizu vode iz potoka te ćemo usporedbom rezultata doći do zaključka u kojoj mjeri je potok zagađen te koliko otpadne vode koje se ulijevaju u njega utječu na kvalitetu vode potoka.

Način vrednovanja: Izrada PowerPoint prezentacije, foto i video materijala, prezentiranje rada lokalnoj zajednici.

25. PROJEKT : HEALTHY PLACES - HEALTHY CHILDREN

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo

Sudionici projekta: učenici 6. - 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: školska godina 2016./2017. na satovima dodatne nastave iz engleskog jezika

Projekt „Healthy places - Healthy children“ provodi se u suradnji s **Belfast Healthy Cities**, organizacijom koja promovira stvaranje zdravih urbanih cjelina.

Cilj projekta je educirati djecu u najranijoj dobi da kritički gledaju na mjesto u kojem žive kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju izgleda svoga grada.

Projekt uključuje radionice o zdravom načinu života, o razlikovanju zdravih od nezdravih mjesta za život, istraživanje Velog Vrha (njegovih pozitivnih strana, ali i nedostataka), ostvarivanje kontakata s drugim školama koje su se uključile u navedeni projekt.

Način vrednovanja: istraživački rad, Power Point prezentacije, video materijali, ostvarivanje kontakata - međukulturna kompetencija

26. PROJEKT: "Razigrana crkva"

Voditelj projekta: Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC

Naziv projekta: Razigrana Crkva

Sudionici projekta: Učenici 1. - 6. razreda

Vrijeme realizacije: školska godina 2016/17.

Troškovi projekta: snosi Kršćanska adventistička crkva Pula

Više o projektu: Razigrana Crkva je program čiji je cilj pružiti priliku djeci i roditeljima da provedu kvalitetno vrijeme zajedno. Program u Puli dio je globalnog projekta "Messy Church" koji je započeo u Americi s ciljem zbližavanja roditelja i djece. Svaki susret započinje kreativnim radionicama, potom slijedi interaktivni prikaz Biblijskog događaja, a nakon toga zajednička večera i druženje. Program se odvija jednom mjesečno, svake prve subote u mjesecu u poslijepodnevnim satima (zapčinje 10.2016.). Svaki put djeca imaju priliku sudjelovati u više od sedam različitih kreativnih radionica. Nakon toga slijedi tema susreta uz biblijsku tematiku. Teme su prilagođene djeci i potiču kod njih društvene, moralne, etičke i kršćanske vrijednosti. Nakon teme - zajedničko druženje i tematska večera ([RazigranaCrkva - facebook](#)).

27. PROJEKT: "Izviđači"

Voditelj projekta: Matej A. Lukšić, učitelj vjeronauka KAC

Naziv projekta: Izviđači

Sudionici projekta: učenici 1. - 8. razreda

Vrijeme realizacije: školska godina 2016/17.

Troškovi projekta: snosi Kršćanska adventistička crkva Pula

O projektu:

Projekt "Izviđači" u Puli dio je šireg projekta S-KID (Savez Kršćanskih izviđačkih društava hrvatske: s-kid.info).

Cilj projekta je:

- približiti prirodu djeci i mladima
- ukazati na odgovornost koju imamo prema prirodi i upravljanju njom
- osvijestiti odgovornost koju imamo mi ljudi jedni prema drugima
- implementirati temeljna društvena, etička, moralna, kršćanska načela
- prihvatiti i cijeniti različito
- organizirati oko 10ak izleta godišnje
- uputiti djecu i mlade u vještine korisne za snalaženje u prirodi, preživljavanje, pomoć drugima u potrebi
- osposobiti mlađu generaciju da prenosi znanje i vještine dalje - učiniti ih vođama
- organizirati kvalitetna druženja roditelja i njihove djece kroz kreativne radionice i izlete

28. PROJEKT "D'BASKET" – ERASMUS +

Voditelj projekta: Irene Rigo, ravnateljica Osnovne škole Veli Vrh, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave

Naziv projekta: D'BASKET

Sudionici projekta:

Vrijeme realizacije: od 01. listopada 2016. do 31. ožujka 2019.

Troškovi projekta: snosi program Erasmus +

O projektu:

U projektu D'BASKET fokus je na razvijanju osnovnih vještina poboljšanjem edukacijskih metoda u ranoj dobi kroz suradnju škola i nevladinih organizacija aktivnih u edukaciji a cilj je postići na Europskoj razini do 2020 stopu nižu od 15% učenika sa slabim postignućima u osnovnim vještinama koje obuhvaća PISA test.

PISA test za sve tri uključene države dale su dobre rezultate u osnovnim vještinama ali vrlo slabe rezultate u primjenjivanju tih osnovnih vještina u praktičnim problemskim situacijama. Ovaj projekt je prvi pokušaj za suradnike da izrade nove metode i programe koje bi se moglo uvrstiti u školske kurikulare kao dio redovnog obrazovanja ili izvanškolskih aktivnosti u ponudi škola, kako bi se potaklo razvijanje primjenjivanja osnovnih vještina u praksi.

Kroz cijeli projekt naglasak je na tri ključna aspekta:

1. međuljudska i interkulturalna sposobnost u funkciji inkluzije
2. poznavanje multimedialnih alata i kreativnost
3. poduzetnička sposobnost

D'BASKET želi pridonijeti principu inkluzivnog obrazovanja. Društvo koje se munjevito mijenja, sve veći broj učenika s različitim pozadinom i sa vrlo različitim sposobnostima predstavljaju izazove koje treba riješiti, jer su isto tako, sukladno rezultatima PISA istraživanja u Italiji, Sloveniji i Hrvatskog glavni čimbenici slabih rezultata, sa velikim rizikom ranog napuštanja školovanja i ekskluzije. Škole se svakodnevno susreću s takvim problemom a smatramo da bi se ti problemi trebali riješiti motivacijom i novim oblicima obrazovanja sa mlađim učenicima ugrađivši učenje osnovnih vještina u stvarne životne kontekste, kao i koristeći Internetske i komunikacijske alate (ICT alate), putem kojih učenici mogu razvijati osnovne vještine kroz rješavanje problema i kreativnošću.

Projekt želi razviti poduzetničke, digitalne, jezične i građanske vještine kroz razvijanje integriranih multidisciplinarnih metoda koje će se poklapati s osnovnim predmetima kao što su matematika, priroda i jezici (CLIL – učenje jezika u kontekstu)

Specifičnost ovog projekta je suradnja škola sa nevladinim organizacijama kako bi se stvorile nove metode rada.

Glavni cilj projekta je skupiti na jednom mjestu škole i nevladine organizacije aktivne u polju mladih i neformalnog poučavanja, podupirane od lokalnih jedinica, kako bi smislili, i ZAJEDNO razvili, testirali i ocijenili aktivnosti poučavanja koje jačaju osnovne i ključne vještine kod učenika osnovne škole.

