

OSNOVNA ŠKOLA VELI VRH

P U L A

IZVJEŠĆE

O RADU U ŠK. GODINI 2015./2016.

U Puli 31. kolovoza 2016.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Veli Vrh Pula

Adresa: Pula, Josipa Zahtile br. 1

Telefon: 052 / 380-848

Ravnateljica: Irene Rigo

Pedagoginja: Nada Arzenšek

Socijalni pedagog – defektolog: Emina Laštrić, zamjena Vedrana Ćosić

Knjižničarka: Raifa Ginovski

Matična škola ima 20 razrednih odjela (1. – 4. = 9; 5. – 8. = 11).

Područna škola Štinjan ima 4 razredna odjela (1. - 4).

Ukupno 24 razredna odjela.

I. UVJETI RADA

Školsko područje

Školsko područje obuhvaća prigradsko naselje Veli Vrh i Štinjan. Područna škola Štinjan je četverogodišnja škola te učenici nakon 4. razreda nastavu pohađaju u MŠ Veli Vrh.

Prostorni uvjeti

Nova školska zgrada i sportska dvorana MŠ.

Nastavni rad za učenike MŠ odvijao se:

1. 9 razrednih odjela MŠ 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred - rad u jutarnjoj smjeni
2. 11 razrednih odjela 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b razred - rad u jutarnjoj smjeni

PŠ Štinjan

Nastavni rad za učenike PŠ Štinjan odvijao se u dvije učionice:

1. 1. i 4. razred - rad u naizmjeničnim smjenama
2. 2. i 3. razred - rad u naizmjeničnim smjenama

Rad Produženog boravka odvijao se u dvije skupine.

Materijalni uvjeti

Materijalni uvjeti rada su optimalni.

Tijekom školske godine provodilo se redovito održavanje i popravci prema financijskim mogućnostima i prioritetima.

Oprema, nastavna sredstva i pomagala kupljena ove školske godine:

Knjižnični fond

Ukupni broj knjižnične građe je 6 511 komada. Učenički fond čini 5 605 komada knjiga. Učenicima je omogućen slobodan pristup građi. Nastavnički fond obuhvaća stručnu literaturu, referentnu zbirku, zbirku periodike i zbirku AV građe. Učiteljski fond čini 906 komada knjiga. AV građa – 144 kom.

Na početku godine u knjižnici bila je provedena revizija fonda. Otpisano ukupno 70 knjiga u vrijednosti 4 351,09 kuna.

Tijekom školske godine nabavljeno je ukupno 205 komada knjiga u vrijednosti od 13 597,66 kuna. U nabavi svih vrsta knjižnične građe, knjižničarka je surađivala s učiteljima i stručnim suradnicima.

Školske godine 2015./2016. knjižnica je primila ukupno 15 časopisa od toga 9 u pretplati (Modra lasta, Smib, Moj planet, Prvi izbor, Radost, Drvo znanje, Meridijani, Unikat, Zrno) i 6 gratis (Una terra, Eko revija, Dijete društva, Olimp, Školske novine, Metodički profili). Namjenska sredstva za nabavu knjižnične građe ne postoje.

Učiteljski kadar i ostali djelatnici

Broj radnika:

- a) učitelja razredne nastave: 13
- b) učiteljice RN u Produženom boravku 2
- c) učitelja predmetne nastave: 29
- d) stručnih suradnici: 3
- e) tehničko osoblje: 9
- f) računovodkinja 1
- g) tajnica škole 1
- h) ravnateljica škole 1

Ukupno: 59 djelatnika Škole

Od MZOS učestalo tražimo kompletiranje stručne službe sa socijalnim pedagogom (dopuna radnog vremena s ½ na puno radno vrijeme) i psihologom na puno radno vrijeme.

Mišljenja smo da za to postoje opravdane potrebe zbog djece s teškoćama u razvoju (broj učenika s Rješenjem šk. 2015./2016. je 26 učenika) i djece s poremećajima u ponašanju (broj učenika s Rješenjem CZSS o produženom stručnom postupku PUP je 10 učenika).

Produženi boravak ima radno vrijeme je od 6.30 - 16.30 sati. Uključeno je 68 učenika 1. – 4. razreda.

II. ORGANIZACIJA RADA

Nastava i ostale djelatnosti zastupljene su stručno, osim:
nestručno zastupljena nastava u RN – Vjeronauk – 4 sata.

Radno vrijeme:

MŠ: jutarnja smjena: 1. – 8. razred

PŠ Štinjan: naizmjenična smjena 1. - 4. razred (1.-3. i 2.-4.)

Uprava škole radi od 7,30 do 15,30 sati, stručni suradnici i ravnateljica – prema poslovima jutarnja ili popodnevna smjena, a spremačice rad od 6 do 21.

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

	Razredna nastava		Predmetna nastava		U k u p n o	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	232	9	274	11	506	20
PŠ Štinjan	49	4	/	/	49	4
Ukupno	281	13	274	11	555	24

Svi razredni odjeli strukturirani su sukladno Pravilniku o broju učenika.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je započela i završila sukladno važećem Pravilniku o kalendaru rada.

Početak nastavne godine 7. rujna 2015., završetak 10. lipnja 2016.

Zimski odmor učenika od 24.12.2015. - 8.1.2016.; proljetni odmor učenika od 21.3.2016. - 25.3. 2016.; Ljetni odmor od 13.6. 2016.

- produženi rad za učenike s 1 ili 2 negativne ocjene 17.6.-1.7.2016.

- popravni rok od 22.8 2016.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Sukladno Planu i programu škole obilježeni su i proslavljeni svi praznici - blagdani i organizirane kulturne i javne manifestacije u što spadaju:

- Program povodom prijema prvašića u školu (MŠ i PŠ)
- Dan kruha - Dan plodova zemlje s prigodnom izložbom
- maskembal za učenike RN
- Svi Sveti
- Božićna priredba – RN
- Dan učitelja
- Dan holokausta
- Prigodno obilježavanje Uskrsa (bojenje pisanica, likovni radovi na temu Uskrsa)
- Završna svečana školska priredba i izložba likovnih radova
- Majčin dan (uređenje panoa, razredne priredbe)
- državni blagdani: Dan neovisnosti, Međunarodni praznik rada, Dan državnosti
- Dan Škole (kult.-umj. priredba, izložba likovnih radova i sportski dan)
- Oproštaj od osmaša i svečana podjela svjedodžbi, pohvalnica i nagrada na Puntizeli
- sportski susreti (odbojka, nogomet, košarka, kros, graničar)
- razna predavanja (Škola za roditelje, predavanja za roditelje, predavanja o ovisnosti za roditelje i učenike, profesionalna orijentacija, predavanja za učitelje i dr.); književni susreti
- prema programu rada svi učenici uključeni su u estetsko uređenje okoliša

IV. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstvena zaštita realizirana je prema planu i programu rada zdravstvene službe – školski liječnik dr. Elizabeta Staver-Nikolov.

Obavljeni su predviđeni sistematski pregledi i cijepljenje učenika, sistematski pregled novoupisanih učenika, sistematski pregledi učenika osmih razreda (profesionalna orijentacija), predavanje za učenike 5. razreda.

Broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji MŠ – 65%

Za učenike PB ručak pripremaju Dječji vrtići Pula u kuhinji koja se nalazi u prostoru Škole.

U PŠ preko 80 % učenika obuhvaćeno je šk. prehranom.

Obroci se nastoje složiti prema nutricionističkim pravilima i zahtjevima zdravstvene struke kako bi se izbjegla sve veća pretilost učenika.

Za sve učenike putnike (Štinjan i dr.) organiziran je prijevoz u školu i iz škole (u sklopu javnog prijevoza).

Prema planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu za sve učenike 1. - 8. razreda realizirani su planirani izleti, ekskurzije, škola u prirodi i izvanučionična te terenska nastava.

- Realiziran je program Zdravstvenog odgoja
- Realiziran je Školski preventivni program

V. INTERNO – STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svi organi i tijela, sukladno planu i programu rada u potpunosti su realizirali planirane zadaće (Učiteljsko vijeće, RV i razrednici, ŠO, Vijeće roditelja, tajništvo i administrativno-tehnička služba).

Na sjednicama UV ostvarene su teme predviđene Godišnjim planom i programom rada škole. U školi Tim za kvalitetu koordinirao rad na procesu samovrednovanja i realizacije Razvojnog plana Škole.

VI. RAVNATELJICA

Kao neposredni pedagoški i poslovni rukovoditelj ravnateljica je vodila brigu o ustrojstvu cjelokupnog života i rada Škole.

Radila je sve one poslove za koje je ovlaštena zakonom i provedbenim propisima. Surađivala je sa stručnom službom u ustrojavanju razrednih odjela, planiranju izvanučioničke, projektne i terenske nastave, integriranom danu, izletima i ekskurzijama.

Sudjelovala je u savjetodavnom radu sa učenicima, učiteljima i roditeljima. Sazivala je i sudjelovala u radu Vijeća učitelja, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i sudjelovala u radu Školskog odbora. Po potrebi nazočila je roditeljskim sastancima.

Sudjelovala je i koordinirala rad u izradi i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za šk.god. 2015./16., Školskog kurikulumu za šk.god. 2015./16., Razvojnog plana te Preventivnog programa Škole.

Sukladno čl. 24. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN132/13) **ravnateljica Škole je omogućila i organizirala provođenje sljedećih aktivnosti:**

- Kontinuirano se izrađuje Procjena rizika od strane ovlaštene tvrtke Elkron kao i ostali pregledi temeljem Ugovora,
- nije bilo evidentirane opasnosti za učenike i radnike u učionicama, kabinetima, sportskoj dvorani, blagovaonici i na školskom igralištu,
- manji nedostaci redovito su otklonjeni čim su uočeni (utičnice, osigurači),
- redovito se vršila kontrola (servisi, ispitivanja) električnih, plinskih i toplovodnih instalacija,,
- Kućni red škole i dežurstva odgojno obrazovnih i drugih radnika detaljno su bili razrađeni Godišnjim planom i programom rada Škole i objavljeni na web-u Škole,
- radi sigurnosti učenika, radnika i imovine Škola kontinuirano se koriste alarmni sustav i sustav video nadzora.
- na vidnom mjestu škole istaknute su bile obavijesti da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite tvrtke Poretti d.o.o.
- učenici su koristili usluge Interneta u informatičkoj učionici, isključivo u nazočnosti odgojno obrazovnog radnika,

- na početku školske godine prikupljene su suglasnosti roditelja vezano uz objavljivanje fotografskih i drugih snimki učenika. Učenici i roditelji obaviješteni su o pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, osobito mobitela i interneta kroz SRO i nastavne predmete te roditeljske sastanke,
- od strane ravnatelja imenovana je osoba za zaštitu osobnih podataka i osoba za pristup informacijama,
- redovito se izvješćuju i/ili pozivaju roditelji ukoliko se uoči neprimjereno ponašanje učenika ili kršenje kućnog reda. U pojedinim slučajevima obaviještena je i školska liječnica. Troje roditelja upućeno je u Obiteljski centar za pomoć, podršku i savjetovanje.
- uspostavljena je stalna suradnja sa Centrom za socijalnu skrb Pula vezano uz izvješća o učenicima (postupci razvoda) i ostala praćenja.

Poduzete su sljedeće mjere u cilju zaštite prava učenika u šk.god. 2016./17.

- **Početak školske godine 2015./16. ukinuto je dežurstvo učenika, a pojačano je dežurstvo odgojno-obrazovnih djelatnika Škole i drugih radnika.**
- Učenici su upoznati i poučeni o njihovim pravima i načinu postupanja u slučaju povrede tih prava, a osobito o postupanju u slučajevima nasilnog ponašanja
- U suradnji s Centrom za socijalnu skrb u Školi već dugi niz godina djeluje grupa Produženog pedagoškog tretmana u koju su uključeni učenici rizičnog ponašanja. Ove školske godine uključeno je devet učenika.
- Održane su tematske sjednice razrednih vijeća radi dogovaranja i usklađivanja odgojno-obrazovnih postupaka prema određenim rizičnim skupinama učenika (učenici s teškoćama u razvoju, učenici s određenim zdravstvenim poteškoćama, učenici koji postižu slab uspjeh u školi, učenici koji imaju neke druge posebnosti – obiteljske, socijalne...).
- Opservacija i individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju - stručna suradnica socijalna pedagoginja (suradnja sa stručnim suradnicima Škole, roditeljima učenika, liječnicom školske medicine, Stručnim timom za profesionalno usmjeravanje pri HZZO-u Pula, Stručnim povjerenstvom Ureda državne uprave IŽ).
- Individualno savjetovanje nastavnika o prilagodbi i individualizaciji postupaka za učenike s teškoćama - stručna suradnica socijalna pedagoginja.
- Razrednici i stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja kontinuirano su radili s učenicima rizičnog ponašanja i njihovim roditeljima kroz pojačani individualni i savjetodavni rad. Nastojalo se pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa učenjem i učestalim izostancima iz škole, a s učenicima se razgovaralo i o sadržajima vezanim za komunikacijske vještine, toleranciju i nenasilno rješavanje sukoba.

Ravnateljica je organizirala **završnu fazu uvođenja e-dnevnika** (umrežavanje, tehnička podrška, stalna edukacija).

U tijeku čitave školske godine ravnateljica je poticala, savjetovala, organizirala, i omogućavala realizaciju mnogih aktivnosti, događanja, projekata.

Na sam početak školske 2015./16. godine, dana 7. rujna 2015. godine, u Matičnoj Školi i u Područnoj školi u Štinjanu održan je **svečani prijem najmlađih učenika-prvoškolaca** u četiri razredna odjela; prvi puta u povijesti Matične Škole upisan je treći razredni odjel prvih razreda.

Od 29. rujna do 2. listopada 2015. **VIII.a i VIII.b razredi** otputovali su na **četverodnevnu ekskurziju u Dalmaciju** zajedno sa svojim razrednicama-voditeljicama. Ekскурzija je bila vrlo sadržajna i poučna.