Partneri projekta su:

- tri osnovne škole: IC Romolo Onor iz San Dona, Italija; Osnovna Škola Veli Vrh, Pula, Hrvatska; Osnovna škola Antona Ukmarjaiz Kopra, Slovenija
- Tri lokalne nevladine organizacije: Associazione 2050 iz Italije; KIP PiNa iz Slovenije; i Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog Društva iz Hrvatske koje imaju iskustva s kulturnim i edukacijskim a čiji djelatnici imaju mnogo iskustva u internacionalnim projektima.
- Gradovi škola su uključeni kao partneri u diseminaciji i održivosti projekta: San Dona, Italija, koper, Slovenija i Pula, Hrvatska.
- Eu network Tandem Plus sa sjedištem u Francuskoj ali aktivan u 10 EU zemalja, koji vodi više EU projekata a koji će dati eksperte u iz 10 različitih zemalja

Značajno je da projekt projekt želi stvoriti strukturiraniju suradnju, interakciju i razmjenu iskustava između svijeta u školi i svijeta izvan škole, to jest u zajednici. Takva interakcija daje pozitivan učinak i smjernice i za buduće obrazovne izbore kod učenika.

Projekt će se provoditi u 4 glavne faze:

1. D'BASKET alati znanja (od 1. do 6 mjeseca provedbe) – u ovoj pripremnoj fazi analizirat će se i adaptirati postojeći pedagoški modeli. Cilj prvog turnusa usavršavanja za učitelje bit će prijenos internacionalne prakse kako bi se poboljšale učiteljeve vještine

2. Razvoj D'Basket aktivnosti i modela (mjesec provedbe od 4 – 12) – u ovoj fazi škole i nevladine organizacije razvit će kalendar i specifični kurikulum za svaki poseban učinak u skladu s nacionalnim kurikulumom i planom i programom rada svake škole koji će biti testiran u slijedećoj školskog godini, uključivši i korištenje stranog jezika u kontekstu za specifične aktivnosti. U ovoj će se fazi u 12-tom mjesecu provedbe učitelji uputiti na usavršavanje kako bi se olakšala slijedeća faza a razvit će se i model testiranja metoda.
3. Faza testiranja i ocjenjivanja metoda (mjesec provedbe od 12-26) – svaka škola će u ovoj fazi testirati modele D'BASKET na fleksibilan način i u skladu sa kurikularnim aktivnostima kroz tri jednodnevne razmjene s grupama od po 12 učenika iz 3 partnerskih škola koji će testirati i nadograditi Europsku komponentu u metode. Kraj faze će biti ocjenjivanje svake zemlje, konsolidirana verzija i izvješće koje će uključiti i savjete kako bi se otvorio put uključivanja metoda u redovni plan i program i kako bi se ova faza spojila sa posljednjom
4. Faza diseminacije i usmjeravanja rezultata (mjesec provedbe 21-30) – stvaranje planova koje bi se redovito integriralo u kurikulare

29. PROJEKT PŠ ŠTINJAN: ORHIDEJE KAMENJAKA (ZAVIČAJNA NASTAVA)

Voditelj: Jadranka Marinković, učiteljica RN, zamjena voditelj: Sonja Vuković, učiteljica RN

Učenici: 3.razred

VREMENIK AKTIVNOSTI	ODREDIŠTE I TRAJANJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI
RUJAN	Škola (1 h)	Upoznavanje s projektom i lokacijom značajnog krajobraza Donji Kamenjak – divlje orhideje.	Prepoznati krajolik Kamenjaka. Fotografije orhideja kao specifične biljne vrste. Razlikovanje uzgojenih i samoniklih orhideja. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi. Razvoj ekološke svijesti učenika.	- učenici i učiteljice	Snalaženje na zemljopisnoj karti. Razgledanje fotografija krajobraza i orhideja iz časopisa, enciklopedija služeći se internetom.	0 kn	- vođenje dnevnika
STUDENI	Škola (1 h)	Donji Kamenjak – najjužnija točka Istre. Zemljopisne karakteristike. Specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta.	Razlikovati specifičnosti različitih područja Prepoznati bitna obilježja Kamenjaka Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi.	- učenici, učiteljice	Snalaženje na zemljopisnoj karti. Gledanje dokumentarnog filma.	0 kn	- izrada plakata

OŽUJAK	Škola (1 h)	Izrada čestitke za Dan žena, na temu Orhideje Kamenjaka.	Prepoznavanje izgleda i boja orhideja s Kamenjaka..	- učenici i učiteljice	Izrada čestitke koristeći se raznovrsnim materijalima.	0 kn	-izrada čestitke
TRAVANJ	Značajni krajobraz Donji Kamenjak	Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta.	Zapaziti i prepoznati tipične smonikle biljne vrste našeg zavičaja (orhideje).	- učenici, učiteljice, stručno vodstvo	Organizirani prijevoz	50 kn	- fotogalerija, crtanje
LIPANJ	Škola (2 h)	Prezentacija projekta.	Prezentacija aktivnosti projekta po razredima. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi. Razvoj ekološke svijesti učenika.	- učenici, učiteljice i roditelji	Završna priredba	0 kn	- izložba radova

30. PROJEKT - READING IS FUN

Voditelji projekta: Marietta Kaić Kosanović, Nataša Birač Butući, Danijela Deželjin-Čuturilo, Doris Mejak, Eliana Geržević Macan

Sudionici projekta: učenici 2.- 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2016./2017. na satovima dodatne nastave engleskog jezika

Cilj projekta je da učenici koji bolje čitaju i izgovaraju tekstove engleskog jezika pomognu učenicima kojima nema tko pomoći pri učenju. Učenici snimaju tekstove koje slabiji učenici slušaju i tako ponavljaju te uče čitati tekstove koji im trebaju u nastavi engleskog jezika.

Troškovi projekta: oko 500 kn za nabavu diktafona

Način vrednovanja: kroz nastavu engleskog jezika, razvijanje govornih sposobnosti učenika, izrada audio materijala

31. PROJEKT – ZDRAVA PREHRANA

U suradnji sa GRADOM PULA i ZZJZ IŽ

Projekt je nastavak od školske godine 2013/14, a započeo je s projektom Promocije pravilne prehrane u osnovnim školama na području grada Pule pod stručnom vodstvom ZZJZ IŽ sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama. U sklopu projekta provela se edukacija o zdravoj prehrani učenicima i djelatnicima škola i istraživanje o prehrambenih navika djece u svim osnovnim školama u Puli, a rezultati su poslužili kao preporuka zdravih školskih obroka u pulskim osnovnim školama. Posebna se pažnja, pri slaganju jelovnika, posvetila kuhanim sezonskim obrocima i mediteranskom načinu prehrane.

Voditelji projekta: Razrednici razrednih odijeljenja u suradnji sa školskom kuharicom Zlatom Kukulj

Cilj projekta: poticanje zdravih prehrambenih navika i promoviranja zdravog načina života u osnovnim školama

Opis projekta i realizacija: Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje prepoznatljivost škole.

Nastavnici su uvidjeli promovirati kroz zdravu prehranu:

- 16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
- 16.-22.09. EU tjedan mobilnosti – predlažemo da se skrene pozornost na važnost kretanja za zdravlje (brža cirkulacija podrazumijeva i bržu dostavu sveukupnih hranjivih sastojaka svim tjelesnim stanicama), a ujedno se smanjuje i bespotrebna potrošnja fosilnih goriva, koje zagađuje sve nas, a istovremeno uzrokuju globalno zatopljenje
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 21.03. Prvi dan proljeća i ujedno Svjetski dan šuma i 22.03. Svjetski dan voda – treba čuvati šume i tlo od zagađenja, požara, ne bacati smeće i krupni otpad u šumu, već ga odvesti na pravo mjesto. Ako ne znamo kuda bi ga odložili, možemo zatražiti pomoć, tj. nazvati telefonom firme koje se bave otpadom (Herculanea 638-400, Metis 535-067)
- 7.04. Svjetski dan zdravlja – može se razgovarati o higijeni, o zdravoj hrani, spavanju, boravku u prirodi radi rasterećenja od elektroničkih naboja kojima smo izloženi svakodnevno.
- 22.04. Dan planete Zemlje – opet je pogodno da se okrenemo zaštiti prirode u kojoj živimo. Štednja energije, selektivno odlaganje otpada (gdje odložiti baterije, stare lijekove, limenke, staklo, plastiku,...). Ovu temu će inače detaljno obraditi Eko grupa i postaviti pano na ulazu u školu, ali predlažemo da se i na satovima razrednika razgovara o ovoj temi.
- na satovima razrednika razgovarati o nužnom selektivnom odvajanju otpada.

32. DANI zahvalnosti za kruh i plodove zemlje

Voditelji projekta: Katarina Kristić, Dajana Mikuljan, Domagoj Rakitovac

Kraći naziv projekta: DANI KRUHA

Sudionici projekta: učenici 1. – 8. razreda

Vrijeme realizacije projekta: šk. godina, mjesec listopad,

CILJEVI PROJEKTA:

Glavni cilj: Razvijati osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno u prirodi, plodove jeseni, senzibilizirati učenike za čuvanje okoliša, prirodnog ambijenta u kojem živimo, dati značaj kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici. Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj baštini.

Projekt predviđa priredbu u holu škole za vrijeme marende, gdje će učenici imati prigodan scensko-recitatorski program, pjevanje prigodnih pjesama.

Potrebna sredstva planirana su u iznosu od 50 kn.

Način vrednovanja: izložba u holu škole, uređenje panoa, , internet stranice, fotografiranje

33. PROJEKT - MALI GLAZBENICI

Voditelji projekta: Doris Mejak, uz pomoć profesorice glazbene kulture Ane Brajković te razrednih učiteljica

Sudionici projekta: učenici 1.-3. razreda

Vrijeme realizacije projekta: kroz školsku godinu 2016./2017. nakon nastave

Cilj projekta je razvijati dječje glasove i ljubav prema glazbi od malih nogu.

Troškovi projekta: oko 200 kn za nabavu instrumenata

Način vrednovanja: nastup pred ostalim učenicima i roditeljima

34. PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

- voditelj/ica razrednik/razrednica 7. razreda

O PROJEKTU: Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.

Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece (šk. god. 2011./2012).

Druga sezona (šk. god. 2012/2013.) projekta obuhvatila je više od 1800 učenika iz 24 škole, te je projekt imao nacionalnu pokrivenost.

U trećoj sezoni (šk. god. 2013./2014.) projekt se također provodio nacionalno, u 43 škole iz 21 županije RH i te je edukacijom obuhvaćeno 2600 djece.

U četvrtoj sezoni (šk. god. 2014./2015.) sudjelovale su 63 škole i edukacijom je bilo obuhvaćeno više od 3.300 učenika sedmih razreda.

U petoj sezoni (šk. god. 2015./2016.) sudjelovati će 84 škole odnosno 4.500 učenika.

Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez. Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena.

CILJEVI PROJEKTA:

GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti

SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:

- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti
- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika

CILJANE SKUPINE

- učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima
- roditelji - okolina roditelji su ti koji donose odluke o kupovini, brinu o prehrani učenika, kao i o doručku učenika, obiteljsko okruženje najviše utječe na navike i ponašanje učenika
- škole - okolina škole sudjeluju u projektu na način da pružaju logističku podršku u provedbi projekta