16. listopada 2015. obilježen je **Dan zahvalnosti za kruh i plodove zemlje** uz nazočnost i blagoslov svećenika Župe gospodina Joška Listeša te uz sudjelovanje nižih razreda razredne nastave.

Dana 21. listopada 2015. godine učenici su sudjelovali u **Natjecanju u čitanju naglas**. Natjecanje se održalo u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula kao dio događanja vezanih uz Mjesec hrvatske knjige

S ciljem očuvanja sjećanja na grad Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. U ovom projektu sudjelovali su i učenici osmih razreda koji su od 13. prosinca do 15. prosinca, posjetili brojne objekte grada Vukovara poput: Spomen-doma Ovčare, Memorijalnog groblje žrtava iz Domovinskog rata, hangar Veleprometa, Vodotoranj, Spomen-dom Trpinjsku cestu i brojna druga mjesta posebnog pijeteta.

Tijekom čitave školske godine uslijedilo je niz aktivnosti i događanja kao što su:

gledanje animirane filmske verzije kulturnog remek djela Antoineta de Saint Exupérija Mali Princ, posjeta muzejsko-galerijskog prostora Sveta Srca i izložbi pod nazivom Istra, lav i orao, sudjelovanje učenika Škole s vedrim i maštovitim ilustracijama koje su upotpunile kratke priče i pjesme u knjizi za djecu Mic po mic-Mickasta spajalica Boke kotorske i Pule- u sklopu međunarodnog projekta, uspješno sudjelovanje deset učenika na Novigradskom proljeću, sudjelovanje na 47. Saboru čakavskog pjesništva, te na Međunarodnom bienallu dječjeg slikarstva u Francuskoj na kojem su učenici bili nagrađivani, kao i u projektu Školarci slikom do Vile Marije.

Tijekom mjeseci srpnja i kolovoza 2016. ponovo su održane kreativne radionice poznate pod nazivom **Kvartovski đir**. Ove je radionice pohađalo ukupno 29 učenika koji su bili podijeljeni u dvije skupine. Održano je deset radionica u trajanju od 11. srpnja do 11. kolovoza. I ove su školske godine voditeljice radionica bile stručne osobe, inače vanjske suradnice Obiteljskog centra, Martina Vojnić i Suzana Kariko. Cilj je ovih radionica omogućiti djeci kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena te potaknuti razvoj njihovih kreativnih i komunikacijskih vještina.

U Školi se već tradicionalno provodi projekt **Pokretom do zdravlja** u kojem sudjeluju učenici petih i šestih razreda. Projekt je trajao tijekom siječnja i veljače 2016. Vježbe s učenicima provodili su srednjoškolci Medicinske škole drugog i trećeg razreda smjera fizioterapeutskih tehničara, pod mentorstvom svojih profesora fizioterapeutske grupe predmeta.

Na satovima dodatne nastave iz engleskog jezika učenici petog, šestog i sedmog razreda radili su na **projektu Healthy places - Healthy children u suradnji s Belfast Healthy Cities**, organizacijom koja promovira stvaranje zdravih urbanih cjelina.

Četvrtu godinu zaredom učenici su sudjelovali na **Festivalu znanosti**. Istraživali su zanimljive teme i otkrivali čudesni svijet znanosti. Ove su godine na Festivalu znanosti sudjelovali mladi informatičari i povjesničari.

Petero učenika pozvano je na **polufinalno natjecanje Međunarodnog natjecanja Global Hippo** koje se održalo 2. travnja 2016. u Rijeci.

Zanimljivu su terensku nastavu imali sedmi razredi TOŠ Giuseppina Martinuzzi i OŠ Veli Vrh. Riječ je o prvoj fazi cijelogodišnjeg projekta pod nazivom **Šetnja austrougarskom Pulom**. Projekt uključuje korelaciju nekoliko predmeta i sastoji se od učioničkog, terenskog i istraživačkog rada učenika.

Opće je poznata stoljetna tradicija održavanja **maškara na Velom Vrh**u. Učenici su kao i svake godine do sada sudjelovali u karnevalskoj povorci. Vrhunac maškaranog ludila dogodio se 10. veljače kada je na Velom Vrh spaljen pust.

U sklopu **humanitarne akcije Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL)** i Nacionalnog parka Brijuni Plastičnim čepovima do skupih lijekova, dana 9. lipnja 2016. godine, sedmi razredi su posjetili otočje Brijuni.

Školu su posjetili i **spisatelji**:

15. travnja 2016., u školskoj je knjižnici održan književni susret s istaknutim **dječjim piscem Božidarom Prosenjakom**. Susret je bio organiziran za učenike trećih razreda OŠ Veli Vrh i PŠ Štinjan.

Dana, 7. lipnja 2016. godine, održana je lutkarska predstava i književni susret sa **spisateljicom Jadrankom Čunčić – Bandov**.

Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti u sklopu kampanje “Bježi/Via” u sportskoj dvorani održan je **malonogometni turnir “Život bez droge je prva liga”**.

Učenici Škole su zauzeli značajna mjesta na sljedećim državnim natjecanjima:

- **Državno natjecanje iz informatike** održano je 15. - 18. ožujka 2016. na kojem je **Martina Licul osvojila izvrsno 5. mjesto u kategoriji Primjena algoritama**.

- Izniman uspjeh ostvarili su učenici/**sportaši Škole u badmintonu u završnici Državnih prvenstava školskih sportskih društava osnovnih škola 2016**. koja se održala u Poreču od 24. do 26. travnja 2016. na kojem su osvojili **prvo mjesto**, a taj su veliki uspjeh ostvarili **Leon Jukić, David Zanghirella, Jakov Cvetko i Ivan Roce**.

Državno prvenstvo osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa i vještina upravljanja biciklom u organizaciji Hrvatskoga autokluba, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje “**Sigurno u prometu**” uspješno je održano u prostorima **Škole od 18. do 20.5.2016**.

U veljači je Škola organizirala **Županijsko natjecanje iz informatike**, a isto tako bila je i domaćin **Županijskog stručnog vijeća učitelja kemije i biologije u ožujku**.

12. travnja Školi su dostavljeni **roboti** u sklopu projekta **Croatian Makers Liga**, a edukaciju je održao Paolo Zenzerović. Isto tako Škola je u srpnju pristupila **projektu Internet of Things**.

Škola je sudjelovala u **projektu ” Institucionalizacija zavičajne nastave”** koji se osmišljavalo tijekom čitave školske godine kroz nastavne sadržaje. Zavičajna nastava bila je i tema Integrirano-projektnog dana koji se realizirao 28. travnja 2016. s podtemom: **Veli Vrh-Štinjan-Galižana**. Projekti, istraživanja, radionice i prezentacije bili su okosnice Integriranog dana , a teme koje su obrađene bile su raznolike:

Prošlost, sadašnjost i budućnost OŠ Veli Vrh - plakati učenika prvih razreda
Pogled kroz prozor - prezentacija učenika drugih razreda

Tekuće zlato Velog Vrha - prezentacija učenika četvrtih razreda

Zdrav život Velog Vrha - učenici trećih razreda

Kamen-učenici 1. - 4. razreda PŠ Štinjan

Legenda o postanku Velog Vrha - izrada stripa

Shakespeareova Istrijada - igroma, autorska predstavi Lane Pliško koja je osmislila legendu o postanku Velog Vrha te ujedinila dva zavađena kraljevstva.