5. OSTALI ŠKOLSKI PROGRAMI, RADIONICE, NATJECANJA I SURADNJE

Osnovna škola: Veli Vrh Pula		GODIŠNJI OKVIRNI PLAN PRODUŽENOG BORAVKA PRODUŽENOG BORAVKA					Školska godina: 2016./2017.	
	ODGOJNO – OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA							
REDOVITE AKTIVNOSTI VEZANE UZ NASTAVNU DJELOVOST	ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME							
-rješavanje domaćih uradaka i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju, -vježbanje , -ponavljanje i -usustavljivanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu uz pomoć različitih oblika i metoda rada. - dodatni i dopunski rad	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO - slušanje i govorenje, - uočavanje zvukova u prostoru (zvuk, ton, glas), - glasovna analiza i sinteza, - analitičke vježbe- rastavljanje riječi na slogove i glasove, - vježbanje uporabe malih i velikih tiskanih i pisanih slova, - vježbanje urednog,čitkog i jasnog pisanja - čitanje, pisanje, recitiranje, - govorenje: artikulirano i razumljivo, -vježbanje pravilnog naglašavanja riječi i rečenica - reproduciranje priča uz pomoć lutaka - igranje uloga, dramske igre - poticanje kreativnog i stvaralačkog i kritičkog mišljenja -istraživački radovi, razrada projekata korištenje i uporaba različitih izvora znanja, literature, časopisa, enciklopedija, književnih djela - medijska kultura - posjet knjižnici	MATEMATIČKO - razvijanje vještine čitana, pisanja i uspoređivanja brojeva - primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu -igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja, rješavanje matematičkih problema - naučiti postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova - postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak -izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema	PRIRODOSLOVNO -upoznavanje vlastite uloge i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznavanje svojeg okruženja(obitelj, škola, grad,županija,država) -uočavanje uzročno –posljedičnih zakona u prirodi -praćenje promjena u prirodi -upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i njihove međusobne povezanosti -upoznavanje različitih staništa i uvjeta života na njima(livada, šuma, more,planina,...) -praktični rad ,uređenje školskog vrta -terenska nastava sa određenim ciljem - aktivno sudjelovanje u istraživačkim projektima - razvijanje i poticanje ekološke svijesti - utjecaj čovjeka na okoliš - osvješćivanje i upoznavanje učenika sa problemima uzrokovanim ljudskom aktivnošću i ne brigom o okolišu koji nas okružuje. -sudjelovanje u eko projektima i akcijama odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - istraživanje i upoznavanje zavičajne posebnosti (kulture i običaja)	TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE -usvajanje osnovnih informatičkih i tehničkih znanja i primjena istih u svakodnevnom životu - osposobljavanje za praktično, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova -usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, očuvanje okoliša, i vezani su uz odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - izrada i provedba različitih praktičnih radova i projekata -izrada plakata -izrada ukrasnih i upravnih predmeta od različitih materijala -pravišno rukovanje i uporaba pribora i alata prilikom rada	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO -poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima. -upoznavanje i razvoj moralnih vrijednosti -usvajanje pravila ponašanja u grupi i u različitim situacijama -socijalizacija -poticanje odgovornosti prema sebi, drugima i materijanim vrijednostima -poštivanje i uvažavanje sličnosti i različitosti u odnosima s drugima,tolerancija -pluralizam -razvijanje i poticanje asertivne komunikacije -poticanje empatije - svladavanje umijeća snalaženja u sukobu -diskutiranje i zauzimanje vlastitih stavova -osvješćivanje vlastitih postupaka -upoznavanje različitih metoda itehnika opuštanja i relaksacije	UMJETNIČKO -razvijanje osjećaja za ritam i slušanje, -upoznavanje i slušanje različitih vrsta glazbe i izvedba -pjevanje i reproduciranje različitih zvukova -upoznavanje instrumenata -prepoznavanje zvukova istih - pokret,ples,plesne strukture -čitanje i analiza različitih književno umjetničkih djela(pjesme, priče,basne, itd.) - likovno izražavanje: crtanje, slikanje, modeliranje,građenje, oblikovanje u prostoru -upoznavanje različitih likovnih tehnika -promatranje umjetničkih djela -poticanje stvaralačke kreativnosti, umjetničkog duha i razvijanje osjećaja za lijepo -posjet izložbi -posjet kazalištu -posjet kulturno povijesnoj ustanovi	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE -poticanje zdravog odnosa prema sebi, -razvijanje zdravstveno higijenskih navika - poticanje pozitivnog stava i odnosa prema zdravoj prehrani i njenom utjecaju na ljudski organizam , njegov rast i razvoj -primjena teorijskih i motoričkih znanja u svakodnevnom aktivnostima - boravak na zraku, igre u prirodi, rekreativne šetnje -zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja -upoznavnje vrsta sporta i sportskih disciplina -upoznavanje i poštivanje pravila igre -razvijanje sportskog duha, poticanje timske igre i suradnje	
OSTALO: Obilježavanje i integriranje prigodnih,tematskih dana u godini kroz različita područja i aktivnosti (Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec knjige, i sl.) Sudjelovanje u projektima organiziranim na školskoj razini :Integrirani dan, tema: Igra Suradnja i sudjelovanje u aktivnostima različitih udruga lokalne zajednice								

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2016./2017.

Voditelj /i ŠPP: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, zamjenik Vedrana Ćosić

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Irene Rigo, ravnateljica - predsjednica
2. Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, zamjenik Vedrana Ćosić - voditelj
3. Jasenka Koren – predstavnik RN, voditelj aktiva RN
4. Nataša Trenčevska – predstavnik PN, prof.
5. Orijana Roce, predstavnik lokalne zajednice, voditelj PSP u školi
6. Predstavnik Vijeća roditelja (predsjednik)
7. Predstavnik Vijeća učenika

Program organiziraju i provode:

- Ravnatelj
- Stručni suradnici – knjižničar, psiholog, pedagog
- razrednici, učitelji prirode i biologije, voditelj mladeži Crvenog križa, ostali učitelji
- Vanjski suradnici: školska liječnica, stručni djelatnici Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti, liječnici preventivne medicine Zavoda za javno zdravstvo, stručni djelatnici Centra za socijalni rad – Obiteljski centar, MUP, Mjesni odbor Veli Vrh – Mladi za mlade i dr.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Temeljem procjene Školskog povjerenstva za ŠPP i uvidom u pedagošku dokumentaciju o izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika utvrdili smo da je prioritetno područje kojim se školski preventivni program naše škole treba baviti slobodno vrijeme učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- osmišljavanje kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
- razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija
- odnos s vršnjacima
- poboljšanje općeg zdravlja

AKTIVNOSTI:

Radionice, sportske aktivnosti, književni susreti, projekti, razgovori

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. „Kvartovski đir“ – program obuhvaća niz smislenih izvanškolskih aktivnosti kojima je cilj uključivanja što većeg broja djece.	CZSS Obiteljski centar	4.- 8.	30	Učitelj LK	10
2. Projekt „Univerzalna sportska škola“	Školski sportski savez IŽ	1. - 2.	40	Vanjski suradnik	70
3. Projekt „Zdrav za 5“	MUP	7.	76	Vanjski suradnici (liječnik, stručni suradnik MUP-a)	3

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Projekt „Pokretom do zdravlja“ Partner na projektu „Unapređenje šk.kurikula s ciljem promicanja zdravog načina života“ Pod nadzorom Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uz financiranje IPA predpristupnih fondova EU	Županija Istarska	5.	77	Medicinska škola Pula	24 sata 8 sati po RO
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Čajanke – cilj je razvijanje socijalnih vještina, stvaranje zadovoljavajuće mreže prijatelja u kontroliranim uvjetima	DND Pula	7.-8.	137	Učitelji, DND	4
2. Školski športski klub – cilj je razvijanje zdravih navika	Školski športski savez	5.-8.	293	Voditelj ŠŠD-a prof. TZK	70
3. Dječje gradsko vijeće – cilj je razvijanje asertivnosti i ostalih socioemocionalnih vještina.	DND	7.-8.	2	DND, DGV	6
4. „MOST“ – Projekt koji za cilj ima pružanje pomoći u učenju i prevenciju školskog neuspjeha.	Suncok-ret	2.-8.r	24	Udruga Suncokret	35
5. Radionice na SRO za učenike 7. i 8. razreda Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu i internetu	Medicinska škola Pula	7.-8.	137	stručni učitelji Sanja Benazić Kliba, Kristina Majer, učenici 3. i 4. razreda SŠ	10
6. Video radionice „Čakula kroz život“ Teme radionica: Korjeni ovisnosti, Duhansko zlo, Bullying, Korijeni nasilja, Alkoholizam, Marihuana – put ka dnu, Posljedice zlostavljanja, Heroin – ubojica broj jedan, Nasilje u adolescentskim vezama, Nasilje se ne isplati (izbor teme prema dogovoru s razrednicima)	Udruga „Čakula kroz život“ Split	8.	61	Stručni suradnici škole, razrednici 8. razreda, prof. biologije	5

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Preporuke roditeljima	roditelji	15	Razrednici i stručni suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Uključivanje roditelja u radionice	roditelji	10	Stručni suradnici

Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme			
“Mogućnosti korištenja slobodnog vremena” INA, IŠA, DOD, DOP	roditelji	2	Razrednici, voditelji INA, stručni suradnici
Predavanje “Uloga obitelji u prevenciji ovisnosti”	Roditelji, učitelji	1	Centar za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje psih. Velimir Todorović

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
Informacije i brošure o ponudi aktivnosti (INA, IŠA, radionice)	razrednici	2	stručni suradnici, lokalna zajednica
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju - nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Informiranje učitelja o INA i IŠA	učitelji, stručni suradnici	2	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Individualno savjetovanje	učitelji, stručni suradnici	60	stručni suradnici

PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA Školska godina 2016. / 2017.

Voditelj: Bernard Rovis, prof. TZK

U ŠUK – u OŠ Veli Vrh djelovat će slijedeće sekcije:

ODBOJKA – učenice od 4. – 8. razreda

NOGOMET – učenici od 5. – 8. razreda

KOŠARKA – učenici od 5. – 8. razreda

STOLNI TENIS – učenici od 5. – 8. razreda

BADMINTON – učenici 4. – 8. razreda

1. Prikupljanje i sortiranje rezultata sa natjecanja
2. Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u klubu i izvan.
3. Radom u klubu voditi prevenciju protiv ovisnosti i tjelesnih problema.
4. Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi klub što kvalitetnije radio.
5. U rad kluba treba uključiti roditelje i vanjske suradnike.
6. Suradnju kluba usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «Veli Vrh», Nogometnom klubu «Veli Vrh» i Veslačkom klubu < Istra >
7. Uspostaviti suradnju s košarkaškim klubom drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja:

1. ODBOJKA

- 11. mjesec učenice 7. i 8. razreda – Gradsko prvenstvo
- 4. mjesec učenice 7. i 8. razreda – Županijsko natjecanje
- 4. mjesec učenice 5. i 6. razreda – Gradsko prvenstvo

2. MALI NOGOMET

- 10. mjesec učenici 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 2. mjesec učenici 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo

3. KOŠARKA

- 10. mjesec učenici 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 2. mjesec učenici 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo

4. ATLETIKA

- 10. mjesec kros za učenike i učenice 1.- 8. razred
- 10. mjesec pojedinačno prvenstvo 5. – 8. razred
- 12. mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika
- 5. mjesec učenici 7. i 8. razred – Gradsko prvenstvo
- 6. mjesec učenici 5. i 6. razred – Gradsko prvenstvo

5. STOLNI TENIS

- 2. mjesec – Gradsko prvenstvo

6. TENIS

- 5. mjesec – Županijsko prvenstvo osnovnih škola

7. PLIVANJE

- 5. mjesec prvenstvo osnovnih škola

8. NOGOMET – razredno prvenstvo škole u malom nogometu

9. BADMINTON –učenici/e

- Gradsko prvenstvo 2 mj.
- Županijsko prvenstvo 3 mj
- Međuzupanijsko prvenstvo 4 mj
- Državno prvenstvo 4 mj.

Sportski dan škole – svibanj / lipanj 2017.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE Školska godina 2016. / 2017.

Naziv aktivnosti: VIZUALNO UREĐENJE ŠKOLE

Voditelj: Elena Arsova Pužar, mag. prim. umj., učiteljica

Nositelji aktivnosti: učiteljica Elena Arsova Pužar, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti.

Planirani broj učenika: svi učenici.

Planirani broj sati godišnje (za voditelja): 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

Ciljevi aktivnosti:

razviti kod učenika osjećaj za lijepo, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje, potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera), usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju, pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito.

Način realizacije aktivnosti:

likovno izražavanje, uređenje interijera škole, analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i, rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3D radova, plakata i sl., a vezano uz prigodne datume.

Vremenski okvir aktivnosti (voditelj): 3 sata tjedno, utorkom 8. i 9. sat, te srijedom 8. sat.

Osnovna namjena aktivnosti:

estetsko i ambijentalno uređenje škole bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika razvoj estetske osjetljivosti, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.

Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (jumbo plakati s učeničkim radovima, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, tempere u boji, poster, pribadače, pjalice, hameri u boji, natron papir, alu folija, fasadna dekorativna boja...)

Način vrednovanja aktivnosti:

postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu:

- vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samovrednovanje – usmeno
- vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja
- vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.)

Način korištenja vrednovanja aktivnosti:

foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

RADIONICE

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR

Suradnja s Obiteljskim centrom, vanjski suradnici

Suradnja s Obiteljskim centrom Pula – ravnateljica Ines Puhar, dipl.inž.soc.rada

Ljetne radionice Kvarovski đir 2017.

Financijska podrška programu: IŽ i Grad Pula

Izvedba: suradnice OC

Voditelji radionica: vanjski suradnik

Plan rada: 10 kreativnih radionica tijekom srpnja i kolovoza za učenike OŠ Veli Vrh i djece kvarta Velog Vrh

Cilj: omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika i poticanje komunikacijskih vještina.

Sadržaj rada:

- podučavanje i vođenje u korištenju likovnih kreativnih tehnika (crtanje, slikanje, decoupage, kaširanje, modeliranje, keramika i sl.)

Prije početka ciklusa radionica organizira se sastanak roditelja djece koja se uključuju u program, a na kraju ciklusa završni susret na koji se pozivaju roditelji i druge djeci važne osobe, a koji se sastoji od upoznavanja gostiju sa sadržajima i rezultatima radionica (izložba radova, kratki igrokazi i sl.), podjele priznanja sudionicima i druženja.

Radionice su besplatne za djecu koja su korisnici programa, kao i za školu u čijem se prostoru provode.

Škola: pomoć pri formiranju grupe djece i kontaktiranju s njihovim roditeljima (ravnatelj, pedagog) i podjeli informativnih letaka

Odgovornost škole:

- informiranje ili omogućavanje informiranja svojih učenika viših razreda i njihovih roditelja (korištenje plakata koje dostavi Obiteljski centar ili u okviru redovnih roditeljskih sastanaka)

- osiguranje dostupnosti prikladnog prostora za jedan roditeljski sastanak, za ciklus od 10 radionica i za završni susret – sve tijekom srpnja i kolovoza 2016. godine

- redovita komunikacija s Obiteljskim centrom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

Obiteljski centar osigurava stručno vođenje i potreban materijal za kreativne aktivnosti.