Digitalne razglednice-radionica

Bioraznolikost Velog Vrha

Izrada makete zgrade stare škole Veli Vrh

Učenje stranih jezika nekad i sad, Emigracija s područja Velog Vrha, Štinjana i Galižane

U sklopu Dana i s temom vezanom uz zavičajnu nastavu "**Tradicijska glazbala i istarski skladatelji**" **doc.dr.sc. Ivana Paula Gortan Carlin** održala je predavanje za učitelje.

Škola je prezentirala rezultate provedbe Projekta u **Pazinu 6. svibnja 2016.**

Škola je sudjelovala u istraživanju u svrhu izrade standardiziranog "**Upitnika o aspektima igranja videoigara kod mladih**". **Doc.dr.sc. Aldo Špelić i Janko Žufić v.predavač** proveli su istraživanje u sedmim i osmim razredima Škole. Suglasnost je dalo MZOS.

25. veljače 2016. **doc.dr.sc. Aldo Špelić** sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli održao je predavanje pod nazivom **Obrazovni pristup djeci s posebnim potrebama** za članove Učiteljskog vijeća.

Škola se u ožujku 2016. prijavila za europski projekt "D'BASKET" Erasmus + koji je u kolovozu i prihvaćen.

Voditelj projekta: Irene Rigo, ravnateljica, Marietta Kaić Kosanović, učiteljica engleskog jezika (koordinatorica) i Dina Biserović, učiteljica razredne nastave

Naziv projekta: D'BASKET

Vrijeme realizacije: od **01. listopada 2016. do 31. ožujka 2019.**

Troškovi projekta: snosi program Erasmus +

O projektu:

U projektu D'BASKET fokus je na razvijanju osnovnih vještina poboljšanjem edukacijskih metoda u ranoj dobi kroz suradnju škola i nevladinih organizacija aktivnih u edukaciji a cilj je postići na Europskoj razini do 2020. stopu nižu od 15% učenika sa slabim postignućima u osnovnim vještinama koje obuhvaća PISA test.

PISA test za sve tri uključene države dale su dobre rezultate u osnovnim vještinama ali vrlo slabe rezultate u primjenjivanju tih osnovnih vještina u praktičnim problemskim situacijama.

Ovaj projekt je prvi pokušaj za suradnike da izrade nove metode i programe koje bi se moglo uvrstiti u školske kurikulume kao dio redovnog obrazovanja ili izvanškolskih aktivnosti u ponudi škola, kako bi se potaklo razvijanje primjenjivanja osnovnih vještina u praksi.

Kroz cijeli projekt naglasak je na tri ključna aspekta:

1. međuljudska i interkulturalna sposobnost u funkciji inkluzije

2. poznavanje multimedialnih alata i kreativnost
3. poduzetnička sposobnost

D'BASKET želi pridonijeti principu inkluzivnog obrazovanja. Društvo koje se munjevito mijenja, sve veći broj učenika s različitim pozadinom i sa vrlo različitim sposobnostima predstavljaju izazove koje treba riješiti, jer su isto tako, sukladno rezultatima PISA istraživanja u Italiji, Sloveniji i Hrvatskog glavni čimbenici slabih rezultata, s velikim rizikom ranog napuštanja školovanja i ekskluzije. Škole se svakodnevno susreću s takvim problemom a smatramo da bi se ti problemi trebali riješiti motivacijom i novim oblicima obrazovanja sa mlađim učenicima ugrađivši učenje osnovnih vještina u stvarne životne kontekste, kao i koristeći Internetske i komunikacijske alate (ICT alate), putem kojih učenici mogu razvijati osnovne vještine kroz rješavanje problema i kreativnošću.

Projekt želi razviti poduzetničke, digitalne, jezične i građanske vještine kroz razvijanje integriranih multidisciplinarnih metoda koje će se poklapati s osnovnim predmetima kao što su matematika, priroda i jezici (CLIL – učenje jezika u kontekstu).

Specifičnost ovog projekta je suradnja škola sa nevladinim organizacijama kako bi se stvorile nove metode rada.

Glavni cilj projekta je skupiti na jednom mjestu škole i nevladine organizacije aktivne u polju mladih i neformalnog poučavanja, podupirane od lokalnih jedinica, kako bi osmislili, i ZAJEDNO razvili, testirali i ocijenili aktivnosti poučavanja koje jačaju osnovne i ključne vještine kod učenika osnovne škole.

Partneri projekta su:

- tri osnovne škole: IC Romolo Onor iz San Dona, Italija; Osnovna Škola Veli Vrh, Pula, Hrvatska; Osnovna škola Antona Ukmarjaiz Kopra, Slovenija
- Tri lokalne nevladine organizacije: Associazione 2050 iz Italije; KIP PiNa iz Slovenije; i Zaklada za poticanje partnerstva i civilnog Društva iz Hrvatske koje imaju iskustva s kulturnim i edukacijskim a čiji djelatnici imaju mnogo iskustva u internacionalnim projektima.
- Gradovi škola su uključeni kao partneri u diseminaciji i održivosti projekta: San Dona, Italija, Koper, Slovenija i Pula, Hrvatska.
- Eu network Tandem Plus sa sjedištem u Francuskoj ali aktivan u 10 EU zemalja, koji vodi više EU projekata a koji će dati eksperte u iz 10 različitih zemalja

Značajno je da projekt želi stvoriti više strukturiranu suradnju, interakciju i razmjenu iskustava između svijeta u školi i svijeta izvan škole, to jest u zajednici. Takva interakcija daje pozitivan učinak i smjernice i za buduće obrazovne izbore kod učenika.

Projekt će se provoditi u 4 glavne faze:

1. D'BASKET alati znanja (provedba od 1 do 6 mjeseca) – u ovoj pripremljivoj fazi analizirat će se i adaptirati postojeći pedagoški modeli. Cilj prvog turnusa usavršavanja za učitelje bit će prijenos internacionalne prakse kako bi se poboljšale učiteljeve vještine
2. Razvoj D'Basket aktivnosti i modela (provedba od 4 do 12 mjeseci) – u ovoj fazi škole i nevladine organizacije razvit će kalendar i specifični kurikulum za svaki poseban učinak u skladu s nacionalnim kurikulumom i planom i programom rada svake škole koji će biti testiran u slijedećoj školskog godini, uključivši i korištenje

stranog jezika u kontekstu za specifične aktivnosti. U ovoj će se fazi u 12. mjesecu provedbe, učitelji uputiti na usavršavanje kako bi se olakšala slijedeća faza a razvit će se i model testiranja metoda.