Odgovornosti Obiteljskog centra:

- pravovremeno osiguranje informativnih materijala za djecu i roditelje

- sudjelovanje na uvodnom roditeljskom sastanku i završnom susretu

- osiguranje stručnog vođenja kreativnih radionica (vanjski suradnici, volonteri) i praćenja njihovog rada

- osiguranje potrebnog materijala za kreativne aktivnosti

- redovita komunikacija sa školom tijekom pripreme i na kraju ciklusa radionica, a prema potrebi i tijekom provedbe radionica

RADIONICE CRVENI KRIŽ

voditelj Mladeži CK u školi Domagoj Rakitovac

RUJAN

4. razred – Mladi za mlade iz KLUBA MLADEŽI Crvenog križa provodit će radionicu od 45 min pod nazivom „Kako pružiti prvu pomoć“

Zdravstveni odgoj - zdravstvene prehrambene navike - upitnik za nastavnika od 1.-8. razreda

5. razred - „Poznajesh li Crveni križ? – upoznavanje s radom Crvenog križa (1 školski sat), provođenje kontinuirano od 9. mjeseca

LISTOPAD

2. razred - „Mišica Milica“ – radionica o trgovanju ljudima primijenjena uzrastu, kroz priču i radne listiće (1 školski sat), provođenje od 10. mjeseca

6. razred – provodit će se radionica „Poznajesh li Crveni križ?“

STUDENI

7. razred – radionica „Mladi i rano konzumiranje alkohola“ u Mjesecu borbe protiv alkoholizma, nikotizma i ovisnostima o drogama.

Kontakt i dogovor - Jelena Rupčić

SIJEČANJ

1.razred- „Medo Jurica“ ili „Crvenkrižica“- podjela slikovnica i kratko upoznavanje (do 20 minuta) sa Crvenim križem, provođenje tijekom 2. obrazovnog razdoblja

8. razred - „Spolnost“ u suradnji s Patronažnom službom, 2. obrazovno razdoblje, u planu su i nove radionice od strane Hrvatskog Crvenog križa

OŽUJAK

3.razred – „Kodovi na vodi“ upoznavanje mladih sa rizicima i opasnostima i prvoj pomoći u moru. Kontakt osoba Jelena Rupčić

RADIONICE SIGURNIJI INTERNET – o društvenim mrežama i zaštiti privatnosti

Koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike

Provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta.

Roditelji i učenici 5. razreda.

NATJECANJA

MATEMATIČKI KLOKAN

Koordinator: Tatjana Kadum, učiteljica RN,

Suradnici: učiteljice RN, Aziz Oračević i Katarina Taškowska, učitelji matematke

"Klokani bez granica"

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.

Cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Motto igre - natjecanja je: **bez selekcije, eliminacije i finala.**

Natjecanje se organizira svake godine 3. četvrtak u ožujku s početkom u 12:30 sati, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.

Ove školske godine natjecanje će se održati u **četvrtak, 16. ožujka 2017. s početkom u 12.30.** Za učenike MŠ natjecanje će biti organizirano u MŠ sukladno popisima i rasporedu po učionicama, odnosno u PŠ održat će se u većoj učionici PŠ.

Natjecanje se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Rješenja zadataka s osobnim podacima učenika ispisuju se na poseban listić A5 formata.

Učenici rješavaju zadatke po skupinama Pčelice (2.r. OŠ), Leptirići (3.r. OŠ), Ecoliers (4.-5.r. OŠ), Benjamins (6.-7.r. OŠ), Cadets (8.r. OŠ i 1.r. SŠ), Juniors (2.-3.r. SŠ) i Students (4.r. SŠ)

Trajanje natjecanja je za skupine Pčelice i Leptirići 60 minuta, a sve ostale skupine po 75 minuta.

Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših k težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan. Službeni jezici "Klokana" su francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima, te za nagrade najuspješnijima.

FESTIVAL MATEMATIKE 2017.

Koordinatori i mentori : Katarina Taškowska, Aziz Oračević i Tatjana Kadum

Matematičko društvo Istra organizira 12.festival matematike 5.svibnja 2017. god. u hotelu Brioni Pula. Naša škola planira sudjelovati na ekipnom natjecanju " Ekipa za 5+ " u tri kategorije i to: Piko (3. i 4. r.), Mikro (5. i 6. r.) i Mega (7. i 8. r.).

Jedna ekipa ima besplatno sudjelovanje na natjecanju dok se za ostale dvije uplaćuje kotizacija po 200 kn.

MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA U EUROPI - HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION

koordinatori i mentori: Doris Mejak, Nataša Birač Butući, Eliana Geržević Macan, Marietta Kaić Kosanović i Danijela Deželjin-Čuturilo

Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

Sudjeluju škole iz Italije, Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Srbije, Makedonije, Crne Gore, Bugarske i Albanije koje svojim nesebičnim radom omogućuju da ovo u Europi jedinstveno natjecanje napreduje iz godine u godinu. Natjecanje je privuklo i spojilo ogroman broj učenika koji imaju mogućnost, upravo preko Hippo natjecanja, upoznati se s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

Prvi dio natjecanja (First round) održava se 4.ožujka 2017.; drugi dio (Regional semi-finals) 1.travnja 2017., a završni dio (Final round) 13. i 14. svibnja 2017. u Jesolu u Italiji. U navedenom natjecanju sudjelovat će i učenici naše škole od 4. do 8.razreda. Potrebno je omogućiti učenicima i učiteljima-mentorima odlazak Rijeku što će predstavljati trošak od približno 150 kn po osobi.

SURADNJE:

- Međunarodna suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Franceta Bevka Tolmin, Slovenija
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Giuseppina Martinuzzi, Pula
- Suradnja škola OŠ Veli Vrh Pula i Medicinske škole Pula – Projekt pokretom do zdravlja (za učenike 5. razreda) i realizacija radionica iz Školskog preventivnog programa (za učenike 7. i 8. razreda)
- Suradnja s učiteljima Škole za odgoj i obrazovanje Pula - „OTVORITE NAM VRATA“
- Suradnja s Društvom distrofičara i društvo slijepih osoba POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI
- Suradnja s portalom Barkun.hr - voditelji Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti
- Suradnja s Astronomskim društvom "Vidulini" - voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić
- Suradnja s udrugom Institut (ŠPP prevencija pušenja)
- Suradnja s udrugom Logos Media (senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba) i dr.
- Suradnja s Policijskom upravom Istarskom – realizacija: prometni odgoj, preventivni programi, realizacija dijela ŠPP škole, obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
- Suradnja s Centrom za vanbolničko liječenje ovisnosti i mentalno zdravlje, Pula – realizacija dijela programa Školskog preventivnog programa
- Suradnja s Mjesnim odborom, Gradom Pula
- Suradnja s ZZJZ Pula – realizacija dijela Zdravstvenog odgoja i dr.

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI

Suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

Posjeta - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba – prezentacija rada Udruga, pomagala, psa vodiča i dr.

- učitelji i učenici 4. razreda s učiteljima, vanjski suradnici: Društvo distrofičara Istre, Davor Komar
Obilježavajući „**Europski tjedan mobilnosti**“, koji se tradicionalno obilježava od 16. do 22. rujna svake godine, Društvo u sklopu svojih aktivnosti organizirano obilazi - posjećuje i zove u posjet učenike osnovnih i srednjih škola.
- Učenicima škole prikazana je video projekcija ilustrirane knjižice "Kako je tužni plavi autobus promijenio ime i postao sretan", podijeljeni su promidžbeni materijali vezani uz tjedan mobilnosti, te razglednice većeg formata "Mudro putovanje na posao" namijenjene tatama i mamama, koje su učenici odnijeli svojim domovima.
- Učenici škole imali su priliku upoznati članove Društva koji se kreću uz pomoć invalidskih kolica, saslušati njihova iskustva, želje i potrebe, te postavljati željena pitanja.
- Učenici su iskušali se u vožnji u invalidskim kolicima te hodaњу na štakama i hodalici. Ispred škole razgledalo se osobno vozilo s ugrađenim ručnim komandama prilagođeno za upravljanje osobama s invaliditetom, koje imaju oštećenja donjih ekstremiteta i dva specijalna kombi vozila prilagođena za prijevoz osoba u invalidskim kolicima ili krevetu.
- Učenici su upoznali i psa vodiča za slijepe, vlasnika gospodina Mladena Kontića iz Buzeta, inače člana Udruge slijepih Istarske županije.
- Cjelokupna aktivnost 'odrađena' je unutar jednoga školskoga sata.
- Učenicima se u sklopu akcije podijelilo i prigodne poklon paketiće.

Smisao akcije je osvješćivanje i senzibiliziranje učenika mlađe populacije, u smislu edukacije na podizanju svijesti o potrebama i mogućnostima mobilnosti osoba sa invaliditetom.

Obilježavanjem "Europskog tjedna mobilnosti", naše Društvo se priključuje provođenju Hrvatske Kampanje „ZA POKRET..." u suradnji sa Savezom društava distrofičara Hrvatske - SDDH kao nacionalnim savezom koji umrežava 32 udruge na području Republike Hrvatske i Zajednicom saveza osoba s invaliditetom Hrvatske - SOIH.

GLOBE - međužupanijska GLOBE smotra

voditeljice: Nataša Trenčevska (učiteljica kemije i biologije) i Radojka Marinković (učiteljica geografije)

Program GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša) je znanstveno – obrazovni, ekološki program pokrenut u SAD-u na Dan planeta Zemlje, 22. travnja 1995. Danas je u program GLOBE uključeno preko 100 zemalja svijeta, s preko 13 500 škola svih kontinenata.

Godišnje se održavaju smotre na više razina (međužupanijska, državna...). Naša škola namjerava sudjelovati na međužupanijskoj smotri gdje ćemo predstaviti rad GLOBE grupe tijekom godine i nacrt projekta za državnu smotru.

Suradnje kroz GLOBE projekte: Zavod za javno zdravstvo, Šumarija Pula, Astronomsko društvo "Vidulini", Lokalna zajednica.

SURADNJA - Astronomsko društvo "Vidulini"

voditelji: Nataša Trenčevska, Radojka Marinković, Jelena Korenić

Suradnja je planirana tijekom cijele školske godine, kroz edukativna predavanja vezana uz nastavni plan i program te kroz projekte u GLOBE programu.

SURADNJA - RH - MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA

- POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA

Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira tematske okrugle stolove, edukacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji s drugim institucijama i udrugama. Sve aktivnosti su besplatne, uz mogućnost dogovora rasporeda za provedbu aktivnosti.

1. EDUKATIVNA SLIKOVNICA „NE, NE IDEM!"

Međunarodna policijska suradnja između PU istarske i PD Hannover traje od 2002. g., te se nastavila i u 2015. g., kada je od strane „White IT-saveza protiv dječje pornografije", a na poticaj PU istarske i PD Hannover, osmišljena i tiskana preventivno-edukativna slikovnica na hrvatskom jeziku „Ne, ne idem!", kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Slikovnica je prilagođena uzrastu djece 1. razreda osnovne škole kojima je i namijenjena, a priloženi su i savjeti za djecu i roditelje, kojima se nastoji osvijestiti dijete o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, a roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojim djetetom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami.

Tiskanje slikovnice u 5.000 primjeraka financirao je Savez White IT-a, a slikovnica se koristi prilikom preventivno-edukativnih predavanja, koja se nakon pribavljenog odobrenja nadležnog MZOS, a u suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima te uz potporu Istarske županije, Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, održavaju u 1. razredima svih osnovnih škola na području istarske županije (cca. 2000 djece protekle školske godine) te je svako dijete dobilo svoj primjerak edukativne slikovnice. U protekloj školskoj godini predstavljanje slikovnice održano je u svim prvim razredima istarskih osnovnih škola. U predstavljanju slikovnice sudjeluju policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU istarske i Policijskih postaja s područja PU istarske te imamo pozitivnu povratnu informaciju o dosada provedenim aktivnostima pa opisane aktivnosti namjeravamo provoditi i ubuduće.

Ciljana skupina: učenici 1. razreda osnovnih škola i njihovi roditelji.

Trajanje aktivnosti: 20-40 minuta.

2. NASILJE NA INTERNETU

Policijska uprava istarska planira provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu. Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece, te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja. U prethodne 2 šk. godine edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole sa područja IŽ, znači populacija između 10 i 15 godina, kao i štićenici Domova za djecu s područja Pule te nekoliko srednjih škola s područja Pule, Poreča i Pazina, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja, zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebice na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem bili upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje a jedan za mlade korisnike, te se u istima, kao i u predavanjima, korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, moguće i novom aplikacijom MI-JP-a RH - RED BUTTON.

Ciljana skupina: učenici viših razreda OŠ, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) 2 školska sata — grupni rad (po dogovoru)

3. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, je projekt usmjeren na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske 2012./2013. godine.

Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.

Projekt se sastoji od slijedećih komponenti:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga),
- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole (eko radionice).
- ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole.

Ciljana skupina: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici 1. i 2. razreda srednjih škola.

Trajanje aktivnosti: a) 1 školski sat — predavanje; b) ostale aktivnosti - po dogovoru.

4. VRŠNJAČKO NASILJE

Policijska uprava istarska je, u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule, u veljači 2016.g. obilježila Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja“, u kojoj je sudjelovalo stotinjak policijskih službenica i službenika Policijske uprave istarske te više od tristo učenika pulskih osnovnih škola, s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja.

Dan ružičastih majica u RH se obilježava treću godinu zaredom, posljednje srijede u veljači, s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nosili su ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, a na majicama su nosili i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi, zajedno sa svojim profesorima, koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici.

Također s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja policijski službenici Policijske uprave istarske, sukladno pozivima zainteresiranih škola, održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije.