3. Faza testiranja i ocjenjivanja metoda (provedba od 12 do 26 mjeseci) – svaka škola će u ovoj fazi testirati modele D'BASKET na fleksibilan način i u skladu sa kurikularnim aktivnostima kroz tri jednotjedne razmjene s grupama od po 12 učenika iz 3 partnerskih škola koji će testirati i nadograditi Europsku komponentu u metode. Kraj faze će biti ocjenjivanje svake zemlje, konsolidirana verzija i izvješće koje će uključiti i savjete kako bi se otvorio put uključivanja metoda u redovni plan i program i kako bi se ova faza spojila sa posljednjom
4. Faza diseminacije i usmjeravanja rezultata (provedba od 21 do 30 mjeseci) – stvaranje planova koje bi se redovito integriralo u kurikuleme.

Božićno-novogodišnja priredba održana je 22.prosinca 2015., završna priredba 2.lipnja 2106. a sportski dan 27.svibnja 2016. na terenima sportskog kompleksa Tivoli. Sve su manifestacije/priredbe bile uspješne.

Kao uspješna suradnja sa drugim školama ističe se suradnja s Industrijsko-obrtničkom školom u kojoj su učenici zanimanja- soboslikari u sklopu svoje stručne prakse oličili tunel koji vodi do knjižnice.

Osim što se bavila **stručno-pedagoškim i organizacijskim aspektom** rukovođenja Školom, ravnateljica se brinula i o **tehničkom aspektu** održavanja zgrade i okoliša Škole (**ispitivanja, servisi, popravci, nabava**) a istovremeno je nastojala pronaći rješenja za unapređenje nastavnog procesa **nabavom nastavnih sredstava. pametne ploče** za potrebe učitelja matematike, **laptopova, LCD projektora, računala, poboljšanjem kvalitete internetske mreže.**

Ostalo: **uvadeni su tekući sapun i toaletni papir (sanitarije za učenike)**, sanirane su sanitarije za učenike, popravljene su stolice i reorganizirani stolovi u zbornici, postavljeni su **stalci za bicikle i kante za smeće** u dvorištu Škole, oličen je tunel u dvorištu, nabavljena su kolica za potrebe spremačica i dr.

Prisustvovala je na **stručnim skupovima za ravnatelje u prvoj godini prvog mandata** organizirani od strane AZOO te se usavršavala na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji AZOO, MZOS , HUROŠ-a i Zajednice OŠ i Županijske podružnice HUROŠ-a.

Ravnateljica je podržavala uključivanje učenika u **humanitarne akcije**. U sklopu Božićno-novogodišnje priredbe održana je i humanitarna akcija u sklopu **projekta Kumstvo** .Škola je bila uključena preko CK u Projekt Ministarstva socijalne politike i mladih usmjeren osiguranju prehrane učenika tijekom boravka u školi iz socijalno ugroženih obitelji. Realizirala se akcija Udruge Zelene Istre **“Reciklirajmo u školi”**te je sakupljena veća količina papira koja se predavala djelatnicima Zelene Istre.

Poticala je **stručno usavršavanje učitelja**, stručnih suradnika i ostalih djelatnika. Ove školske godine učiteljica informatike Aleksandra Žufić promovirana je u zvanje mentora. Poduzimala je sve zakonske mjere u svezi rješavanja problema djece s poremećajima u ponašanju u suradnji sa stručnom službom Škole.

Kontinuirano je pratila realizaciju nastavnog plana i programa, pregledavala pedagošku dokumentaciju u e-dnevniku, bila nazočna na nastavnim satovima i na Danu otvorenih vrata Škole (svakog prvog utorka u mjesecu) te brinula o što kvalitetnijoj komunikaciji roditelj - razrednik, roditelj – Škola, roditelj-stručna služba

Sudjelovala je u organizaciji školskih svečanosti, izleta učenika, terenskoj nastavi.

Izlet djelatnika na Mali Lošinj 7. srpnja 2016. u posjetu Muzeja Apoksiomena bio je veoma poučan za sve djelatnike.

U suradnji sa stručnom službom škole zalagala se da Škola osigura **četiri učitelja-pripravnika** od čega tri sa Zavoda za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa, a s pravom polaganja stručnog ispita, što se pokazalo vrlo uspješnim naročito u radu s učenicima, kao i zadovoljstvo mladih učitelja u stjecanju iskustva.

U školskoj godini 2015./16. Škola je imala **tri pomoćnika u nastavi** za učenike s teškoćama u razvoju koji pohađaju nastavu po individualiziranom i prilagođenom programu.

Planovi za budućnost Škole su veoma ambiciozni: provedba Projekta D'BASKET, apliciranje na ostale europske projekte, otvaranje Škole prema lokalnom, regionalnom i međunarodnom okruženju, ponovno uspostavljanje suradnje sa školom Franceta Bevka iz Tolmina, raznolikost i bogatstvo sadržaja izvannastavnih aktivnosti, što kvalitetnija suradnja s učenicima i roditeljima, suradnja s Mjesnim odborom Veli Vrh i Štinjan, osnivanje ueničke zadruge, suradnja s lokalnim obrtnicima, tvrtkama, uljepšavanje okoliša.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNOG POSTIGNUĆA

1. Sveobuhvatno planiranje i programiranje svih oblika nastavnih planova i programa (redovna i izborna nastava, dopunski i dodatni rad, INA, razredništvo, grupe i klub itd.) izvršeno je sukladno Planu i programu rada za OŠ RH te drugih važećih zakona i propisa.
Svi su školski planovi i programi raspravljeni i usvojeni na vrijeme od nadležnih tijela i uneseni u pedagošku dokumentaciju škole.
Usvojen je Školski kurikulum, Razvojni plan škole je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.
2. Realizacija nastavnog plana i programa (vezano za prethodnu točku) izvršena je na vrijeme i u potpunosti.
3. Rad i postignuća u redovitoj i izornoj nastavi:

USPJEH UČENIKA:

RAZREDNA NASTAVA 1. – 4. razred

OPĆI USPJEH:

odličan (5) uspjeh - 230 učenika

vrlo dobar (4) - 41 učenik

dobar (3) - 10 učenika

OCJENE VLADANJA:

- uzorno vladanje - 241 učenik

- dobro vladanje - 37 učenika

- loše vladanje - 3 učenika

IZOSTANCI:

Ukupan broj izostanaka iznosi 9379 od čega su samo 2 neopravdana sata.

POHVALE:

Usmena pohvala izrečena je za 10 učenika.

Pisana pohvala izrečena je za 126 učenika.

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pismenom pohvalom pohvaljeno je 116 učenika, 3 učenika pohvaljena su pismenom pohvalom za odličan uspjeh, 7 učenika pohvaljuje se pismenom pohvalom za isticanje u izvannastavnim aktivnostima.

PEDAGOŠKE MJERE:

Tijekom školske godine izrečena je 1 pedagoška mjera - opomena u 3. razredu.

PREDMETNA NASTAVA 5. – 8. razred

OPĆI USPJEH:

odličan (5) uspjeh - 108 učenika

vrlo dobar (4) - 99 učenik

dobar (3) - 61 učenik

OCJENE VLADANJA:

- uzorno vladanje - 176 učenika

- dobro vladanje - 96 učenika

- loše vladanje - 2 učenika

IZOSTANCI:

Ukupan broj izostanaka iznosi 17394 opravdanih i 703 neopravdana sata (1 učenica nije pohađala nastavu).