Ciljana skupina: učenici viših razreda osnovnih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 školski sat — predavanje

5. ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA

Policijska uprava istarska je u vremenskom periodu 2013.g.-2016.g. provodila aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta "Živim život bez nasilja" na području Istarske županije s ciljem podizanja svijesti kod djece i mladih o neprihvatljivosti nasilja.

Živim život bez nasilja" je preventivni projekt koji u RH od 2010. godine provode Ministarstvo unutarnjih poslova i Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP), dok je od školske godine 2013./2014. novi partner u provedbi projekta Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Provođenje aktivnosti primarno je usmjereno na učenike 7. razreda osnovne škole, ali i na nastavnike, roditelje te cjelokupnu zajednicu. Cilj ovih preventivnih aktivnosti je senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te poticanje građana, a posebno žrtava, na prijavljivanje obiteljskog nasilja.

Tijekom 2012., 2013. i 2014.g. projekt se provodio kroz 3 komponente: radionica, kazališna predstava te završna komponenta projekta, koja je sadržavala evaulaciju te poziv učenicima da kroz likovni i literarni izričaj te tematsku parlorionicu, iznesu svoja razmišljanja na temu nenasilja, tolerancije i nediskriminacije. Tijekom 2014.g. u Istarskoj županiji projekt je proveden u suradnji s OŠ Marije i Line Umag te je tada izabran rad na školskom natječaju na nacionalnom nivou proglašen najboljim radom na temu neprihvatljivosti nasilja.

Tijekom 2015. i 2016.g. aktivnosti po spomenutom projektu nastavljene su u većini gradova Istarske županije prikazivanjem edukativnog filma „Živim život bez nasilja“, u suradnji s lokalnom zajednicom i osnovnim školama, čiji učenici su prigodnim kulturno-umjetničkim programima popratili prikazivanje spomenutog filma. Datum eventualne provedbe i odabir škole određuju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Ravnateljstvo policije.

Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda OŠ. Trajanje aktivnosti: po dogovoru.

6. „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

U vremenskom periodu od 5. rujna do 30. rujna 2016.g. provodi se u svim OŠ akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.

Predstavnici policijskih postaja u dogovoru s ravnateljima OŠ i predstavnicima prosvjetno-pedagoške službe organizirati će kraća (maksimalno 20 minuta) predavanja-razgovor policijskih službenika s učenicima 1. razreda OŠ na području nadležnosti PP. Tom prilikom će djecu upoznati s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu u predavanju (razgovoru s djecom) sadržajno prilagođenom njihovom uzrastu. Na završetku predavanja predstavnici policije podijele učenicima prigodni promidžbeni materijal.

Pored navedenog, Ravnateljstvo policije je u sklopu ove akcije u suradnji s AZOO i tvrtkom Renault Nissan Hrvatska d.o.o. razvilo preventivni projekt „Sigurnost za sve — cesta i ja“, koji ima za cilj podići razinu sigurnosti najmlađih sudionika u prometu. Riječ je o edukativnom kompletu, osmišljenom od strane učitelja uz stručnu podršku policije, a sadrži: Priručnik za učitelje, Radnu bilježnicu za učenike, Kviz za učenike i Plakat za učionicu. Materijal je pogodan za provedbu niza preventivno-edukativnih aktivnosti na temu sigurnosti u cestovnom prometu i sadržajno je prilagođen djeci osnovnoškolskog uzrasta (7 do 9 godina), te je odobren od strane AZOO. PU istarskoj je dostavljeno materijala po jedan primjerak za svaki 2. razredni odjel škole, koje će dostaviti policijski službenici PP, dok je najavljeno kako će materijali u formi za tisak i ispis biti objavljeni na Internet stranicama MZOS-a. Obzirom na koncept i sadržaj materijala, kao i test koji materijali sadrže, prijedlog je da aktivnost provedu učitelji/ce 2. razreda zajednički sa svojim učenicima, te na taj način ponove određena pravila koja su učili u 1. razredu, a putem radne bilježnice koje sadrži komplet će ponoviti u 2. razredu.

Ciljana skupina: učenici 1. i 2. razreda osnovnih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

“POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE” - PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – POSTAJA PROMETNE POLICIJE PULA Voditelji radionica: djelatnici

Prometne policije Pula

1. Učenici 1. razreda – Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu

- rujna 1. tjedan: suradnja s Prometnom policijom (dolazak na Roditeljski sastanak i posjet svim odjelima prvih razreda).

Mjesto održavanja: učionice u OŠ Veli Vrh Pula

7. „MIR I DOBRO”

Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro”, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 8. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola; Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje

PU istarska tijekom godine obilježava prigodnim aktivnostima određene značajne datume:

- Dan sigurnijeg Interneta - drugi utorak u veljači
- Dan akcije protiv prometa - 27. ožujka
- Svjetski dan borbe protiv alkoholizma - 1. travnja
- Međunarodni dan Roma - 8. travnja
- Dan planeta Zemlje - 22. travnja
- Međunarodni dan obitelji -15. svibnja
- Svjetski dan zaštite okoliša - 5. lipnja
- Međunarodni dan borbe protiv zlouporaba droga - 26. lipnja
- Međunarodni dan nestalih osoba - 30. kolovoza
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 22. rujna
- Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima -18. listopada
- Mjesec borbe protiv ovisnosti - 15. studenoga -15.prosinca
- Europski dan zaštite djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja -18. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv zloupotrebe djece -19. studenoga
- Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece -19. studenoga
- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama - 25. studenoga
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - 3. prosinca

IZLOŽBE

“Palež u sjećanju” - organizator Istarsko povijesno društvo i OŠ Veli Vrh Pula

WEB STRANICA ŠKOLE – www.os-veli-vrh-pu.skole.hr

Voditelj: Mirza Salihović – učitelj tehničke kulture

Suradnici: Nada Arzenšek, stručni suradnik pedagog, ravnateljica Irene Rigo, učitelji i stručni suradnici škole

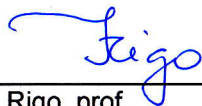
Sadržaj Web stranice škole: podaci o školi, obavijesti o događanjima i postignućima naših učenika u školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Obuhvaćene aktivnosti: Izrada Web stranice škole, izrada pozivnica, pohvalnica za Dan škole, sportske susrete, i sl. u suradnji s literarnom i likovnom grupom.

Odluka o donošenju Školskog kurikulumu za 2016. / 2017.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152714) i čl. 58. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku 2016./2017. na sjednici Školskog odbora koja je održana 30. rujna 2016.

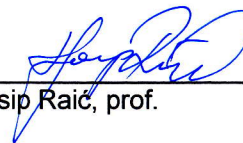
Ravnateljica Škole:



Irene Rigo, prof.



Predsjednik Školskog odbora:



Josip Raić, prof.

Koordinatori školskog kurikulumu: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i Nada Arzenšek, pedagog