POHVALE:

Usmena pohvala izrečena je za 35 učenika.

Pisana pohvala izrečena je za 67 učenika.

Nagrade su dobila 23 učenika osmih razreda za postignut odličan uspjeh tijekom osnovne škole.

Učenici generacije: 2 učenika (Deni Bajrić i Mateo Nikl)

PEDAGOŠKE MJERE:

Opomena: 14 učenika

Ukor: 1 učenik

Strogi ukor: 1 učenik

DOPUNSKI RAD:

Na dopunski rad od 5. do 8. razreda poslano je ukupno 33 učenika, od kojih 13 učenika ima zaključene dvije negativne ocjene, a 20 učenika ima zaključenu jednu negativnu ocjenu.

Zaključene negativne ocjene po predmetima: hrvatski jezik: 6 učenika, engleski jezik: 6 učenika, matematika: 6 učenika, kemija: 7 učenika, fizika: 7 učenika, povijest: 14 učenika (ukupno 46 negativnih ocjena).

Na ponavljanje razreda upućeno je 6 učenika (1 učenik 5. razreda, 2 učenika 6. razreda i 3 učenika 7. razreda).

SVEUKUPNI REZULTATI:

OPĆI USPJEH:

Od ukupnog broja učenika škole 555 prolazi 549 učenika (98,9 %).
odličnih 338 (61%), vrlo dobrih 140 (25%), dobrih 71 (13%), nedovoljnih - ponavlja 6 učenika (1,08%)

OCJENE VLADANJA:

Uzorno: RN 241 (86 %) PN 176 (64%) – ukupno 417 učenika (75%)
Dobro: RN 37 (13%) PN 96 (35%) – ukupno 133 učenika (24%)
Loše: RN 3 (1,1%) PN 2 (0,7%) – ukupno 5 učenika (0,9%)

PEDAGOŠKE MJERE:

Usmena pohvala 45 uč. (8% ukupnog broja učenika)
Pisana pohvala 193 uč. (35% ukupnog broja učenika)
Nagrada 23 uč. (4% ukupnog broja učenika).
Opomena 15 uč. (2,7 % ukupnog broja učenika)
Ukor 1 uč. (0,2%)
Strogi ukor 1 uč. (0,2%)
Nije bilo prijedloga mjere preseljenja u drugu školu.

IZOSTANCI UČENIKA:

Ukupno opravdano 26773 sati (RN 9379 sati, PN 17394 sata) - po učeniku 48,2 sati
Ukupno neopravdano 705 sati (RN 2 sata, PN 703) - po učeniku 1,27 sati

IZBORNA NASTAVA:

- talijanski jezik: 2. – 8. razred 461 učenika (97 %) – 20 skupina
- vjeronauk rimokatolički: 1. - 8. razred 370 učenika (67 %) – 24 skupine
- vjeronauk islamski.: 1. - 8. razred 26 učenika (4,7 %) – 1 skupina
- vjeronauk adventistički: 2 učenika (0,4 %) – vanjski suradnik
- informatika: 5. - 8. razred 269 učenika (98 %) – 11 skupina

4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava

Predmeti – 2 predmeta: hrvatski jezik, matematika
Učenika: 226 (80%)
Planirano 454 sati, realizirano 424 sata

Predmetna nastava

8 predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, biologija, kemija, povijest, geografija, talijanski jezik, fizika
Učenika: 120 (44%)
Planirano 437 sati, realizirano 435 sati

Realiziran je velik broj sati i veći broj nastavnih predmeta za dodatnu nastavu u školi te su rezultati rada jako dobri što potvrđuju i brojni rezultati na takmičenjima.

Grupa talijanski jezik ima svoju Web stranicu.

5. Rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu i dopunska nastava

Integriranih učenika s teškoćama u razvoju:

- Prilagođeni nastavni program: 9 učenika

- Individualizirani nastavni program: 10 učenika

Ukupno: 26 učenika

Produženi stručni postupak za učenike – prevencija poremećaja u ponašanju – uključeno 9 učenika s Rješenjem CZSS Pula ali često povremeno dolaze i drugi učenici u dogovoru s roditeljima, učiteljima i voditeljem. Voditelj grupe PSP je djelatnica Centra za odgoj Pula Orijana Roce.

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava

3 predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika

Učenika: 122 (43%)

Planirano 491 sat, realizirano 492 sata

Predmetna nastava

5 predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, kemija, fizika

Učenika: 282

Planirano 350 sati, realizirano 393 sata

Neophodno: planiranje većeg broja nastavnih sati dopunske nastave matematike, kemije i fizike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI, PROJEKTNASTAVA

Realizacija plana izvanučioničke i terenske nastave provodila se prema Školskom kurikulumu u razrednoj i predmetnoj nastavi, u svim razrednim odjelima.

POPIS PROJEKATA U šk. 2015./2016. godini

1.	PROJEKT „POKRETOM DO ZDRAVLJA“ - vanjski suradnici Danijela Panić i Ana Krelja Medicinska škola Pula - koordinator Nada Arzenšek, str. sur. pedagog - učenici 5. razreda
2.	PROJEKT „KUĆICA ČITANJA“ - voditelji projekta Raifa Ginovski, knjižničarka i Nada Arzenšek, str. sur. pedagog - učenici 1. razreda
3.	PROJEKT „GLOBE PROGRAM“ - voditelji Nataša Trenčevska, učitelj kemije i Radojka Marinković, učitelj geografije - učenici 5.-8. razreda
4.	PROJEKT „FAIR TRADE ZA FER DRUŠTVO“ - voditelj Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj - učenici 5.-8. razreda
5.	PROJEKT „UNICEF - ŠKOLA ZA AFRIKU“ - voditelj: Domagoj Rakitovac, vjeroučitelj i razrednici MŠ i PŠ - učenici 1.- 8. razreda

6.	PROJEKT „VILA MARIJA“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - učenici 5.-8. razreda
7.	PROJEKT „MANDRAČ“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Nataša Trenčevska, učitelj kemije i biologije, Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5.-8. razreda
8.	PROJEKT „DELTA BLUES BAND COVER“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Delta Blues Band - učenici 2.- 8. razreda
9.	PROJEKT „MEĐUNARODNA SLIKOVNICA HR/CG“ - voditelj projekta Roberta Nađ, učitelj likovne kulture - suradnici Snježana Akrap Sušac, Feodora Gubaš, Medit izdavačka kuća - učenici INA likovna grupa
10.	PROJEKT PŠ ŠTINJAN „Zavičaj“ - voditelj projekta Anita Peruško, učitelj RN - učenici i učitelji PŠ Štinjan
11.	PROJEKT „SOLARNI SUNCOKRET“ <i>Edukacija učenika osnovnih škola o obnovljivim izvorima energije</i> - voditelji projekta vanjski suradnici i Darko Karlović, učitelj tehničke kulture - učenici 5. – 8. razreda
12.	PROJEKT „UPOZNAJ SVOG SUSJEDA – UPOZNAJ SEBE“ - međunarodna suradnja škola: OŠ Veli Vrh Pula i OŠ Fraceta Bevka Tolmin (Slovenija) - voditelji učitelji Josip Raić i Tatjana Kadum - učenici 1. – 8. razreda
13.	PROJEKT „UČENJE O HOLOKAUSTU“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 5. – 8. razreda
14.	PROJEKT „PULA – POLA – PULJ“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
15.	PROJEKT – CROCUS - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici RN i PN
16.	PROJEKT - POVIJEST ŠKOLE I NASELJA VELI VRH - Školstvo na Velom Vrh u i Štinjanu u 20. stoljeću - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
17.	PROJEKT „SPOMENDAN NA ŽRTVE FAŠISTIČKOG TERORA GRADA PULE“ - voditelj projekta Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti - učenici 7. – 8. razreda
18.	PROJEKTI DAN ŠKOLE - Integriran dan: tema: „ZAVIČAJ“ (22.4. Dan planete Zemlje) - voditelji radionica učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda
19.	PROJEKT „ZAVIČAJ“ – Stanovništvo - voditelj projekta Radojka Marinković, učitelj geografije - učenici 7. – 8. razreda
20.	PROJEKT „EU Code Week“ - voditelj projekta Aleksandra Žufić, učiteljica informatike - učenici 5. – 8. razreda
21.	PROJEKT „ZDRAVA PREHRANA“ - voditelji: razrednici razrednih odjela i kuharica Zlata Kukulj, Vijeće učenika i Vijeće roditelja
22.	PROJEKT „RAZGOVARAJMO S DJECOM SVIJETA“ - voditelji Vesna Opasich i Petra Štokovac, učiteljice PB - učenici u PB (skupina A i B)

23.	PROJEKT TZK „UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA“ – Voditelj projekta: vanjski suradnik učitelj TZK Matija Červeni - učenici 1. i 2. razreda
24.	PROJEKT „I TVOJE MALE RUKE ŽIVOT SPASITI MOGU" radionice pružanja prve pomoći za OŠ - voditelj projekta vanjski suradnik dr. Ksenija Družetić Božić, suradnja s Općom bolnicom Pula, Hitna pomoć
25.	PROJEKT „VELI VRH – VRHNIKA“ – suradnja škola iz Velog Vrha, Pule i OŠ Ivana Cankarja iz Vrhnike, Slovenija – voditelj Igor Jovanović i Ellissa Tevitian (Slo), učitelji povijesti - učenici 6.(15 uč.) i 8. (15 uč.) razreda
26.	PROJEKT „VELI VRH – GIUSEPPINA MARTINUZZI“ - suradnja škola Velog Vrha Pula i Giuseppina Martinuzzi, Pula - voditelj Igor Jovanović, uč. povijesti i Teana Tomasin, uč. hrvatskog i talijanskog jezika Učenici 5.-8. razreda
27.	PROJEKT „DJECA – PRIJATELJI BIJELOG ŠTAPA“ Radionice za provođenje senzibilizacije učenika OŠ za potrebe slijepih i slabovidnih osoba Vanjski suradnici: Udruga Logos Media – predsjednik Janko Žufić, voditelj radionica Danijela Stoković
28.	PROJEKT „VRTIM ZDRAVI FILM“ - voditeljica Sanja Nježić, učiteljica talijanskog jezika i književnosti - učenici 7-ih razreda

RADIONICE

RADIONICE SIGURNIJI Internet – o društvenim mrežama i zaštiti privatnosti - koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike

KREATIVNE LIKOVNE RADIONICE KVARTOVSKI ĐIR – voditelji vanjski suradnici, suradnja s Obiteljskim centrom

RADIONICE CRVENI KRIŽ - voditelj Mladeži CK u školi Domagoj Rakitovac

TAKMIČENJA

INFORMATIČKA ŠTAFETA - Međuškolsko takmičenje - koordinator: Aleksandra Žufić, učitelj informatike

MATEMATIČKI KLOKAN – koordinator natjecanja Tatjana Kadum, učitelj RN

ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO – MERA VIGLIOSO PAESE – POVIJEST - voditelj pripreme učenika za natjecanje i koordinator Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

DA LI POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR - voditelj pripreme učenika za natjecanje i koordinator Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti

SURADNJE

POVODOM TJEDNA MOBILNOSTI - suradnja - Društvo distrofičara i društvo slijepih osoba

„OTVORITE NAM VRATA“ - suradnja - voditelji učitelji RN i vanjski suradnici učitelji Škole za odgoj i obrazovanje Pula

Portal Barkun.hr - voditelji Igor Jovanović, učitelj HJ i povijesti i Aleksandra Žufić, učitelj informatike

PROMETNA EDUKACIJA UČENIKA – suradnja - Policijska uprava Istarska - postaja prometne policije Pula

Napomena: ostale suradnje s vanjskim suradnicima navedene su unutar programa, projekta i dr.

7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se značajnije osjeća rad INA, a djelovale je ukupno 28 grupa INA.

- 6 mješovitih grupa, etno, glazbena, plesna, likovno-kreativna, dramsko-scenska, čakavčiči, literarno-ilustratorska, misijska, 2 vjeronaučne grupe, informatička, eko grupa, pjevački zbor, orkestar, crveni križ, blog TJ, multimedijalna, novinarska, likovna, tehnička grupa i odbojka M
 - Ostalo: Školski sportski klub, estetsko uređenje, organ. i uređenje okoliša, globe program
- Sve su se grupe značajnije uključivale u javne manifestacije škole.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Uključenost učenika u je velika. Naši učenici sudjeluju u brojnim grupama izvanškolskih aktivnosti:

Osnovna Glazbena škola; Orkestar, tečajevi sviranja, zbor; Mažoretkinje, Manekeni; Scenska, dramska, recitatorska; Ples, ritmika, balet, folklore; Likovno stv, Tehničko stv.; Škola stranih jezika; KUD, Zaštita kult.baštine, knjižnice; Crveni križ, humanitarne sk.; Košarka; Nogomet; Rukomet; Odbojka; Tenis, stolni tenis; Borilački sportovi; Plivanje, jedriličarstvo, veslanje; Boćanje, šah, streljaštvo; Ostali sportovi; Izviđači, vatrogasci, EKO; Astronomija, Informatika.

USPJESI UČENIKA U ŠKOLSKIM I IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

Školska godina 2015./2016. bila je veoma uspješna za učenike OŠ Veli Vrh Pula.
Pregled školskih i izvanškolskih uspjeha učenika naše škole:

Natjecanja i smotre 2015./2016. godine – OSNOVNE ŠKOLE

Br.	Natjecanje / smotra	ŠKOLSKA RAZINA Ukupno učenika OŠ	ŽUPANIJSKA RAZINA Ukupno učenika OŠ	DRŽAVNA RAZINA / MEĐUNARODNA RAZINA Ukupno učenika OŠ	MENTOR
1.	Engleski jezik-	2 učenika - 8. razred:	/	/	Nataša Birač Butući
2.	Engleski jezik- MEĐUNARODNO NATJECANJE International Language Competition Global Hippo	Kategorija HIPPO 1: 21 UČENIK	/	5 učenika - - učenici se nisu plasirali za finalno natjecanje	Danijela Deželjin Čaturilo Doris Mejak Marietta Kaić Kosanović Nataša Birač Butući
3.	Islamski vjeronauk - Kategorija 7.razredi - kategorija 8.razredi	2 učenika	1 učenik, 3. mjesto 2 učenika 5.mjesto i 7. mjesto	/	Omer Omanović
4.	Katolički vjeronauk - vjeronaučna olimpijada	7 učenika, 8.razred	/	/	Domagoj Rakitovac
5.	Hrvatski jezik- kategorija 7. i 8. razredi	4 učenice	1 učenica 1. mjesto 3 učenika - - 8. mjesto; - 10. mjesto; 10. mjesto	/	Jasna Žabčić Josip Raić Patricia Percan Pamić
6.	Matematika – 5., 6., 7. razredi	10 učenika	2 učenika	/	Aziz Oračević Katarina Taškowska

7.	Smotra malih znanstveno-istraživačkih radova "Matematika +" učenika osnovnih I srednjih škola iz cijele Hrvatske- Projekt: "Pula-kopija Rima"	/	/	2. razred: 5 učenika	Tatjana Kadum Sonja Marković Igor Jovanović
8.	Smotra malih znanstveno-istraživačkih radova "Pula +" učenika osnovnih škola iz grada Pule Projekt: "Pula - kopija Rima"	/	/	2. razred: 5 učenika	Tatjana Kadum Sonja Marković Igor Jovanović
9.	KLOKAN BEZ GRANICA - međunarodno matematičko natjecanje (rezultati 10% najbolje plasiranih učenika u RH)	/	/	Kategorija: PČELICE: 20. mjesto 26. mjesto LEPTIRIĆI: 9. mjesto 23. mjesto 26. mjesto ECOLIER: 52. mjesto 60. mjesto 65. mjesto BENJAMINS: 9. mjesto 11. mjesto 42. mjesto 64. mjesto	Aziz Oračević Katarina Taškowska Tatjana Kadum
10.	Geografija - 5., 6., 7. razredi	5 učenika	2 učenice: 9. mjesto 5. mjesto	/	Radojka Marinković
11.	Zavičajni kviz "Krasna zemljo"	/	2 učenika – 1. mjesto	/	Igor Jovanović

12.	Koliko poznaješ Hrvatski sabor? - online kviz	/	/	5 učenika, 41.mjesto:	Aleksandra Žufić Igor Jovanović Vedran Dukovski
13.	POVIJEST - kategorija 7. razredi	2 učenice	2 učenice: 4. mjesto 9. mjesto	/	Igor Jovanović
14.	POVIJEST - kategorija 8. razredi	2 učenika	2 učenika: 9. mjesto 7. mjesto	/	Igor Jovanović
15.	FIZIKA	3 učenika	/	/	Jelena Korenić
16.	KEMIJA - 7. i 8. razredi	8 učenika	3 učenika: 1.mjesto 4.mjesto 10.mjesto	/	Nataša Trenčevska
17.	GLOBE smotra (međuzupanijska smotra)	/	3 učenice - 4. mjesto	/	Nataša Trenčevska
18.	INFORMATIKA - kategorija: Primjene algoritma (Python) - kategorija: Osnove informatike	13 učenika	6 učenika: 5. razred: 6. mjesto 6. razred: 1.mjesto 7. razred: 2 i 3.mjesto 7. razred: 1.mjesto	1 učenica: 5. mjesto /	Aleksandra Žufić
19.	<i>Croatian Makers Liga-1.kolo</i>	/	/	4 učenika: 3. mjesto-ekipno (regija Istra)	Aleksandra Žufić

	<p><i>Mlađi tim (do 5.razreda)</i></p> <p><i>Stariji tim (6. -8.razreda)</i></p> <p><i>2.kolo- Mlađi tim -</i></p> <p><i>Stariji tim -</i></p> <p><i>Pojedinačna konkurencija:</i></p>				
20.	“Pula moj grad” - gradsko natjecanje	/	ANIMACIJE- 1 učenica: DIGITALNI CRTEŽ – 23 učenika:	/	Aleksandra Žufić
21.	“Sigurno u prometu”	/	1 učenik: 3. mjesto	- učenik je prisustvovao natjecanju i demonstrirao izvođenje poligona	Darko Karlović
22.	BIOLOGIJA - 7. i 8. razredi	8. učenika	1 učenik: 10. mjesto	/	Dubravka Štemberger
23.	MEĐUNARODNO LIKOVNO NATJECANJE U FRANCUSKOJ Kategorija do 11 godina, Tema: “Tradicionalna	/	/	1 učenik - 3. mjesto 1 učenik, – 1. mjesto *Pored nagrađenih učenika,	Roberta Weissman Nagy

	arhitektura u vašoj zemlji” Kategorija “Upotreba kolorita”			sudjelovali su još i učenici 5, 6 i 7. razreda	
24.	Međunarodna dječja slikovnica Mic po mic	/	/	Sudjelovalo je 22 učenika	Roberta Weissman Nagy
25.	Literarno-likovni natječaj “Trka Uljanika”	/	1 učenik 1. mjesto	/	Igor Jovanović
26.	Literarni rad “Oboji svijet”	/	/	1 učenik Rad je izložen na izložbi u knjižnicama Grada Zagreba povodom Međunarodnog dana tolerancije	Igor Jovanović
27.	Literarni rad	/	/	1 učenica Rad učenice tiskan je u knjizi zavičajne poezije “Di ča slaje zvoni”	Igor Jovanović

28.	Literarni rad	/	1 učenik, dobio je priznanje Saveza slijepih Istarske županije za literarni rad. Pjesmica će biti tiskana u Godišnjaku Saveza slijepih za 2015. godinu.	/	Igor Jovanović
29.	Natjecanje plesnih grupa u modernom plesu za djecu do 10 godina	/	3. razred, 1. mjesto	/	Tina Đurišić

SPORTSKI REZULTATI

Br.	Natjecanje / smotra	ŠKOLSKA RAZINA Ukupno učenika OŠ	ŽUPANIJSKA RAZINA Ukupno učenika OŠ	DRŽAVNA RAZINA / MEĐUNARODNA RAZINA Ukupno učenika OŠ	MENTOR
1.	Badminton	4 učenika 8.raz.	4 učenika 8.raz.	4 učenika - 1. mjesto	Bernard Rovis
2.	Badminton	4 učenice 7.raz.	4 učenice 7. Raz.	4 učenice 4. mjesto	Bernard Rovis
3.	Futsal	10 učenika 5 i 6. raz.	10 učenika 5 i 6. Raz.		Bernard Rovis

4.	Košarka	10 učenika 5 i 6. raz.	10 učenika 5 i 6. Raz.		Bernard Rovis
5.	Odbojka	13 učenika 6. 7. i 8. raz.	13 učenika 6. 7. i 8. Raz.		Bernard Rovis